

Публичный доклад

Заместителя директора по ВМР

Структурного подразделения №2 МКОУ «ЦО №4»

Филатовой Елены Владимировны

**г. Ефремов
2018г**

I. Показатели результативности деятельности руководителя

1.1. Информационная справка

Полное наименование	Структурное подразделение № 2 Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Центр образования №4»
Сокращённое наименование	СП №2 МКОУ «ЦО № 4»
Юридический адрес	301848, Тульская область, г.Ефремов, ул. Ломоносова, д.42а.
телефон	6-61-70
E-mail	spd2.co4.efremov@tularegion.org
Сайт школы	http://ds18.ucoz.com
Руководитель ОУ Заместитель директора по ВМР	Бирюкова Татьяна Николаевна Филатова Елена Владимировна
Лицензия	
• рег. номер	0133/02771
• дата выдачи	09.10.2015г.
• дата окончания	бессрочно
Свидетельство об аккредитации	
• рег. номер	0134/01380
• дата выдачи	02.12.2015
• дата окончания	28.03.2026

- Режим работы – 10 часов: 07.30 – 17.30;
группа круглосуточного пребывания 24 часа
нерабочие дни – суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные
законодательством Российской Федерации.

В 2017 – 2018 учебном году деятельность СП № 2 МКОУ «ЦО №4» осуществлялась в соответствии:

- с Федеральным законом «Об образовании в РФ», с учетом современных нормативных требований, приоритетных направлений образовательной политики регионального и муниципального уровня;
- на основе Программы развития;
- образовательной программы СП № 2 МКОУ «ЦО №4»
- годового плана работы дошкольного подразделения.

1.2 Состав воспитанников.

Плановая наполняемость – 105 детей.

Списочный состав – на 1 сентября 2017 г. - 91 детей.

Количество групп – 5

Состав обучающихся (воспитанников)

Возрастной состав	Количество детей
I младшая группа (1-3 года)	23 человек
II младшая группа (3 – 4года)	18 человек
Средняя группа (4-5 лет)	19 человек
Старшая группа (5-6 лет)	19 человек
Подготовительная группа (6-7 лет)	12 человек
Общее количество	91 человек

В 2017 – 2018 учебном году педагогический коллектив ДООУ был ориентирован на решение следующих образовательных и методических задач:

1. Направить работу педагогического коллектива на повышение качества дошкольного образования в условиях перехода на стандарты нового поколения, с этой целью:

- применять в практике работы с детьми апробированные современные программы и технологии, способствующие эмоциональному благополучию каждого ребенка, развитию инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению.

2. Развитие творческих, коммуникативных и речевых способностей детей через театрализованную деятельность.

3. Охрана жизни и укрепление здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни, развитие физических качеств у дошкольников.

Целью деятельности является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для их успешной реализации в Центре созданы следующие условия:

1.3 Кадровый потенциал

При анализе исходной ситуации по педагогическим кадрам было выявлено, что педагогический состав соответствует требованиям предъявляемым Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. № 1155

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической

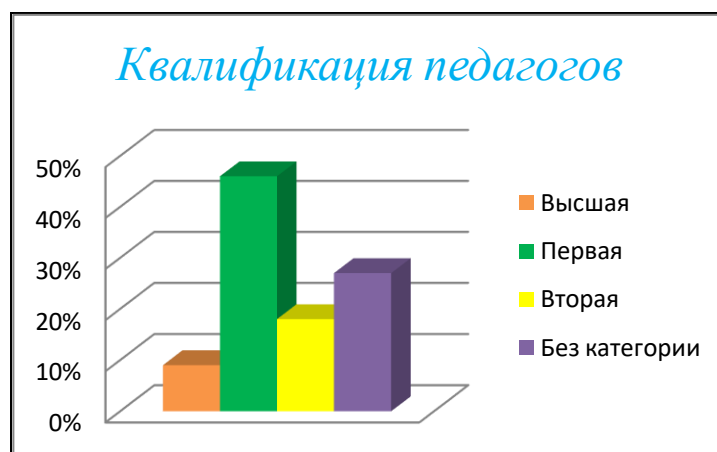
и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогический коллектив детского сада стабилен, его составляют 11 педагогов

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК (12)	ПРОЦЕНТ %
До 5 лет	2	17%
5-10 лет	2	17%
10-15 лет	2	17%
15-20 лет	3	25%
Более 20 лет	3	25%
ВОЗРАСТ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
до 30 лет	0	0%
от 30 до 40 лет	6	50%
от 40 до 45 лет	2	17%
от 45 до 50 лет	1	8%
свыше 50 лет	3	25%
ОБРАЗОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
Высшее (Педагогической направленности)	6	50%
Высшее образование	1	8%
Среднее профессион. (Педагогической направленности)	2	17%
Среднее профессиональное	3	25%
КАТЕГОРИЯ, год присвоения	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
Высшая квалификационная	1	8%
Первая квалификационная	5	42%
Без категории	1	8%
Соответствие занимаемой должности	5	42%



- 1- высшее (63% - 6 чел)
- 2- средне-специальное (37% - 4 чел.)



