

Утверждаю:
 Приказ № 16 от 09.04.2018 г.
 Т.Н. Бирюкова
 Директор МКОУ «ЦО № 4»



Отчёт
по самообследованию деятельности
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 4» СП № 2
 (Тульская область, город Ефремов, улица Ломоносова, дом 42а.)

Общие характеристики образовательного учреждения

Тип: структурное подразделение (дошкольное образовательное учреждение)

Вид: центр образования

Статус: казенное

Лицензия на образовательную деятельность: 71ЛО1, № 0001991, рег. № 0133/ 02771 от 09.10.2015 года, выданной Министерством образования Тульской области, на срок бессрочно.

Государственная аккредитация: Серия 71АО2, № 0000448 от 02.12.2015 года, регистрационный номер № 0134/01380

Местонахождение: 301 840 Тульская область, г.Ефремов, ул. Ломоносова 42/а, телефон: 6-61-70

Режим работы:

- 10 часов, с 7.30 до 17.30
- функционирует 5 возрастных групп
- группа круглосуточного пребывания – 24 часа
- нерабочие дни – суббота, воскресенье, праздничные дни

Структура: 5 групп фактически 91 воспитанник

Первая младшая группа от 1 года до 3-х лет 23 детей

Вторая младшая группа от 3-х до 4-х – 18 детей

Средняя группа от 4 до 5 - 19

Старшая группа – от 5 до 6 - 19 детей

Подготовительная к школе группа - от 6 до 7 – 12 детей

Структура управления:

Учредитель администрация МО город Ефремов Общее руководство учреждением				
Комитет по образованию Осуществляет помощь, контроль и надзор за деятельностью образовательного учреждения				
Директор МКОУ «ЦО № 4» Бирюкова Т.Н. Непосредственное управление, исходя из целей и задач общеобразовательного учреждения, в соответствии с Законодательством Российской Федерации				
Общее собрание работников	Управляющий совет Центра образования	Педагогический совет	Попечительский совет	Научно – методический совет
Заместитель Директора МКОУ «ЦО №4» Филатова Е.В.				

Структурное подразделение № 2:

Воспитатели: 9

Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре – 1

Педагог – психолог - 1

Электронный адрес ДОУ (e-mail): spd2.co4.efremov@tularegion.org

Официальный сайт ДОУ: <http://ds18.ucoz.com>

Особенности образовательного процесса

Детский сад осуществляет свою деятельность в сфере дошкольного образования в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Законом "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом, руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Тульской области, правовыми актами муниципального образования город Ефремов, решениями Комитета по образованию, договором между казённым учреждением и родителями (законными представителями), правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами и другими нормативными актами. В детский сад принимаются дети от 1 года до 7 лет. Детский сад предоставляет общедоступное дошкольное образование, воспитание, развитие и содержание ребенка в дошкольном образовательном учреждении бесплатно.

В течение учебного года деятельность МКОУ «ЦО №4»СП № 2 была направлена на обеспечение выполнения Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», создание условий по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Содержание обучения и воспитания детей

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе Основной общеобразовательной программе ДОУ, принятой на педагогическом совете и утверждённой приказом директора. Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Благодаря анализу успехов и затруднений воспитанников, педагогами определяются те направления деятельности, которые вызывают у воспитанников наибольшие трудности. Затем проводится дополнительная развивающая работа.

Реализация программы в ДОУ осуществляется в трех основных моделях организации образовательного процесса, включающих:

- 1) непосредственно образовательную деятельность взрослого и детей, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения (вместо традиционного обучения);
- 2) образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- 3) свободную самостоятельную деятельность самих детей.

При этом каждая из моделей может использоваться как самостоятельно, так и интегрироваться с другими, не нарушая требований СанПиН.

Содержание образования дифференцируется по следующим направлениям развития (образовательным областям)

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие
- художественно-эстетическое развитие;

Работа по данным направлениям реализуется в различных формах организации педагогического процесса):

Начало учебного года – 1 сентября.

Окончание учебного года – 31 мая.

Продолжительность учебного года – 33 недели

Мониторинг достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования проводится в виде первичного и итогового мониторинга.

