

Утверждаю
Директор МКОУ «ЦО № 4»
/Т.Н. Бирюкова/
Приказ № 21-ОД от 20.02.2021 г.



**Отчет о самообследовании МКОУ «ЦО № 4» города Ефремова Тульской области
за 2020 год**

Наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	
Общие сведения об организации	Полное наименование организации: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 4» Краткое наименование организации: МКОУ «ЦО № 4» Юридический адрес: Тульская область, город Ефремов, улица Словацкого восстания, д. 16 Фактический адрес: Тульская область, город Ефремов, улица Словацкого восстания, д. 16; Тульская область, город Ефремов, улица Словацкого восстания, д. 19а (дошкольное СП № 1); Тульская область, город Ефремов, улица Ломоносова, дом 42а (дошкольное СП № 2) Телефон: 84874166177 Электронная почта: co4.efremov@tularegion.org Директор: Бирюкова Татьяна Николаевна Учредитель: Муниципальное образование город Ефремов. Функции и полномочия учредителя казенного учреждения, созданного на базе муниципального имущества муниципального образования г. Ефремов, осуществляются администрацией муниципального образования г. Ефремов. Органом администрации муниципального образования город Ефремов, осуществляющим на территории муниципального образования город Ефремов управление в сфере образования является комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов Лицензия на образовательную деятельность № 0133/02771 от 09.10.2015 г., действует бессрочно Свидетельство о государственной аккредитации № 0134/01380 от 02.12.2015 г., действует до 28.03.2026 г. Режим работы общеобразовательной организации: 7.30 – 17.30 – понедельник-пятница; 7.30 – 14.00 – суббота, воскресенье – выходной Взаимодействие с организациями-партнерами: МБУК ЕРДК «Химик», МКУК ЕЦБС, МБУК «ЕРХКМ», МКУДО ДДЮТ, МКУ «МПЦ «Октябрьский», МКУ ДО «ДЮСШ № 3» Взаимодействие с органами исполнительной власти: Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов
Система управления организации	Единоличным исполнительным органом Центра образования является его директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра образования. На время отсутствия директора, его обязанности исполняет заместитель директора по учебно-воспитательной работе или обязанности директора возлагаются на иного работника Центра образования.

	Общее собрание работников Центра образования является органом управления в Центре образования, который включает в себя всех работников Центра образования. Общее собрание работников Центра образования проводится не реже одного раза в год. Общее руководство Центром образования осуществляет Управляющий совет как главный коллегиальный орган управления Центра образования, который представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Центра образования. Управляющий совет исполняет круг полномочий и обязанностей в интересах реализации своих планов последовательного достижения высоких результатов общего образования, укрепления здоровья и обеспечения прав каждого обучающегося в Центре образования. В целях эффективной профессиональной работы и совершенствования образовательного процесса в Центре образования создается Педагогический совет. Педагогический совет — коллегиальный орган управления, в состав которого входят все педагогические работники (включая совместителей). Педагогический совет проводится не реже одного раза в четверть. Педагогический совет осуществляет педагогическое и методическое руководство образовательным процессом; решает вопросы перевода и выпуска обучающихся, порядка проведения промежуточной аттестации для обучающихся; заслушивает отчеты учителей и воспитателей; принимает локальные акты в пределах своей компетенции. Как одна из форм самоуправления родительской общественности Центра образования создается Попечительский совет в целях содействия в работе педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса, оказанию помощи в проведении оздоровительных и развивающих мероприятий, по улучшению обслуживания учащихся, для целесообразного использования внебюджетных средств, для содействия в укреплении материально-технической базы Центра образования. Для объединения усилий учителей и родителей по воспитанию детей в дошкольных группах и классах создаются родительские комитеты, которые работают в соответствии с положением о родительском комитете Центра образования. В Центре образования функционирует научно-методический совет. Членами научно-методического совета являются заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений, учителя высшей категории. В Центре образования создаются методические объединения, с целью развития творчества и инициативы учителей, организации работы по самообразованию, распространения передового опыта, организации методической работы, обмена опытом, осуществления связи с методическими службами. Органы ученического управления и ученические организации Центра образования: в классах и в Центре образования созданы органы ученического управления и ученические организации.
Образовательная деятельность	Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, ГОС среднего общего образования (11-ые классы),