Повышение квалификации.

Прошли курсы повышения квалификации при ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРОТО»:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Название курсов, дата, где проходили
1.	Филатова Е.В.	Заведующий	«Управление ДОУ в условиях перехода на ФГОС ДО» 120 ч. 2018 год
2.	Подольская Н.Н.	Зам.заведующего по ВМР	«Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», в объёме 72 часа, 2013 год «Управление ДОУ в условиях модернизации образования» 2014 год
3.	Воинцева Н.В.	Воспитатель	«Позитивная социализация и индивидуализация детей дошкольного возраста в условиях ДОО», 72 часа, 2018 год
4.	Хлапова Е.А.	Воспитатель	«Позитивная социализация и индивидуализация детей дошкольного возраста в условиях ДОО», 72 часа, 2017 год
5.	Чугунова Н.А.	Воспитатель	«Позитивная социализация и индивидуализация детей дошкольного возраста в условиях ДОО», 72 часа, 2017 год
6.	Кондакова И.А.	Воспитатель	«Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», в объёме 72 часа, 2015 год
6.	Бабенко Е.И.	Воспитатель	«Позитивная социализация и индивидуализация детей дошкольного возраста в условиях ДОО», 72 часа, 2018 год
7.	Иванцова Е.М.	Воспитатель	«Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», в объёме 72 часа, 2013 год
8.	Семёнова Е.Н.	Воспитатель	«Позитивная социализация и индивидуализация детей дошкольного возраста в условиях ДОО», 72 часа, 2017 год
9.	Полковникова М.В.	Воспитатель	«Педагогика и психология дошкольного образования», в объёме 520 часов, 2016

			год
10.	Епихина Н.О.	Муз. руководитель	«Содержание деятельности музыкального руководителя в контексте ФГОС ДО, в объёме 126 часов, 2016 год

Таким образом, в СП№2 созданы условия для своевременного прохождения переподготовки педагогов на курсах повышения квалификации (длительные, кратковременные, авторские курсы). Задолженности по курсам повышения квалификации нет.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчётности была разнообразна выступления на педагогических советах, методических объединениях, семинарах, открытые просмотры, собеседования, анкетирование, самоанализ, изучение методической литературы.

В ДООУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. Все педагоги для получения квалификационной категории создают личное «Портфолио», в котором отражают всю свою работу за последние 3-5 лет.

II. Управление качеством воспитательно-образовательного процесса

2.1 Результаты выполнения программы по всем направлениям.

Педагогический процесс в детском саду ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовку к обучению в школе. Эти задачи реализовываются педагогическим коллективом согласно учебному плану в соответствии с «Основной образовательной программой МКОУ «ЦО №4»»- утверждённой приказом по МКОУ № 2-АД от 01.09.15г, разработанная на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под.ред.Н.Е.Вераксы, 2014 год

Физическое развитие

Возрастные группы				
1 мл. группа (2-3 лет)	2мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
3,4	3,7	3,7	3,7	3,7

Речевое развитие

Возрастные группы				
1 мл. группа (2-3 лет)	2мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
3,2	3,3	3,5	3,6	3,6

Социально-коммуникативное развитие

Возрастные группы				
1 мл. группа (2-3 лет)	2мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
3,5	3,5	3,6	3,7	3,8

Познавательное развитие

Возрастные группы				
1 мл. группа (2-3 лет)	2мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
3,2	3,3	3,5	3,6	3,8

Художественно – эстетическое развитие

Возрастные группы				
1 мл. группа (2-3 лет)	2мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
3,4	3,5	3,5	3,6	3,8

Вывод: Результаты мониторинга в 2017 - 2018 уч. году показали, что высокий уровень усвоения образовательной программы составил 40% , средний – 52%, низкий – 9%. Анализируя работу за год можно сказать, что это результат планомерной работы всех специалистов ДООУ с каждым ребенком, независимо от уровня его развития. Формирование у детей произвольных психических процессов и работа с ориентировкой на зону ближайшего развития.

