



Утверждаю:
Директор МКОУ «ЦО № 4»
Т.Н. Бирюкова
Приказ № 115 - ОД от 30.08.2019г

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦО № 4»
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ № 2
НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОДЕРЖАНИЕ	2 стр.
Раздел 1	
1.1 Краткая характеристика МКОУ «ЦО № 4» Структурного подразделения № 2	3 стр.
Раздел 2	
2.1 Кадровое обеспечение	5 стр.
2.2 Анализ выполнения годовых задач в 2018 - 2019 уч. году	8 стр.
2.3 Анализ посещаемости за 2018-2019 учебный год	11 стр.
2.4 Результаты выполнения программы за 2018-2019 уч.год	12 стр.
2.5 Достижения педагогического коллектива за 2018 - 2019 уч. году	14 стр.
2.6 Социальная активность и социальное партнёрство за 2018 - 2019 уч. году	16 стр.
2.8 Итоги административно – хозяйственной работы за 2018 – 2019 учебный год	17 стр.
Раздел 3	
3.1 Основные направления, задачи деятельности Структурного подразделения № 2 обеспечивающие их реализацию на 2019 – 2020 учебный год	18 стр.
3.2. Работа творческой группы на 2019 – 2020 учебный год	25 стр.
3.3. Инновационная деятельность на 2019 – 2020 учебный год	26 стр.
3.4. Самообразование педагогов на 2019 – 2020 учебный год	26 стр.
3.5. Руководство и контроль на 2019 – 2020 учебный год	27 стр.
3.6. Работа с семьёй на 2019 – 2020 учебный год	29 стр.
3.7. Работа со школой на 2019 – 2020 учебный год	30 стр.
3.8. Административно – хозяйственная работа на 2019- 2020 учебный год	30 стр.
3.9. План вечеров развлечений и спортивных досугов на 2019- 2020 учебный год	31 стр.

РАЗДЕЛ 1.
1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ № 2

Учредитель	Администрация МО город Ефремов Общее руководство учреждением Комитет по образованию
Основан	1937год
Полное наименование	Структурное подразделение № 2 Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Центр образования №4»
Сокращённое наименование	СП №2 МКОУ «ЦО № 4»
Юридический адрес	301848, Тульская область, г.Ефремов, ул. Ломоносова, д.42а.
телефон	8-487-41-6-61-70
E-mail	spd2.co4.efremov@tularegion.org
Сайт школы	http://efremov-school4. ucoz.ru
Руководитель ОУ Заместитель директора по ВМР	Бирюкова Татьяна Николаевна Филатова Елена Владимировна
Лицензия	
• рег. номер	0133/02771
• дата выдачи	09 .10. 2015г.
• дата окончания	бессрочно
Свидетельство об аккредитации	
• рег. номер	0134/01380
• дата выдачи	02.12.2015
• дата окончания	28.03.2026

Режим работы:

- 10 часов, с 7.30 до 17.30
- функционирует 5 возрастных групп
- группа круглосуточного пребывания – 24 часа
- нерабочие дни – суббота, воскресенье, праздничные дни

Структура: 5 групп фактически 99 воспитанник

Состав обучающихся (воспитанников)

Возрастной состав	Количество детей
I младшая группа (1-3 года)	23 человек
II младшая группа (3 – 4года)	24 человек
Средняя группа (4-5 лет)	16 человек
Старшая группа (5-6 лет)	16 человек
Подготовительная группа (6-7 лет)	20 человек
Общее количество	99 человек

Основное направление работы – создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой ДО МКОУ «ЦО № 4» Структурного подразделения № 2 – утверждённая приказом по МКОУ №115 – ОД от 30.08.2019г.

РАЗДЕЛ 2

2.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Состав педкадров:

Заместитель директора по воспитательной и методической работе -1;

Воспитателей -9;

Музыкальный руководитель – 1; Педагог – психолог - 1

При анализе исходной ситуации по педагогическим кадрам было выявлено, что педагогический состав соответствует требованиям предъявляемым Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. № 1155

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

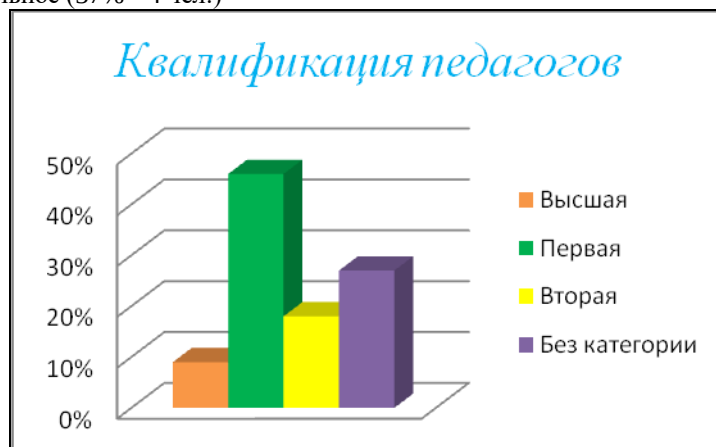
Структурное подразделение № 2 укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогический коллектив стабилен, его составляют 12 педагогов

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК (12)	ПРОЦЕНТ %
До 5 лет	2	17%
5-10 лет	2	17%
10-15 лет	2	17%
15-20 лет	3	25%
Более 20 лет	3	25%
ВОЗРАСТ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
до 30 лет	0	0%
от 30 до 40 лет	6	50%
от 40 до 45 лет	2	17%
от 45 до 50 лет	1	8%
свыше 50 лет	3	25%
ОБРАЗОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
Высшее (Педагогической направленности)	6	50%
Высшее образование	1	8%
Среднее профессион. (Педагогической направленности)	2	17%
Среднее профессиональное	3	25%
КАТЕГОРИЯ, год присвоения	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
Высшая категория	1	8%
Первая категория	4	34%
Без категории	0	0%
СЗД	7	42%



- 1- высшее (63% - 6 чел)
2- средне-специальное (37% - 4 чел.)



Повышение квалификации.

