Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №4»
(МКОУ ЦО № 4» (ул. Ломоносова, дом 42 а)

Конспект

по речевому развитию

На тему: «Мы расскажем, о нашей любимой мамочке»

в средней группе

Воспитатели МКОУ «ЦО № 4» СП № 2:
Бабенко Е.И.

Ефремов 2020 год

Образовательная область: речевое развитие.

Возрастная группа – средняя.

Форма проведения – НОД.

Форма организации: групповая.

Цель:развитие всех компонентов устной речи детей, обобщение знаний детей по теме «День Матери».

Программные задачи:

Образовательные:

- учить детей составлять рассказы о маме;

— формировать грамматически правильную речь; умение грамотно сочетать существительные, прилагательные, глаголы;
Развивающие:

- развивать умения составлять рассказ - описание о маме;

- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.

Воспитательные:

- воспитывать у детей любовь, уважение, заботливое отношение к маме;

- способствовать освоению культуры общения со взрослыми и сверстниками, проявлению эмоциональной отзывчивости;

- воспитывать интерес к художественной литературе.

Интеграция:познавательное развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие.

Методы и приемы:

Наглядные : рассматривание иллюстраций.

Словесные: мотивация, художественное слово, беседы.

Практические: пальчиковая гимнастика, дидактическая игра, физминутка.

Материал:

Стихотворение Г. Демыкиной «Сколько звезд на ясном небе…», фотографии мам, иллюстрации по теме «День матери».

Предварительная работа:

- Беседы о маме , о семье, о детях.

- Чтение литературных произведений о маме.

- Слушание детских песен о маме.

- Заучивание стихов и песен о маме.

- Работа с родителями: создание фотоколлажа «Моя мамочка».

Словарная работа: мимоза, сюрприз, шаблон.

Рабочее пространство:книжный уголок, иллюстрации по теме занятия.

Ход занятия.

Организационный момент:

Приветствие «Здравствуй солнце золотое»

Здравствуй солнце золотое,

Здравствуй небо голубое,

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй маленький дубок,

Здравствуй утро, здравствуй день,

Нам здороваться не лень!

Введение в ситуацию

Воспитатель: Ребята, послушайте, пожалуйста, стихотворение: (на доске представлены фотографии мам детей).

Чтение стихотворения Г. Демыкиной «Сколько звезд на ясном небе…»

Сколько звезд на ясном небе!

Сколько колосков в полях!

Сколько песенок у птицы!

Сколько листьев на ветвях!

Только солнце - одно на свете.

Только мама - одна на свете.

*Воспитатель:*Ребята, кто у нас одна на свете?

Дети: Мама.

*Воспитатель:*Правильно, ребята, мама у всех на свете одна. Сегодня мы с вами продолжим говорить о наших любимых мамах!

Составление рассказа-описания о маме.

Воспитатель: Мама – самый дорогой, любимый человек на свете. А сейчас давайте попробуем с вами составить рассказ- описание о маме.
Сейчас я вам расскажу о своей маме, а вы послушаете о чем я буду рассказывать.

Мою маму зовут Елена Ивановна. Моя мама очень красивая. У неекороткие русые волосы, добрые, серые глазки. Моя мама работает продавцом в магазине. У моей мамы ласковые, нежные и трудолюбивые руки. Когда моя мама приходит с работы, она готовит еду для всей семьи, а я ей всегда помогаю. Я очень — очень люблю свою маму.

А теперь я хочу послушать ваши рассказы о маме.(Дети 4-5 человек показывают фотографии своих мам и рассказывают о них).

Рассказы детей о маме.

Воспитатель: Молодцы, все справились с заданием! По вашим рассказам я поняла, что вы очень сильно любите своих мам.

Игра «Ласковое слово»

*Воспитатель:*Ребята, а вы любите своих мам?

Дети: Да.

*Воспитатель:*Давайте подберём для своей мамы ласковые слова:

Когда мама обнимает, гладит, целует? Какая? (ласковая).

Когда мама улыбается, смеётся? Какая? (весёлая).

Когда дети шалят, а мама не ругает? Какая? (добрая).

А если вы маму любите? Какая? (любимая).

Когда я смотрю на маму, мне кажется, что она самая.. (красивая)

Физминутка «Маму я свою люблю…»

Маму я свою люблю (Сжать руки на груди).

Я всегда ей помогу: Я стираю,(Тереть кулачок о кулачок).

Полоскаю, (Пальцы сжаты в кулак, двигать кистями рук из стороны в сторону).

Воду с ручек отряхаю, (Трясти кистями рук)

Пол я чисто подмету(Воображая в руке веник, подметать пол).

И дрова ей наколю. (Воображая в руке топор, рубить дрова).

Маме надо отдыхать,(Ладошки обеих рук положить под щёку,

Маме хочется поспать. (Голова слегка наклонена в сторону).

Я на цыпочках хожу, и ни разу,(«Ходить» указательным и средним пальцами правой руки по левой руке).

И ни разу ни словечка не скажу. (На последнем слове поднести указательный палец правой руки к губам).

Воспитатель: Как здорово вы показали, как любите своих мам! Вы хотите поиграть в еще одну игру?

Дети : Да.

Дидактическая игра: «Закончи предложение»

*Воспитатель:*Я сейчас буду говорить предложение, а вы должны будете его закончить. И так, начнем:

У каждого малыша есть … (мама).

Каждый человек любит свою … (маму).

На свете очень трудно жить без … (мамы).

На праздник мы дарим подарки и цветы … (маме).

Я люблю гулять со своей … (мамой).

Я очень горжусь своей … (мамой).

Чтение пословиц о маме

*Воспитатель:*Ребята, послушайте пословицы и подумайте, как их можно объяснить.

«Лучше нету дружка, чем родная матушка.»

«Кто матери не слушает, тот в беду попадет.»

Ответы детей

Итог занятия

Воспитатель: Ребята, о ком мы сегодня говорили? Какие ласковые слова мыможем сказать нашим мамам? А если наша мама пришла с работы уставшая,что мы с вами должны сделать? Ну, конечно же, помочь. Любите и берегите своих мам, радуйте их своими добрыми поступками и никогда их не огорчайте.