Грамотное ведение индивидуальных образовательных маршрутов помогло увидеть скрытые резервы личностного развития каждого воспитанника, предвидеть его поведение в будущем, скорректировать оптимальные педагогические методы и приемы, способствующие оптимальному усвоению образовательной программы в соответствии с возрастными возможностями и способностями детей.

2.2 Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

Области развития	высокий	средний	низкий	Сформированная учебная мотивация	
Общее представление об окружающем	9 чел.75%	3 чел.25%	-	Кол-во	%
Интеллектуальная сфера	8 чел.67%	4 чел.34%	-	12 чел.	100%
Зрительно-моторная координация	9 чел. 75%	3 чел.25%	-	Несформированная учебная мотивация	
Развитие речи	3 чел.25%	9 чел.75%	-	Кол-во	%
Психологическая готовность	7 чел.59%	5 чел.42%	-	0	0

Вывод: Результаты диагностики показали, что дети освоили формы позитивного общения с людьми, у них сформировался достаточный уровень познавательного и личностного развития и позиция школьника, что позволит им в дальнейшем успешно обучаться в школе

2.3 Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья:

Медицинское обслуживание

В детском саду функционирует 5 групп. Общая численность воспитанников составляет 91 воспитанников. В дошкольном подразделении функционирует медицинский блок, который включает: медицинский кабинет, процедурный кабинет. Наличие медицинской документации соответствует номенклатуре дел дошкольного учреждения. Оформление и ведение документации своевременное. Все работники дошкольного подразделения проходят медицинский осмотр согласно требованиям СанПиН, имеют медицинские книжки. Соблюдаются требования по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий. В случае возникновения инфекционных заболеваний проводятся карантинные мероприятия: изоляция групп, строгий фильтр во время утреннего приема детей, помещения и посуда обрабатываются дезрастворами. Во время подъема сезонных простудных инфекций проводится система профилактических мероприятий: проветривание помещений, кварцевание групп, чесночная терапия.

Вывод: исходя из полученных данных, по показателям здоровья детей можно сделать вывод, что по сравнению с аналогичным периодом прошлого года количество случаев ОРВИ остается на том же уровне. Результаты медицинского осмотра доводятся до сведения родителей, проводятся беседы, даются консультации для родителей и направления к специалистам по поводу лечения детей.

Качество и организация питания.

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется ДООУ в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 6-ти разовое питание воспитанников в соответствии с 10-ти дневным цикличным меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов. Проводится С-витаминизация третьего блюда.

Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет бракеражная комиссия ДООУ. Комиссия следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, ведет накопительную ведомость.

Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, выход готовой порции для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню

Безопасность

В ДООУ созданы условия для обеспечения безопасности жизни детей в здании и на прилегающей территории. Имеется телефон, автоматическая пожарная сигнализация, установлена система видеонаблюдения. В ночное время, в выходные и праздничные дни охрана детского сада осуществляется штатными сторожами.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, кнопками включения пожарной сигнализации.

В целях обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья дошкольников во время образовательного процесса в детском саду проводится работа по безопасности детей с целью обучения правилам дорожного движения, пожарной безопасности. В группах организовано изучение детьми правил дорожного движения, правил безопасного поведения в быту, в природе. По правилам пожарной безопасности проводятся с детьми тренировки, тематические занятия. Ежемесячно проводятся тренировочные занятия по эвакуации.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Для организации работы с детьми по закаливанию и укреплению их здоровья созданы все необходимые условия. В каждой группе имеется специально организованный физкультурный уголок с разнообразным фабричным и самодеятельным материалом для организации сбалансированной двигательной деятельности и закаливания, а также оборудованием для проведения специальных упражнений для профилактики плоскостопия. Во всех группах имеются «дорожки здоровья» для проведения специальных оздоровительных процедур: босохождения по массажным дорожкам. Во всех группах воспитатели регулярно используют разные виды закаливания: босохождение, умывание лица и рук прохладной водой, полоскание рта (дети младшей и средней групп) и горла (дети старшего дошкольного возраста) водой комнатной температуры., проведение гимнастики после дневного сна. По всем проводимым закаливающим процедурам ведется документация: тетрадь закаливания, в которую отмечаются дети, проходящие закаливания или не допущенные до них (указывается причина). При проведении всех закаливающих мероприятий воспитатели учитывают индивидуальные особенности малышей, их возрастные особенности, медицинские показания, дозируют все физические нагрузки, учитывают психологический настрой ребенка.