Прошли курсы повышения квалификации при ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРОТО»:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Название курсов, дата, где проходили
1.	Филатова Е.В.	Заведующий	«Управление ДОУ в условиях перехода на ФГОС ДО» 120 ч. 2018 год
2.	Подольская Н.Н.	Зам.заведующего по ВМР	«Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», в объёме 72 часа, 2013 года
3.	Воинцева Н.В.	Воспитатель	«Позитивная социализация и индивидуализация детей дошкольного возраста в условиях ДОО», 72 часа, 2018 год
4.	Хлапова Е.А.	Воспитатель	«Позитивная социализация и индивидуализация детей дошкольного возраста в условиях ДОО», 72 часа, 2017 год
5.	Чугунова Н.А.	Воспитатель	«Позитивная социализация и индивидуализация детей дошкольного возраста в условиях ДОО», 72 часа, 2017 год
6.	Кондакова И.А.	Воспитатель	«Позитивная социализация и индивидуализация детей дошкольного возраста в условиях ДОО», 72 часа, 2019 год
7.	Бабенко Е.И.	Воспитатель	«Позитивная социализация и индивидуализация детей дошкольного возраста в условиях ДОО», 72 часа, 2018 год
8.	Иванцова Е.М.	Воспитатель	«Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», в объёме 72 часа, 2013 год
9.	Семёнова Е.Н.	Воспитатель	«Позитивная социализация и индивидуализация детей дошкольного возраста в условиях ДОО», 72 часа, 2017 год
10.	Полковникова М.В.	Воспитатель	«Педагогика и психология дошкольного

			образования», в объёме 520 часов, 2016 год
11.	Епихина Н.О.	Муз. руководитель	«Содержание деятельности музыкального руководителя в контексте ФГОС ДО, в объёме 126 часов, 2016 год

Таким образом, в СП№2 созданы условия для своевременного прохождения переподготовки педагогов на курсах повышения квалификации (длительные, кратковременные, авторские курсы). Задолженности по курсам повышения квалификации нет.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчётности была разнообразна выступления на педагогических советах, методических объединениях, семинарах, открытые просмотры, собеседования, анкетирование, самоанализ, изучение методической литературы.

В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. Все педагоги для получения квалификационной категории создают личное «Портфолио», в котором отражают всю свою работу за последние 3-5 лет.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧАСТИИ ПЕДАГОГОВ В МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

№	Ф.И.О.	Выступление на педсовете	Выступление на метод. объединениях	Работа в творческой (рабочей) группе	Обобщение пед. опыта		Участие в			
					Показ работы с детьми	Представление опыта	Конференции	Семинары	Смотры конкурсы	Выставках
1	Подольская Н.Н.	*	*	*	*	*		*	*	*
2	Иванцова Е.М.	*	*	*	*	*		*	*	*
3	Воинцева Н.В.	*	*	*	*	*		*	*	*
4	Бабенко Е.И.	*	*	*	*	*		*	*	*
5	Хлапова Е.А.	*	*		*	*		*	*	*
6	Чугунова Н.А.	*	*	*	*	*		*	*	*
7	Кондакова И.А.	*	*	*	*	*		*	*	*
8	Семёнова Е.Н.	*	*	*	*	*		*	*	*
9	Полковникова М.В.	*	*	*	*	*		*	*	*
10	Епихина Н.О.					*				*

В 2018 - 19 учебном году аттестован 1 педагог на СЗД

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

1. Стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
2. Обучение на курсах повышения квалификации;
3. Стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является методическая помощь. Все педагоги МКОУ «ЦО № 4» Структурного подразделения № 2 прошли через различные формы повышения профессионального мастерства.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет внедрять новые формы работы с детьми, обобщать опыт своей работы.

2.2 АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ ЗА 2018 – 2019 года

**Коллектив МКОУ «ЦО № 4» Структурного подразделения № 2
направил свою деятельность на выполнение следующих задач:**

- Укреплять и развивать кадровый потенциал, повышать социально профессиональную мобильность и компетентность педколлектива.
- Осуществлять комплексный подход к познавательно-речевому развитию детей, способствовать формированию самореализации дошкольников через различные виды детской деятельности.
- Продолжать совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников, овладение спортивными и подвижными играми с правилами.

Для решения первой годовой задачи были запланированы и проведены следующие мероприятия

Форма проведения	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
<i>Педсовет</i>			
№1 «Установочный» №2 "Развитие кадрового потенциала как одно из условий повышения качества образования в ДОО".	IX XI	Филатова Е.В., все педагоги	Протокол Протокол
<i>Семинары</i>			
«Повышение мотивации и профессиональной мобильности педагогов – необходимое условие самореализации в профессии».	XI	Филатова Е.В., все педагоги	Выполнено
<i>Консультации</i>			
«Технология формирования профессиональной мобильности педагога дошкольного образовательного учреждения» «Развитие креативных способностей педагогов».	X X	Филатова Е.В. Подольская Н.Н.	Выполнено Выполнено
<i>Обобщение и распространение ППО</i>			
«Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста с помощью музыки, движения и речи»	VIII		Педсовет
<i>Открытый показ</i>			
НОД - Музыка	XI	Филатова Е.В.	Анализ занятий
<i>Текущий контроль</i>			
Проверка календарных планов воспитательно – образовательной работы Состояние документации Организация и проведение НОД	Ежемесячно	Филатова Е.В.	Справки
<i>Коллективные мероприятия</i>			
День взросления День дошкольного работника	IX IX	Все педагоги	Сайт ДОУ

Осенние праздники	X		
День матери	XI		
Конкурсы, фестивали, выставки			
Городской фестиваль детского творчества «Ефремовские звёздочки»	XI	Все педагоги	Участие
Выставка поделок «Золотая осень»	X	Все педагоги	Выполнено
Городской конкурс воспитанников «Умники и умницы»	IV	Кондакова И.А.	Участие
Аттестация			
СЗД – Епихина Н.О.	СЗД	Филатова Е.В.	Приказ
Курсы			
Кондакова И.А.	IV	Филатова Е.В.	Свидетельство

Для решения второй годовой задачи были запланированы и проведены следующие мероприятия