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с Годовым планом работы ДОУ на учебный год:

Воспитательно – образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии Планом работы на летний период, тематическим планированием дней и недель, а также с учетом климатических условий.

Потенциал педагогических кадров:

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью согласно штатному расписанию:

Воспитатели: 9

Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре – 1

Педагог – психолог - 1

Педагогический коллектив стабилен, его составляют 12 педагогов

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК (12)	ПРОЦЕНТ %
До 5 лет	2	17%
5-10 лет	2	17%
10-15 лет	2	17%
15-20 лет	3	25%
Более 20 лет	3	25%
ВОЗРАСТ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
до 30 лет	0	0%
от 30 до 40 лет	6	50%
от 40 до 45 лет	2	17%
от 45 до 50 лет	1	8%
свыше 50 лет	3	25%
ОБРАЗОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
Высшее (Педагогической направленности)	6	50%
Высшее образование	1	8%
Среднее профессион. (Педагогической направленности)	2	17%
Среднее профессиональное	3	25%
КАТЕГОРИЯ, год присвоения	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
Высшая квалификационная	1	8%
Первая квалификационная	5	42%
Без категории	1	8%
Соответствие занимаемой должности	5	42%

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все

это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2017 учебном году аттестован 1 педагог на высшую квалификационную категорию, и 1 педагог на СЗД

Анализ кадрового состава показал, что необходимо: продолжить работу по повышению профессионального мастерства через участие педагогов в конкурсах муниципального, областного и всероссийского уровней.

ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В 2017 учебном году

Воспитанники

№	ФИО участника	возраст	ФИО педагога, должность	Полное название конкурса(только регионального и федерального)	Дата и место проведения	Результат
1.	Шелковникова Ксения	7 лет	Подольская Н.Н. воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Грибное лукошко»	2017	1 место
2.	Тихонова Алина	4 года	Воинцева Н.В. воспитатель	Международный творческий конкурс к 135 – летию со дня рождения Алана Милна «История медвежонка Винни – Пуха»	2017	1 место

Педагоги

№	ФИО участника	должность	полное название конкурса	дата и место проведения	результат
1.	Воинцева Наталья Витальевна	воспитатель	Всероссийский Творческий конкурс «Новогодний сувенир»	2017	1 место
2.	Воинцева Наталья Витальевна	воспитатель	Международный творческий конкурс к 135 – летию со дня рождения Алана Милна «История медвежонка Винни – Пуха»	2017	1 место
3.	Подольская Надежда Николаевна	воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Грибное лукошко»	2017	1 место
4.	Кондакова Ирина Анатольевна	воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Осенний марафон»	2017	1 место
5.	Бабенко Елена Ивановна	воспитатель	Городской смотр – конкурс	2018	2 место

			Профессионального мастерства «Воспитатель года»		
--	--	--	---	--	--

Коллектив

№	полное название конкурса	дата и место проведения	результат
1.	Городская выставка творческих работ «Моё Красивомечье»	2017	учас участие
2.	«Неделя дошкольных театров»	2018	участие
2.	Городской интеллектуальный конкурс воспитанников «Умники и умницы»	2018	участие
3.	Фестиваль Огородных пугал, посвящённом празднованию 380 – летия города Ефремова	2017	участие

Охрана и укрепление здоровья детей

Первоочередной задачей, которая реализуется в образовательной программе детского сада, является **задача сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей**. Эта задача решается всем коллективом по следующим направлениям:

- Физкультурно-оздоровительная работа
- Лечебно-профилактическая работа

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья всех детей и особое внимание уделяется вновь поступившим воспитанникам, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

В ДОУ создается здоровьесберегающая среда:

- комфортные условия пребывания, положительный психологический климат;
- личностно-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми.

Вместе с медицинской сестрой, закрепленной за детским садом от детской поликлиники, нами составляется план оздоровительных мероприятий: с целью профилактики гриппа делаются прививки, в течение года проводится витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой.