Вывод: Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. Поэтому необходимо продолжать работу по реализации программы с детьми всех возрастных групп, а именно через проведение закаливающих мероприятий, формирование представлений у дошкольников о здоровом образе жизни через познавательную деятельность на НОД, а также привлечение необходимо воспитателям группы усилить контроль за посещаемостью детей без уважительных причин, систематизировать работу по организации закаливающих и профилактических мероприятий по предупреждению простудных заболеваний.

Физическая подготовленность воспитанников.

Основное направление по физическому воспитанию в дошкольном подразделении это охрана и укрепление здоровья детей. Для физического развития воспитанников согласно расписания в физкультурном зале проводится НОД (2 раза в неделю), в каждой возрастной группе, 1 раз в неделю проводятся занятия в плавательном бассейне с детьми дошкольного возраста. На территории учреждения для проведения НОД и свободной двигательной деятельности оборудована спортивная площадка с необходимым оборудованием. Для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе используются самокаты, скалки, обручи, санки мячи. Во всех возрастных группах достаточное количество разнообразного спортивного оборудования. В работе мы использовали современные здоровьесберегающие технологии, включающие взаимосвязь и взаимодействия всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение ребенка на всех этапах его обучения и развития. Технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, бодрящая гимнастика. Технологии обучения здоровому образу жизни: образовательная деятельность по физкультуре, кружок «Звонкий мяч», проблемно- игровые (игротерапия), коммуникативные игры, самомассаж, технология музыкального воздействия.

Оптимизация режима:

- Щадящий режим в адаптационный период;
- Организация режима для каждой возрастной группы с учетом возрастных особенностей;
- Организация оптимального двигательного режима (утрення гимнастика, физкультурные занятия, музыкальная НОД, подвижные игры, занятия в бассейне, спортивные досуги, гимнастика для глаз, гимнастика после сна, и др); Закаливание с учетом здоровья ребенка:
- Воздушные ванны;
- Прогулки на свежем воздухе;
- Ходение по «дорожкам здоровья»;
-

Обливание рук до локтя водой комнатной температуры;
Активный отдых:

- Развлечения
- Праздники
- Дни здоровья

Стимулирующая терапия:

- С-витаминизация третьего блюда;
- Полоскание полости рта;
- Прививка против гриппа;

Вывод: Проанализировав организацию физкультурно-оздоровительной работы с детьми и результаты заболеваемости детей можно сделать вывод об эффективности системы оздоровления детей, использования здоровьесберегающих технологий и профилактических мер по предупреждению заболеваемости в ДОУ.

2.3 Методическая работа в СП №2 МКОУ «ЦО №4».

В СП №2 организована работа так, при которой у педагогов формируется ответственное отношение к профессиональному росту и занятиям самообразованием. Темы для самообразования подбираются с учётом индивидуального опыта и профессионального мастерства каждого воспитателя. Отчёты по самообразованию заслушиваются на педагогических советах.

В основе работы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает выявить не только фактический уровень профессиональной подготовки воспитателя, но и профессиональные запросы и потребности.

Педагоги в достаточной мере знают и владеют методикой дошкольного воспитания: 100 % педагогов могут поделиться опытом по одному из разделов дошкольного образования. На сегодняшний день в МКОУ «ЦО №4» СП №2 обобщено опытов работы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Название опыта работы
1.	Филатова Елена Владимировна	Исследовательские методы обучения с дошкольниками.
2.	Подольская Надежда Николаевна	Ознакомление дошкольников с основами флористики
3.	Бабенко Елена Ивановна	Развитие речи через театрализованную деятельность
4.	Чугунова Наталья Александровна	Развитие сенсорных эталонов у детей младшего дошкольного возраста
5.	Хлапова Елена Александровна	Безопасность дошкольника в окружающем мире
6.	Воинцева Наталья Витальевна	Нравственно – патриотическое воспитание дошкольника
7.	Кондакова Ирина Анатольевна	Ознакомление детей старшего дошкольного возраста ПДД
8.	Иванцова Евгения Михайловна	Творческое развитие детей в процессе работы с природным и бросовым материалом
9.	Семёнова Елена Николаевна	Ознакомление дошкольников с нетрадиционными методами рисования
10.	Полковникова М.В.	Творческое развитие детей в