Форма проведения	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Педсовет			
№3 «Познавательное-речевое развитие детей дошкольного возраста»	IV	Филатова Е.В., все педагоги	Протокол
Семинары			
Семинар – практикум для воспитателей «Современные дети – современные игры»	I	Филатова Е.В., все педагоги	Выполнено
Консультации			
«Развитие познавательной активности у дошкольников в процессе продуктивных видов деятельности»	X	Полковникова М.В.	Выполнено
"Предметно-развивающая среда как средство познавательного-речевого развития дошкольников"	II	Подольская Н.Н.	Выполнено
«Речевые игры в познавательном развитии дошкольников»	I	Иванцова Е.М.	Выполнено
Открытый показ			
Открытые просмотры по речевому развитию. Открытые просмотры по художественно – эстетическому развитию Интегрированное занятие с использованием интерактивных технологий для детей старшей группы	XII	Все педагоги	Анализ занятий
Тематический контроль			
«Состояние познавательно-речевой развивающей среды в условиях ДОУ»	I -II	Филатова Е.В.	Справка
Коллективные мероприятия			
День матери	XI	Все педагоги	Сайт ДОУ
Конкурсы, фестивали, выставки			
Смотр – конкурс «На лучшую разработку	XII	Все	Справка

дидактической игры/ пособия по развитию речи» Выставка поделок «Новогоднее настроение» Выставка « Для любимой мамочки»	XII III	педагоги	Выполнено Выполнено
--	------------	----------	------------------------

Для решения третьей годовой задачи были запланированы и проведены следующие мероприятия

Форма проведения	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Педсовет			
№4 «Систематизировать физкультурно – оздоровительную работу в ДОУ».	I V	Филатова Е.В., все педагоги	Протокол
№5 Итоговый «Реализация основных задач работы учреждения»	V		Протокол
Семинары			
«Инновационные походы в физкультурно – оздоровительной работе»	III	Филатова Е.В., все педагоги	Выполнено
Консультации			
«Виды утренней гимнастики и возможности её использования»	IX	Семёнова Е.Н.	Выполнено
«Воспитание нравственно – волевых качеств у дошкольников»	XI	Хлапова Е.А.	Выполнено
«Система работы воспитателя по оздоровлению детей в ДОУ»	III	Полковникова М.В..	Выполнено
Открытый показ			
Утренняя гимнастика физическая культура Гимнастика после сна	III	Все педагоги	Анализ
Тематический контроль			
«Подвижные игры как средство и условие физического развития детей»	IV	Филатова Е.В.	Справка
Конкурсы, фестивали, выставки			
Смотр – конкурс участков ДОУ «Снежные скульптуры»	II	Все педагоги	3 место Выполнено
«Спортивная олимпиада среди воспитанников ДОУ»	V		
Выставка рисунков «Мы помним, мы гордимся!»	II		Выполнено
Выставка боевой техники (поделки, рисунки, аппликации детей.	II		

Целью создания благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Результаты

Инновационные формы работы охватывают всех участников образовательного процесса - детей, педагогов и родителей. Педагоги имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации инновационной деятельности. Они участвуют в

различных методических мероприятиях инновационной направленности: конкурсы, семинары, деловые игры, тренинги, проектная деятельность и т.д.

Вывод: Таким образом, в течении учебного года были выполнены все намеченные мероприятия. Работа по решению годовых задач выполнена оптимальном уровне.

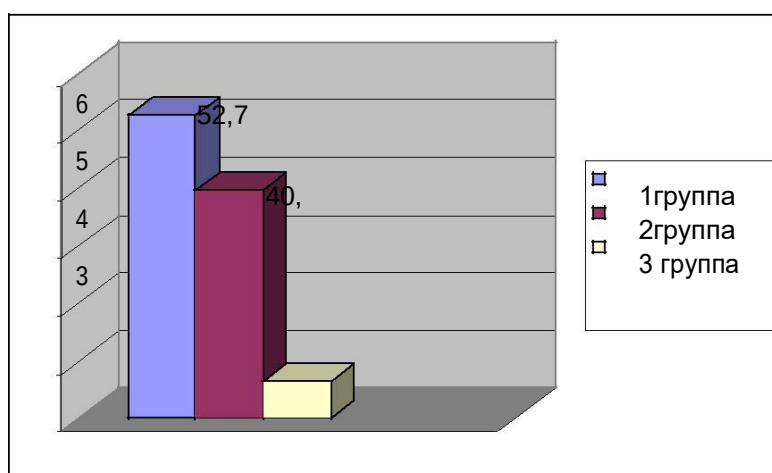
2.3 АНАЛИЗ ПОСЕЩАЕМОСТИ ДОУ ЗА 2018 -2019 учебный год

Количество детей	Средняя посещаемость %
99	70%

Общее количество групп – 5 .

Все группы – общеразвивающей направленности. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин и Типового положения.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ



Заболеваемость детей в ДОУ за 2018-2019 уч. г.

Списочный состав	Ясельная группа (23)	Дошкольные группы (76)	Всего детей (99)
Количество случаев	81	147	228
Из них ОРВИ + грипп	38	61	99
Из них энтериты, колиты	-	1	1
Скарлатина	-	-	-
Ангина	-	-	-
Пневмония	1	2	3
Травмы	2	1	1
Количество дней по заболеваемости	546	1302	1848

Физкультурно оздоровительная работа осуществлялась в следующих формах:

- утренний приём на свежем воздухе;
- проведение утренней гимнастики;
- физкультурные занятия (согласно схеме распределения НОД);
- спортивные досуги и развлечения;
- гимнастика после сна, дыхательные упражнения;
- ежедневный режим прогулок – 4 – 4,5 часа;
- в период повышенной заболеваемости употребление фитонцидов (чеснока и лука);
- витаминизация III блюда.

Вывод: Данные результаты свидетельствуют о том, что здоровьесберегающая и физкультурно-оздоровительная работа в СП №2 поставлена на хорошем уровне. Таким образом, в следующем учебном году охрана и укрепление физического и психического здоровья детей посредством организации эффективной оздоровительной работы в процессе взаимодействия всех участников педагогического процесса остаётся одним из основных направлений в работе СП №2.