Вакцинопрофилактика занимает приоритетное место среди мер, направленных на снижение заболеваемости инфекционными заболеваниями и проводится в рамках национального календаря профилактических прививок.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей; воспитания у детей и родителей потребности в здоровом образе жизни в течение учебного года особое внимание в детском саду уделяется физкультурным занятиям как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. С целью повышения интереса детей к физической культуре пересмотрена организация процесса физического воспитания в ДОУ и содержание физкультурно-оздоровительной работы. Системная работа по физическому воспитанию включает в себя гимнастику, физкультурные занятия с включением компонентов корригирующих упражнений с целью профилактики нарушений осанки, сколиоза, спортивные досуги, праздники. Прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе, спортивные праздники помогают решению задачи оздоровления детей.

Анализ посещаемости

Количество детей	Средняя посещаемость %
91	64%

Качество и организация питания.

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется ДООУ в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 6-ти разовое питание воспитанников в соответствии с 10-ти дневным циклическим меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов. Проводится С-витаминизация третьего блюда.

Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет бракеражная комиссия ДООУ. Комиссия следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, ведет накопительную ведомость.

Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, выход готовой порции для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню

Безопасность

В ДООУ созданы условия для обеспечения безопасности жизни детей в здании и на прилегающей территории. Имеется телефон, автоматическая пожарная сигнализация, установлена система видеонаблюдения. В ночное время, в выходные и праздничные дни охрана детского сада осуществляется штатными сторожами.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, кнопками включения пожарной сигнализации.

В целях обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья дошкольников во время образовательного процесса в детском саду проводится работа по безопасности детей с целью обучения правилам дорожного движения, пожарной безопасности. В группах организовано изучение детьми правил дорожного движения, правил безопасного поведения в быту, в природе. По правилам пожарной безопасности проводятся с детьми тренировки, тематические занятия. Ежемесячно проводятся тренировочные занятия по эвакуации.

Работа специалистов

Педагог – психолог: изучен уровень развития познавательных процессов детей 5 -7 лет. Выявлен социометрический статус детей 4 -5 лет. Изучены эмоционально – личностные качества старших дошкольников. Результаты обследования доведены до сведения родителей и воспитателей. Даны рекомендации. Проведён цикл развивающих занятий по подготовке детей выпускных групп. Определена психологическая и мотивационная готовность к школе.

ДИАГНОСТИКА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЕ

Области развития	высокий	средний	низкий	Сформированная учебная мотивация	
Общее представления об окружающем	9 чел.75%	3 чел.25%	-	Кол-во	%
Интеллектуальная сфера	8 чел.67%	4 чел.34%	-	12 чел.	100%
Зрительно-моторная координация	9 чел. 75%	3 чел.25%	-	Несформированная учебная мотивация	
Развитие речи	3 чел.25%	9 чел.75%	-	Кол-во	%
Психологическая готовность	7 чел.59%	5 чел.42%	-	0	0

Социальное партнёрство

МУК«Ефремовский, районный, художественно- краеведческий музей»	Экскурсии, музейные уроки по истории края, посещение выставочного зала
ЦЕНТР ППМС «ДОВЕРИЕ»	Учёба психолога, психологические лектории
Поликлиника	Обследование специалистов

Материально – техническое оснащение

В ДОУ создана благоприятная предметно-развивающая среда, которая позволяет решать педагогическому коллективу образовательные задачи в соответствии с программой. В каждой группе имеется индивидуальный интерьер, в соответствии с возрастом подобран игровой и учебный материал. Предметно-развивающая среда определяется особенностями личностно-ориентированной модели общения с дошкольниками, их возрастными особенностями и интересами и ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника.

Созданы все условия для физкультурно-оздоровительной работы и организации самостоятельной двигательной деятельности.

Для обеспечения познавательного развития в группах ДОУ в соответствии с возрастом функционируют:

- Патриотический центр
- Центр природы и экспериментирования
- Центр сенсорного и математического развития
- Центр конструирования:
- Центр безопасности
- Центр «Развитие речи»
- Центр творческой деятельности
- Уголок уединения и др.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей. При создании развивающей среды групп учитывается гендерный подход в воспитании и обучении детей.

Каждая группа отличается своей индивидуальностью, наличием разнообразных уголков. Имеется необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала,

наглядно-методических и дидактических пособий.