		процессе работы с природным и бросовым материалом
11.	Епихина Наталья Олеговна	Развитие музыкально - ритмических движений у детей старшего дошкольного возраста

В МКОУ работает творческая группа, которая занимается вопросами изучения и внедрения ФГОС ДО. В течение года работал постоянно действующий семинар «Обновление образовательного процесса в ДОУ с учётом введения ФГОС ДО»

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2017 учебном году аттестован 1 педагог на высшую квалификационную категорию, и 1 педагог на СЗД

Достижения педагогического коллектива в 2017 -2018 учебном году

Воспитанники

№	ФИО участника	возраст	ФИо педагога, должность	Полное название конкурса(только регионального и федерального)	Дата и место проведения	Результат
1.	Шелковников а Ксения	7 лет	Подольская Н.Н. воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Грибное лукошко»	2017	1 место
2.	Тихонова Алина	4 года	Воинцева Н.В. воспитатель	Международный творческий конкурс к 135 – летию со дня рождения Алана Милна «История медвежонка Винни – Пуха»	2017	1 место

Педагоги

№	ФИО участника	должность	полное название конкурса	дата и место проведения	результат
1.	Воинцева Наталья Витальевна	воспитатель	Всероссийский Творческий конкурс «Новогодний сувенир»	2017	1 место
2.	Воинцева Наталья Витальевна	воспитатель	Международный творческий конкурс к 135	2017	1 место

			– летию со дня рождения Алана Милна «История медвежонка Винни – Пуха»		
3.	Подольская Надежда Николаевна	воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Грибное лукошко»	2017	1 место
4.	Кондакова Ирина Анатольевна	воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Осенний марафон»	2017	1 место
5.	Бабенко Елена Ивановна	воспитатель	Городской смотр – конкурс Профессионального мастерства «Воспитатель года»	2018	2 место

Коллектив

№	полное название конкурса	дата и место проведения	результат
1.	Городская выставка творческих работ «Моё Красивомечье»	2017	учас участие
2.	«Неделя дошкольных театров»	2018	участие
2.	Городской интеллектуальный конкурс воспитанников «Умники и умницы»	2018	участие
3.	Фестиваль Огородных пугал, посвящённом празднованию 380 – летия города Ефремова	2017	участие

III. Осуществление контрольной функции руководителя

Контрольная деятельность в СП №2 осуществляется в соответствии с Положением о контрольной деятельности в МКОУ «ЦО №4» и Годовым планом воспитательно-образовательной работы. В СП проводятся следующие виды контроля: тематический, оперативный, самоконтроль, мониторинг.

В свете оперативного контроля изучалась работа в следующих направлениях:

- Подготовка групп к началу учебного года.
- Оформление предметно-развивающей среды.
- Работа с родителями
- Охрана жизни и здоровья детей
- Организация питания
- Организация прогулки
- Подготовка воспитателя к занятиям.
- Закаливающие процедуры после дневного сна

В свете тематического контроля изучалась работа в следующих направлениях:

1. Воспитание детей в сюжетно-ролевой игре
2. Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста
3. Двигательная активность детей старшего дошкольного возраста в самостоятельной деятельности детей на прогулке, физкультурном занятии.
4. Познавательно-речевое развитие детей на занятиях.
5. Организация элементарных опытов.
6. Организация подвижных игр и педагогического руководства ими в разных возрастных группах детского сада.

Особое внимание в СП уделяется проведению мониторинга. Разработана система мониторинга, которая позволяет более углубленно изучить, проанализировать работу дошкольного учреждения, выявить проблемы и найти наиболее эффективные пути их решения.

Результаты тематического контроля оформляются в форме аналитической справки, справки о результатах контроля и доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу. Итоговый материал содержит констатации фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации.

В результате анализа деятельности, данных рекомендаций, предложений в СП№2 повысились показатели работы по контролируемым вопросам на 30,2%.

IV. Социальная работа

Главным и основным партнёром дошкольного учреждения остаётся родительская общественность, результатом тесного сотрудничества родителей и педагогов в 2015 – 2016 году стало обогащение развивающей среды учреждения, благоустройства территории ДОУ.