2.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО образовательным областям ЗА 2018- 2019 учебный год

Педагогический процесс в детском саду ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовку к обучению в школе. Эти задачи реализовываются педагогическим коллективом согласно учебному плану в соответствии с основной образовательной программой ДО МКОУ «ЦО № 4» Структурного подразделения №2 утверждённой приказом по МКОУ №115 – ОД от 30.08.2019г., разработанная на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред.Н.Е.Вераксы, 2014 год

Физическое развитие

Возрастные группы				
Ранний возраст (1-3 лет)	2мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
3,7	3,9	3,9	3,9	3,9

Речевое развитие

Возрастные группы				
Ранний возраст (1-3 лет)	2мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
3,1	3,8	3,8	3,8	3,9

Социально-коммуникативное развитие

	Возрастные группы			
Ранний возраст (1-3 лет)	2мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
3,5	3,7	3,7	3,7	3,7

Познавательное развитие

	Возрастные группы			
Ранний возраст (1-3 лет)	2мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
3,5	3,7	3,7	3,7	3,7

Художественно – эстетическое развитие

	Возрастные группы			
Ранний возраст (1-3 лет)	2мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
3,4	3,8	3,8	3,9	3,9

Вывод: При анализе результатов освоения детьми образовательных областей основной образовательной программы, реализуемой в МКОУ «ЦО №4» СП № 2, отмечен достаточно высокий уровень её освоения. Итоговый результат освоения образовательной программы по образовательным областям в МКОУ «ЦО №4» СП №2 составил – 88 %, что по сравнению с началом учебного года на 38,5% выше. Коллективу необходимо уделить особое внимание индивидуальной работе с детьми с низким показателем развития. Данная работа отражается в планах воспитательно-образовательной работы. Также проводилась и работа с родителями.

УРОВЕНЬ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ К ШКОЛЕ

Результаты школьной готовности выявили высокий уровень важнейших показателей подготовки детей к школе: хорошо развиты речь, восприятие, память, воображение, наглядно-образное мышление (умение элементарно рассуждать, выделять существенные признаки предметов и явлений, доступные пониманию ребенка, сравнивать предметы, находить различия и сходство, выделять целое и его часть, группировать предметы по определенным признакам, делать простейшие выводы и обобщения и др.).

ДИАГНОСТИКА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЕ

Области развития	высокий	средний	низкий	Сформированная учебная мотивация	
Общее представление об окружающем	13 чел.70%	5 чел.28%	-	Кол-во	%
Интеллектуальная сфера	13 чел.70%	5 чел.28%	-	18 чел.	100%
Зрительно-моторная координация	14 чел. 77%	4 чел.22%	-	Несформированная учебная мотивация	
Развитие речи	14 чел.77%	4 чел.22%	-	Кол-во	%
Психологическая готовность	15 чел.83%	3 чел.16%	-	0	0

Вывод: Результаты диагностики показали, что дети освоили формы позитивного общения с людьми, у них сформировался достаточный уровень познавательного и личностного развития и позиция школьника, что позволит им в дальнейшем успешно обучаться в школе.

2.5 ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В 2018 – 2019 учебном году

Воспитанники

№	ФИО участника	возраст	ФИо педагога, должность	Полное название конкурса(только регионального и федерального)	Дата и место проведения	Результат
1.	Унольд Артём	6 лет	Воинцева Н.В. воспитатель	Всероссийский конкурс» Арт-талант»	2019	1 место
2.	Соловушка Софья	6 лет	Полковникова М.В. воспитатель	Всероссийский конкурс «Вопросита»	2018	1 место
3.	Кутузова Ангелина	6 лет	Воинцева Н.В. воспитатель	Всероссийский конкурс» Арт-талант» «Какие бывают животные»	2019	1 место
4.	Маренкова Настя	4 года	Бабенко Е.И.	Международный творческий конкурс «Спортивная планета»	2019	Лауреат 2 степени
5.	Никитин Рома	3 года	Чугунова Н.А. воспитатель	Муниципальный конкурс ёлочной игрушки «Ёлка	2018	Победитель

				безопасности»		
6.	Косарев Сергей	3 года	Полковникова М.В. воспитатель	Всероссийский конкурс «Вопросита» «Мишки в лесу и книжках»	2018	1 место

Педагоги

№	ФИО участника	должность	полное название конкурса	дата и место проведения	результат
1.	Бабенко Елена Ивановна	воспитатель	Всероссийский Творческий конкурс «Лучшая методическая разработка»	2018	2 место
2.	Полковникова Мария Владимировна	воспитатель	Всероссийский конкурс «Вопросита» «Страна здоровья»	2018	1 место
3.	Полковникова Мария Владимировна	воспитатель	Всероссийский конкурс «Вопросита» блиц – олимпиада «Педагогические технологии»	2018	3 место
4.	Чугунова Наталья Александровна	воспитатель	Всероссийский конкурс «Вопросита» «Мишки в лесу и книжках»	2018	1 место
5.	Чугунова Наталья Александровна	воспитатель	Всероссийский конкурс «Вопросита» «Методика работы с родителями»	2018	3 место
6.	Чугунова Наталья Александровна	воспитатель	Всероссийский конкурс «Вопросита» «Воспитатели и родители – равноправные партнёры в воспитании ребёнка»	2018	2 место
7.	Полковникова Мария Владимировна	воспитатель	Всероссийский конкурс «Вопросита» блиц - олимпиада «Социально – коммуникативное развитие»	2018	3 место
8	Воинцева Наталья Витальевна	воспитатель	Всероссийский конкурс» Арт-талант» «Какие бывают животные»	2019	1 место
9	Воинцева Наталья Витальевна	воспитатель	Всероссийский конкурс» Арт-талант» «Подарок к 23 февраля»	2019	1 место
10	Бабенко Елена Ивановна	воспитатель	Всероссийский конкурс «Лучшее оформление участка»	2019	2 место

Коллектив

№	полное название конкурса	дата и место проведения	результат
1.	Муниципальный конкурс «Снежные скульптуры»	2019	3 место
2.	Городской интеллектуальный конкурс воспитанников «Умники и умницы»	2019	участие