В детском саду имеются:

№	Наименование	Оснащение
1	Пищеблок	Газовая плита, электрическая мясорубка, холодильники бытовые, морозильная камера.
2	Прачечная	Стиральная машина (2), ванна, пылесос, электроутюг.
3	Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор	Компьютер, принтер. Картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, холодильники, весы, кварцевая лампа
4	Кабинет заведующей	Архив нормативно-правовой базы, 1 компьютера, принтер, телефон
5.	Методический кабинет	Методическая литература, разработки конспектов, консультаций; Детские энциклопедии, наглядно – иллюстративный материал. Материалы по аттестации, повышению квалификации, Образовательные программы, реализуемые в ДОУ Сборники и отдельные произведения детской, художественной литературы; Научно – методические журналы, буклеты.
6.	Музыкальный зал	Пианино, музыкальный центр, экран с проектором, телевизор, DVD плеер, методическая литература, детские музыкальные инструменты, игры, игрушки комплект «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов. Шведская стенка, баскетбольный щит, гимнастические скамейки, спортивный инвентарь, массажные дорожки, мягкие модули, дорожка препятствий, велотренажёр.
7.	АБВГДЕЙ-КА	Магнитная доска, ноутбук, проектор, учебно – методические пособия, игрушки; раздаточный, демонстрационный материалы. Парты, стулья.
8.	Кабинет психолога	Дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, игры, методические пособия, игрушки; раздаточный, демонстрационный материалы
9.	Костюмерная	Костюмы и их элементы для создания различных персонажей в сказке, ширмы, грим, атрибуты для спектаклей

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, трансформируема, содержательна, стимулирует процесс развития и саморазвития дошкольника, а также безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям, возможностям и особенностям каждого ребенка.

На территории детского сада – цветники, прогулочные участки и спортивно-игровая площадка.

Функционирование сайта ДОУ

В этом учебном году проведены мероприятия по своевременному размещению методического материала и локальных документов на официальном сайте организации в сети Интернет, а именно:

Размещены необходимые информационные материалы о деятельности ДОУ;

Информационные материалы обновляются в соответствии с требованиями и по необходимости. Всё более широко используются педагогами информационные технологии. Ведется работа по оформлению и пополнению информацией сайта детского сада. Создаются

презентации о жизни детского сада, работе по проектам, различных мероприятиях. Педагоги используют интернет-материалы для проведения НОД и других форм работы с детьми родителями.

Работа с родителями:

Данные результатов анкетирования, с целью оценки деятельности ДОО родителями показали следующие результаты:

В анкетировании приняло участие 64 семьи.

Анализ анкет по оценке деятельности ДОО родителями воспитанников показал, что:

- Родители удовлетворены уходом, воспитанием и обучением ребенка в дошкольном учреждении (96%)

Родители в большинстве случаев получают информацию о деятельности ДОО, о повседневной жизни ребенка в группе. Сотрудники обсуждают успехи детей в индивидуальных беседах и на родительских собраниях. Родители отмечают доброжелательное отношение сотрудников ДОО к себе и своему ребенку. Большинство родителей удовлетворены выбором дошкольного учреждения для своего ребенка, качеством предоставляемых ему услуг, коллективом ДОО.

Перспективы развития

В соответствии со стратегической целью, обеспечения доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, основные задачи учреждения на 2018 год:

1. Продолжать работу с родителями по вопросам развития и воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей.
2. Обеспечить эффективное взаимодействие всех участников педагогического процесса в едином образовательном пространстве для всестороннего развития личности дошкольника.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«МКОУ ЦО № 4» СП № 2 (Тульская область, город Ефремов, улица Ломоносова, дом 42а.)
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2017 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	91 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - <u>12 часов</u>)	91 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	73 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	91 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - <u>12 часов</u>)	91 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	19 человек/ 21%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	91 человек/ 100,%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 17 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 50%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 8%
1.8.2	Первая	5 человека/ 42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/17 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности. в общей численности педагогических и	12 человек 100%

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	433 кв.м /5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	108 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Прошнуровано,
пронумеровано и скреплено
печатью. 12/15.04.2015
лист 105
М.Директор
«ЦО № 4»
Бирюкова Т.Н.