ДК «Химик»	Театрализованные, цирковые представления, конкурсы, фестивали
«ЦО № 4»	«Линейка 1 сентября», экскурсии, посещение уроков, выставок, ярмарки, посещение кружков, родительские собрания и др.
Храм святой Троицы	Благословление детей на учебный год, «Новолетие церковное», Оснащение комнаты «Светёлка», приход священнослужителей на праздники.
МУК «Ефремовский, районный, художественно – краеведческий музей»	Экскурсии, музейные уроки по истории края, посещение выставочного зала.
ЦЕНТР ППС «ДОВЕРИЕ»	Учёба психолога ДОУ, психологические лектории.
Поликлиника	Обследование детей, консультации специалистов

V.I ИКТ-компетентность специалистов-педагогов в дошкольном учреждении

100 % педагогов владеют основами работы на компьютере, а также используют в своей деятельности цифровые образовательные ресурсы.

V.II Материально – техническое оснащение

В ДОУ создана благоприятная предметно-развивающая среда, которая позволяет решать педагогическому коллективу образовательные задачи в соответствии с программой. В каждой группе имеется индивидуальный интерьер, в соответствии с возрастом подобран игровой и учебный материал. Предметно-развивающая среда определяется особенностями личностно-ориентированной модели общения с дошкольниками, их возрастными особенностями и интересами и ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника.

Для обеспечения познавательного развития в группах ДОУ в соответствии с возрастом функционируют:

- Патриотический центр
- Центр природы и экспериментирования
- Центр сенсорного и математического развития
- Центр конструирования:
- Центр безопасности
- Центр «Развитие речи»
- Центр творческой деятельности
- Уголок уединения и др.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей. При создании развивающей среды групп учитывается гендерный подход в воспитании и обучении детей.

Каждая группа отличается своей индивидуальностью, наличием разнообразных уголков. Имеется необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, наглядно-методических и дидактических пособий.

В детском саду имеются:

№	Наименование	Оснащение
1	Пищеблок	Газовая плита, электрическая мясорубка, холодильники бытовые, морозильная камера.
2	Прачечная	Стиральная машина (2), ванна, пылесос, электроутюг.
3	Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор	Картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, холодильники, весы, кварцевая лампа
4	Кабинет заведующей	Архив нормативно-правовой базы, 2 компьютера, принтер, телефон
5.	Методический кабинет	Методическая литература, разработки конспектов, консультаций; Детские энциклопедии, наглядно – иллюстративный материал. Материалы по аттестации, повышению квалификации, Образовательные программы, реализуемые в ДОУ Сборники и отдельные произведения детской, художественной литературы; Научно – методические журналы, буклеты.
6.	Музыкальный зал	Пианино, музыкальный центр, телевизор, DVD плеер, методическая литература, детские музыкальные инструменты, игры, игрушки комплект «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов. Шведская стенка, баскетбольные щиты, гимнастические скамейки, спортивный инвентарь, массажные дорожки, сенсорные
7.	АБВГДЕЙ-КА	Магнитная доска, ноутбук, проектор, учебно – методические пособия, игрушки; раздаточный, демонстрационный материалы. Парты, стулья.
8.	Кабинет психолога	Дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, игры, методические пособия, игрушки; раздаточный, демонстрационный материалы
9.	Костюмерная	Костюмы и их элементы для создания различных персонажей в сказке, ширмы, грим, атрибуты для спектаклей

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, трансформируема, содержательна, стимулирует процесс развития и саморазвития дошкольника, а также безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям, возможностям и особенностям каждого ребенка.

На территории детского сада – цветники, огород, прогулочные участки и спортивно-игровая площадка.

В 2017 – 2018 году была проведена следующая работа:

- приобретение канцтоваров для каждой возрастной группы
- создаётся интерактивная база ДОО (приобретение интерактивного стола, мультимедийного оборудования)
- участие в программе « Народный бюджет» (капитальный ремонт системы отопления)
- косметический ремонт (2 мл. группа, раздевалки подготовительной группы, холла коридора)
- игровое и спортивное оборудование для каждой возрастной группы

Заключение

Выводы по итогам года

Деятельность коллектива ДОО в течение 2017-2018 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Перспективы образовательной деятельности на новый 2018 – 2019 учебный год.

В 2018-2019 учебном году коллектив продолжит работу по насыщению жизнедеятельности воспитанников разнообразными интересными событиями, взаимодействовать с родителями и различными социальными институтами. Приоритетные задачи:

- Укреплять и развивать кадровый потенциал, повышать социально профессиональную мобильность и компетентность педколлектива.
- Осуществлять комплексный подход к познавательно-речевому развитию детей. Способствовать формированию самореализации дошкольников через различные виды детской деятельности.
- Продолжать совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников, овладение спортивными и подвижными играми с правилами.