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО

	фестивали
МКОУ «ЦО № 4»	«Линейка 1 сентября», экскурсии, посещение уроков, выставок, ярмарки, посещение кружков, родительские собрания и др.
МУК «Ефремовский, районный, художественно – краеведческий музей»	Экскурсии, музейные уроки по истории края, посещение выставочного зала.
ЦЕНТР ППМС «ДОВЕРИЕ»	Учёба психолога ДОУ, психологические лектории.
Поликлиника	Обследование детей, консультации специалистов

Выводы о работе педагогического коллектива за 2018 – 2019 учебный год:

Анализируя деятельность Структурного подразделения № 2 МКОУ ЦО №4 за 2018-2019 учебный год, можно отметить, что педагогический коллектив продолжает работу по обновлению и обогащению содержания образовательного процесса, старается творчески подходить к осуществлению образовательной деятельности, создавая современную предметно-пространственную развивающую среду, обеспечивая условия для разнообразной детской деятельности. Анализ выполнения годового плана, образовательной программы Структурно подразделения № 2 позволил сделать вывод:

- Задачи и план действий по реализации , годового плана работы на 2018 - 2019 учебный год выполнен на 90%.
- Повысился теоретический и практический уровень у педагогов в освоении ФГОС, в освоении профессии, этому способствовало посещение курсов повышения квалификации педагогами ДОУ, консультирование, посещение МО города , самообразование.
- Поддерживается, обновляется, необходимая документация по методической и психологической работе.
- Совершенствуется использование в образовательном процессе информационных технологий.

В ходе анализа определился ряд проблем:

- Анализ усвоения детьми программного материала показал, что в новом учебном году необходимо организовать работу по ОО «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие».
- Не все родители проявляют активность в жизнедеятельности детского сада. С целью активизации и заинтересованности родителей воспитателям необходимо предоставлять родителям подробную информацию о жизнедеятельности в детском саду, содержании психолого-педагогической работы с детьми, проводимых мероприятиях для детей и родителей, предоставлении дополнительного образования и т. д.
- Результаты анализа деятельности дошкольного подразделения показали недостаточный уровень использования инновационных подходов в реализации образовательных областей. Разработать эффективные методические подходы в сфере социально-личностного развития дошкольников через внедрение развивающих технологий.
- Пассивность педагогов к участию в конкурсах;
- Необходимость обеспечения регулярного обновления сайта учреждения
- Активизировать работу педагога – психолога в работе с коллективом и детьми.

На что обратить внимание в новом 2019 – 2020 учебном году:

- Совершенствовать педагогическую деятельность, направленную на достижения качества реализации ФГОС ДО в инновационных условиях деятельности МКОУ «ЦО №4» СП № 2;
- Развивать качество личности каждого ребёнка, с учётом его индивидуально – личностных и возрастных особенностей;
- При планировании воспитательно – образовательной деятельности учитывать результаты развития группы детей, особенно в решении задач по познавательному и социально – коммуникативному развитию;
- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества;
- Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- Участие педагогов в различных конкурсах, мероприятиях разного уровня;

РАЗДЕЛ 3

3.1 ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2019 – 2020 учебный года

На основе анализа результатов педагогической деятельности за 2018 – 2019 учебный год, потребностей родителей, социума, в котором находится наше дошкольное образовательное учреждение, нами выделены цели и задачи деятельности МКОУ «ЦО № 4» СП № 2 на новый учебный год по реализации ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДО МКОУ «ЦО № 4» СП № 2

Таким образом, учитывая полученные результаты, педагогический коллектив в 2019 – 2020 учебном году ставит следующие задачи:

- Осуществлять разработку и внедрение новых организационных форм и методов воспитания и обучения: трудовое воспитание.
- Способствовать развитию сенсорных и математических представлений дошкольников используя методические приёмы, сочетающие практическую и игровую деятельность, как средства формирования умственного развития мыслительных операций, развития творческого и вариативного мышления, способности мыслить и действовать самостоятельно.
- Продолжать укреплять и охранять психофизическое здоровье дошкольников.

Целью деятельности является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Формы методической работы	Тематика вопросов	Ответственный	месяцы									
			IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
1. Осуществлять разработку и внедрение новых организационных форм и методов воспитания и обучения: трудовое воспитание.												
<u>Консультации</u> для воспитателей	Консультация по обобщению опыта работы Особенности работы с одарёнными детьми. Консультация по вопросам аттестации	Подольская Н.Н. Воинцева Н.В. Подольская Н.Н.	▲									
<u>Семинар</u>	«Доступность качественного образования: условия и возможности ДОУ».	Иванникова И.И.					▲					
<u>Работа в методическом кабинете</u>	<u>I. Оформление</u> - Стенд методической работы и аттестации педагогов - Индивидуальных маршрутов одарённых детей - Выставки детских работ <u>II. Разработка</u> Анкет, тестов, вопросников, подборка методик для изучения уровня компетентности у детей, воспитателей, родителей по задачам годового плана <u>III. Корректировка</u> - ООП ДО МКОУ «ЦО № 4» СП №2; - Расписания НОД; - Учебного плана; - Учебного графика; - Обновление официального сайта МКОУ «ЦО № 4» с целью формирования позитивного имиджа учреждения, информирования родителей о качестве образовательных услуг <u>IV. Пополнение.</u> - банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической) - методического материала по образовательным областям ФГОС ДО; - подбор и оформление материала наглядной информации для родителей по содержанию психолого-педагогической работы с детьми; - оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации программы по внедрению ФГОС ДО; - развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.	Подольская Н.Н.	▲	▲		▲			▲			
			▲									
			▲									
			▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
			▲			▲			▲		▲	
			▲			▲			▲		▲	
			▲			▲			▲		▲	

<u>МО</u>	Открытые городские просмотры по познавательному развития, речевому развитию, художественно эстетическому, социально – коммуникативному, физическому развитию.	Все педагоги	В течении года									
<u>Открытый показ</u>	Трудовой деятельности: - самообслуживание - уход за комнатными растениями - «Служба чистоты и порядка» - хозяйственно бытовой труд - труд на участке детского сада - мы дежуриим - НОД	Все педагоги				▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲						
<u>Наши традиции 27 сентября -День дошкольного работника</u>	Торжественное мероприятие посвященное Дню дошкольного работника <i>«Гордимся мы профессией своей, за то что детство проживаем многократно».</i> - выставка детских рисунков «Маленькая страна» - праздничный концерт «Детский сад домик для ребят» - Торжественное поздравление - «Наши сотрудники»(фотовыставка)	Все педагоги	▲									
<u>Конкурсы Фестивали Выставки</u>	Смотр – конкурс «Подготовка к новому 2019 – 2020 учебному году. Конкурс уголков трудового воспитания. Городская выставка детского рисунка «Салют победе» Городской конкурс профессионального мастерства воспитателей «Воспитатель года» Выставка поделок «Золотая осень» Городской фестиваль «Наследники победы» Выставка уголков боевой славы.	Все педагоги	▲ ▲		▲ ▲				▲		▲	▲
<u>Предсовет</u>	Трудовое воспитание дошкольников	Филатова Е.В. Все педагоги			▲							

<u>ОПО</u>	<u>Изучить</u> опыт работы – Семёнова Е.Н., Кондакова И.А. <u>обобщить</u> – опыт работ: Семёнова Е.Н., Кондакова И.А. <u>распространить</u> – опыт работ: Семёнова Е.Н., Кондакова И.А. Публикация материалов опыта работы педагогов на сайте.	Филатова Е.В.			▲							
<u>Аттестация</u>	СЗД – Семёнова Е.Н., Кондакова И.А.	Филатова Е.В.			▲ ▲	▲						
<u>Курсовая переподготовка</u>	Подольская Н.Н. Полковникова М.В. Иванцова Е.М.	Филатова Е.В.									▲ ▲ ▲	

Формы методической работы	Тематика вопросов	Ответственный	месяцы								
			IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
<i>2. Способствовать развитию сенсорных и математических представлений дошкольников используя методические приёмы, сочетающие практическую и игровую деятельность, как средства формирования умственного развития мыслительных операций, развития творческого и вариативного мышления, способности мыслить и действовать самостоятельно.</i>											
<u>Консультации</u> для воспитателей	Развивающая среда, как средство развития математических представлений дошкольников Формирование у дошкольников знаний о сенсорных эталонах в раннем возрасте. Активизация мыслительной деятельности ребёнка в развивающих играх.	Кондакова И.А. Чугунова Н.А. Бабенко Е.И.		▲				▲	▲		
<u>Семинар-практикум</u>	Использование интерактивного оборудования в воспитательно – образовательном процессе ДОУ.	Иванникова И.И.					▲				
<u>Открытый показ</u>	Открытые просмотры по всем возрастам ФЭМП	Все педагоги.					▲				

<u>Наши традиции</u> <u>«День матери»</u>	Выставки: -Моя мама самая – самая» - Во что играли в детстве наши мамы и бабушки Беседы: - Мама разные нужны, мамы всякие важны. - Мы с папой заботимся о маме нод - Образ матери в искусстве. - Самые близкие и родные люди» - Всё начинается с мамы Праздники: « Гостеприимные хозяева» -«Поздравим мамочку свою»	Все педагоги			▲							
<u>Конкурсы</u> <u>Фестивали</u> <u>Выставки</u>	Выставка-ярмарка дидактических игр и пособий по трудовому воспитанию Городской конкурс воспитанников «Умники и умницы» Выставка поделок «Новогоднее настроение» Выставка « Для любимой мамочки» Смотр – конкурс «Шахматный турнир»				▲					▲		
<u>Педсовет</u>	«Формирование математических представлений дошкольника, как часть образовательной деятельности»	Филатова Е.В. Все педагоги										
Формы методической работы	Тематика вопросов	Ответственный	месяцы									
			IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
3. Продолжать укреплять и охранять психофизическое здоровье дошкольников.												
<u>Консультации</u> для воспитателей	Дыхательная гимнастика как средство сохранения и укрепления здоровья дошкольников. Зарядка – это весело. Будь здоров малыш.	Чугунова Н.А. Кондакова И.А. Бабенко Е.И.	▲			▲				▲		
<u>Семинар-практикум</u>	«Инновационные подходы в физкультурно-оздоровительной работе».	Филатова Е.В.								▲		
<u>Открытый показ</u>	Итоговые занятия по всем разделам программы											

<u>Конкурсы</u> <u>Фестивали</u> <u>Выставки</u>	Папа, мама, я – спортивная семья.	Все педагоги						▲				▲
<u>Педсовет</u>	«Эффективность физкультурно-оздоровительной работы за счёт использования здоровьесберегающих технологий»	Филатова Е.В. Все педагоги									▲	

<u>Педагогические советы</u>		
Педсовет № 1 Тема: «Установочный» Цель: знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Повестка дня: 1.Подведение итогов, анализ работы в летнее – оздоровительный период. 2. Отчёт воспитателей, зам. директора по ВМР 3.Утверждение годового плана работы, учебного плана, учебного графика, расписания занятий. 4.Подготовка к групповым родительским собраниям 5.Решение педагогического совета Педсовет № 1	Зам. директора по ВМР Все педагоги	Август
Педсовет № 2 Тема "Трудовое воспитание дошкольника» Цель: систематизация работы педагогического коллектива по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста. Повестка дня : 1.Выполнение решения предыдущего педсовета. 2. Совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников трудовых навыков по ФГОС. Развитие профессиональных качеств педагогов по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие». 3. Итоги тематической проверки; конкурса уголков трудового воспитания. 4. “Разработка системы работы с дошкольниками по формированию у них трудовых навыков. Отражение в перспективных и календарных планах работы” 5. Выставка-ярмарка дидактических игр и пособий по трудовому воспитанию 6. Отчеты педагогов 7. Самообразование педагогов. 8. Принятие решения педсовета. 9. Рефлексия.	Зам. директора по ВМР Все педагоги	Ноябрь

Педсовет № 3 Тема «Формирование математических представлений дошкольника, как часть образовательной деятельности» Цель: повысить уровень знаний педагогов по методике ФЭМП, формировать творческий подход в работе с детьми с учетом их возможностей. 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2. Итоги тематического контроля «Эффективность работы по развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» 3. Система работы по развитию логико-математических представлений у дошкольников с использованием инновационных технологий. 4. Развитие сенсорных эталонов в элементарных математических представлениях. 5. Педагогическая игра «Математический ринг» 6. Решение педагогического совета.	Зам. директора по ВМР Все педагоги	март
Педсовет № 4 Тема: «Эффективность физкультурно-оздоровительной работы за счёт использования здоровьесберегающих технологий» 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2. Оптимизация процесса здоровьесбережения и здоровьесохранения дошкольников и педагогов в ДОУ. 3. Система работы по здоровьесбережения и здоровьесохранения и просвещению родителей в ДОУ. 4. Использование современных технологий по здоровьесбережения и здоровьесохранения в работе с детьми дошкольного возраста. 5. Тест для педагогов «Можно ли Ваш образ жизни назвать здоровым» 6. Решения педагогического совета.		
Педсовет № 5 Тема: «Результаты работы педагогического коллектива за 2019 – 2020 уч. год» Цель - подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результаты работы сотрудников за истекший год. Вступительное слово о выполнении годовых задач учебного года. 1.Отчеты педагогов о проделанной работе за год; 2.Анализ заболеваемости детей; 3.Итоги педагогической диагностики на 2019-2020 учебный год 4.Анализ физкультурно – оздоровительной работы за год; 5.Отчёт по самообразованию, кружковой работе, пополнение опыта работы	Зам. директора по ВМР Все педагоги	

6.Повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров МКОУ «ЦО № 4» СП № 2, самообразование педагогических работников, подготовка к аттестации. 7.Инструктаж по охране труда на летний период 8.Рассмотрение и принятие плана работы на летнюю оздоровительную работу – 2020 год 9.Решение педагогического совета		
--	--	--

3.2Работа творческой группы на 2019 - 2020 год

Цель: реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Состав творческой группы:

Филатова Е.В. (руководитель группы) –зам. директора по ВМР;

Подольская Н.Н. – воспитатель;

Воинцева Н.В. – воспитатель;

Иванцова Е.М. – воспитатель.

№ п/п	Срок	Мероприятия	Ответственный
1.	Сентябрь	Утверждение состава творческой группы Внесение изменений к Основной образовательной программе ДО	Зам. директора по ВМР; члены ТГ
2.	Октябрь	Определение оценки индивидуального развития детей в рамках освоения ООП ДО	
3.	Ноябрь	Подготовка материалов к городским конкурсам и выставкам	
4.	Январь	Подготовка материалов к открытому показу	
5.	Февраль	Подготовка материалов к городскому конкурсу «Воспитатель года»	
6.	Март	Подготовка воспитанников для участия в городском конкурсе «Умники и умницы»	

3.3 ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель работы: Обеспечение деятельности МКОУ «ЦО № 4» СП № 2 в режиме инновационного развития на основе ФГОС ДО с использованием современных педагогических технологий.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальных подход, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)	В течение года	Педагоги
2	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Педагоги
3	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ.	В течение года	Педагоги
4	Подведение итогов деятельности МКОУ «ЦО № 4» СП № 2 по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Зам. директора по ВМР

3.4 САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

ФИО	Тема самообразования	Форма отчетности
Подольская Н.Н.	Инновационные формы и методы деятельности воспитателя, как пути повышения профессионального мастерства.	Советы педагогам, методические объединения, семинары, консультации, работа на сайте.
Епихина Н.О.	Развитие танцевально – игрового творчества детей дошкольного возраста в процессе музыкальной деятельности.	Описание проблемы .Советы педагогам, методические объединения, семинары, консультации, работа на сайте.
Воинцева Н.В.	Обучение детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы»	Описание проблемы, подбор специальной литературы, ее анализ. Советы педагогам, консультация для родителей, открытый показ
Полковникова М.В.	Развитие мелкой моторики посредством пластилинографии.	Описание проблемы, ее анализ. Советы педагогам, методические объединения, семинары, консультации для родителей, работа

		на сайте, выставка детских работ.
Семёнова Е.Н.	Экологическое воспитание детей средней группы.	Советы педагогам, методические объединения, семинары. Выставка детских работ, консультация для родителей. Создание кружка.
Иванцова Е.М.	Развитие речи младших дошкольников посредством русского народного фольклора	Описание проблемы исследования, подбор специальной литературы, ее анализ. Советы педагогам. Работа кружка.
Чугунова Н.А.	Дидактический стол как форма развития детей раннего возраста.	Описание проблемы .Советы педагогам, методические объединения, семинары, консультации, работа на сайте.
Кондакова И.А.	Познавательное – исследовательская деятельность младшего дошкольного возраста	Советы педагогам, методические объединения, семинары, консультации, работа на сайте. Работа кружка «Любознайка».
Хлапова Е.А.	Развивающая среда в группе по ПДД в соответствии ФГОС	Советы педагогам, методические объединения, семинары, консультации, работа на сайте.
Бабенко Е.И.	Театрализованная деятельность как средство развития креативной личности ребёнка.	Советы педагогам, методические объединения, семинары, консультации, работа на сайте. Работа кружка «Капитошка»

3.5 РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ

Производственный контроль	Мониторинг	Сроки	Оперативный контроль	Тематический контроль	Сроки
(в соответствии с Программой производственного контроля)	- Диагностическое обследование детей по образовательным областям (Все группы) - Психологическое	X; IV V	- Уровень педагогического мастерства и состояние учебно-воспитательного процесса аттестуемых педагогов. - Наличие и качество рабочих планов педагогов. - Соблюдение правил внутреннего распорядка. - Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Создание предметно развивающей среды групп в соответствии с требованиями	I X;

	обследование (Подготовительная группа)		- Организация питания детей. - Посещаемость. - Выполнение режима дня. - Выполнение сан. эпид режима. - Соблюдение здорового психологического микроклимата. - Соблюдение техники безопасности. - Состояние документации в группах. - Анализ детских работ. - Подведение итогов смотров. - Уровень проведения родительских собраний. - Выполнение решений педагогических советов. - Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства.	ФГОС ДО (труд) Эффективность работы по развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста	III
--	---	--	---	---	-----

Приложение №1

Циклограмма проведения оперативного контроля на 2019 – 2020 учебный год

№	Вопросы оперативного контроля	Сент.	Окт.	Ноя.	Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май
1	Санитарное состояние помещений группы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Выполнение режима дня	+		+				+		
4	Выполнение режима прогулки		+				+			
5	Организация питания в группе	+				+			+	
6	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения				+		+			
7	Нравственное воспитание							+		
8	Руководство игровой деятельностью детей		+			+		+		+
9	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени			+				+	+	
10	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня		+							+
11	Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности		+	+					+	

12	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	Планирование и организация образовательной деятельности в младшей группе			+				+		
14	Материалы и оборудование для реализации ОО «Физическое развитие»	+					+			
15	Материалы и оборудование для реализации ОО «Социально–коммуникативное развитие»				+			+		
16	Материалы и оборудование для реализации ОО «Речевое развитие»		+				+			
17	Материалы и оборудование для реализации ОО «Познавательное развитие»		+			+				
18	Материалы и оборудование для реализации ОО «Художественно–эстетическое развитие»				+					+
19	Оформление и обновление информации в уголке для родителей		+			+			+	
20	Взаимодействие с родителями	+			+					+

3.6 РАБОТА С СЕМЬЕЙ

Изучение семьи			
Опрос родителей детей поступающих в ДОУ.	Анкетирование	VII – IX	Заместитель директора по ВМР
Заключение договоров с родителями воспитанников		IX – X	Заместитель директора по ВМР
Оценка деятельности СП №2 «МКОУ «ЦОН№4» Выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию детей.	Анкетирование	В течение года	Заместитель директора по ВМР
Посещение семей.	Беседа	В течение года	Воспитатели
Родительские собрания			
Общие родительские собрания:			
Я с семьей, она – со мной, вместе мы с детским садом	Для родителей детей 2 – 5 лет	IX	Заместитель директора по ВМР
Здоровье ребенка – забота общая	Для родителей детей 5 – 7 лет	IX I	
Работа с трудными семьями			
Посещение на дому	Беседа	По мере необходимости	Заместитель директора по ВМР, воспитатели
Медико-педагогическая комиссия МКДОУ	Заседания		
Консультации специалистов.	Консультации		
Наглядная пропаганда			
Родительские уголки		В течении года	Заместитель директора

<i>Участие в праздниках и развлечениях</i>		
Групповые досуговые мероприятия с участием родителей.	В течение года	Педагогический коллектив
<i>Укрепление материально-технической базы</i>		
Ремонт групп	В течение года	Заместитель директора
Субботники в помещении и на территории МКОУ	2 раза в год	
Благоустройство групповых участков	В течение года	

3.7 РАБОТА СО ШКОЛОЙ

Мероприятия	Сроки
Посещение уроков, компьютерного класса, спортивного зала, спортивной площадки	IX- V
Родительское собрание в подготовительных группах с участием учителя	IX
Совместные мероприятия: соревнования, концерты, выставки, праздники	IX- V
Консультации учителей начальной школы.	I
Работа по знакомству со школой; экскурсии в библиотеку	II-III
Консультации психолога о результатах диагностирования детей.	IV
Шефская помощь по уборке и оформлению участков детского сада.	V

3.8 АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Мероприятия	Сроки
1. Подготовка отопительной системы к зимнему сезону. 2. Проведение производственных собраний. 3. Проведение инструктажа воспитателей, младших воспитателей, технического персонала. 4. Работа с нормативными документами. 5. Приобретение оборудования. 6. Ремонт помещений.	VIII- IX По мере необходимости. Два раза в год. В течение года, по мере поступления. В течение года. В течение года.

3.9 ПЛАН ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

№	Наименование	Участники	Время, место проведения	Ответственные
1	«Веселые старты»	Дети 5-7 лет	Х, спортивный зал школы	Епихина Н.О., педагоги, родители
	Папа, мама, я – спортивная семья	Дети 5-7 лет	XI, спортивный зал	Епихина Н.О., педагоги, родители
2	Малые зимние олимпийские игры	Дети 5-7 лет	II – III, спортивная площадка	Епихина Н.О., педагоги, родители
3	Малые летние олимпийские игры	Дети 5-7 лет	V - VI, спортивная площадка	Епихина Н.О., педагоги, родители

4. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ

Месяц	Темы
Сентябрь	1 сентября – День взросления (развлекательное представление) День дошкольного работника
Октябрь	«Листопад» (1 младшая группа) Кукольный театр «Репка» (2 младшая группа) «Осеннее путешествие» (средняя группа) «Фруктовый переполюх» (старшая группа) «Хлеб – всему голова» (подг.гр.)
Ноябрь	Концерт ко дню матери (старшая и подготовительная) Тематическое занятие «Наша Родина» (средние группы) Тематическое занятие «Главная песня нашей страны» (старшие группы)
Декабрь	Праздник Новый год (все группы)
Январь	«Рождественские посиделки» старшая и подготовительная
Февраль	Праздник День пап «23 февраля» (для всех возрастных групп)
Март	Мамин праздник (для всех возрастных групп) Развлечение «Встречай весну, играя» (для всех возрастных групп)
Апрель	Развлечение «Прогулка по весеннему лесу» (1 младшая группа) Развлечение «Все проснулись» (2 младшая группа) Кукольный театр «Капризка» (средняя группа) Развлечение «Шаинский - детям» (старшая группа)
Май	«Как хорошо в садике живется!» (средняя группа) Музыкально – литературная композиция «Песни, рожденные войной» (старшая, подготовительная группы) Праздник «До свидания, детский сад!» (подготовительная группа)

Пропиновано,

пронумеровано и скреплено

вещью

исс. (ов)

Директор

Бирюкова Т.П.