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом МКОУ «ЦО № 4», ООП ДО, ООП НОО, ООП ООО (5-9 классы), ООП СОО (10 класс), ОП СОО(11-ые классы), учебным планом МКОУ «ЦО № 4», годовым календарным графиком, расписанием занятий.

Количество учащихся на 31.12.2020 г.: 706

Количество классов-комплектов по уровням общего образования:

Начальное общее образование: 13 классов (296 обучающихся)

Основное общее образование: 17 классов (347 обучающихся)

Среднее общее образование: 3 класса (63 обучающихся)

Режим образовательной деятельности: обучение осуществляется в 1 смену, 1-10 классы – пятидневная учебная неделя, 11 классы – шестидневная учебная неделя

Продолжительность 2020-2021 учебного года: с 01 сентября по 25 мая; 1 классы – 33 учебных недели, 2-11 классы – 34 учебных недели.

Продолжительность каникул: 37 дней в течение учебного года для обучающихся 1-х классов, 30 дней в течение учебного года для обучающихся 2-11 классов, летние каникулы: с 26 мая по 31 августа

Продолжительность уроков: 40 минут

Образовательный процесс осуществляется в соответствии со следующими уровнями общего образования:

- дошкольное образование (нормативный срок освоения 6 лет);
- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Реализуются следующие образовательные программы в соответствии с видами деятельности:

Основные общеобразовательные программы:

- образовательная программа дошкольного образования;
- образовательная программа начального общего образования;
- образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные образовательные программы;
- в 1-10-х классах в рамках программы внеурочной деятельности обучающихся.

Профили обучения: универсальный (10 класс); социально-гуманитарный (11а, 11б классы).

В 2020 году педагогический коллектив Центра образования был ориентирован на решение следующих образовательных и методических задач:

1. Продолжить работу по повышению качества образовательного процесса через:

- обеспечение равного доступа к качественному образованию и повышению конкурентноспособности образовательных услуг;
- использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях пандемии, вызванной COVID-19;
- соблюдение требований педагогической этики, обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

2. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, через совершенствование профессионального потенциала педагогов, повышение их профессиональных компетенций, информационной культуры, а также совершенствование материально – технической базы Центра в соответ-

вии с требованиями стандарта.

3. Продолжить работать над расширением спектра оказываемых образовательных услуг через расширение тематики профильного обучения, индивидуализацию обучения с целью максимального обеспечения реализации образовательных запросов участников образовательных отношений.

4. Вести систематическую работу по повышению качественного уровня подготовки учащихся к прохождению промежуточной и итоговой аттестации.

5. Вести систематическую работу по созданию единого образовательного пространства, интеграцию общего и дополнительного образования для развития духовно-нравственных качеств личности, способной к самоорганизации и самоопределению в современном обществе на основе исторических и культурных российских ценностей.

Для их успешной реализации в Центре созданы следующие условия:

- все классы оборудованы современной мебелью;
- оборудован компьютерный класс;
- в учебном процессе используются современные ТСО: интерактивные доски, мультимедийные установки;
- возможность использования Интернет- ресурсов во внеурочное время;
- имеется библиотека с выходом в Интернет;
- имеются спортзал и оборудованная спортивная площадка;
- работают спортивные секции;
- имеются столярная и слесарная мастерские, кабинет обслуживающего труда;
- оборудован медицинский кабинет;
- имеется столовая, оборудованная современной мебелью;

На уровне начального общего образования

- режим работы «класс-группа»;
- реализуется ФГОС НОО;
- оборудована детская игровая площадка;
- оборудован отдельный учебный корпус;

На уровне основного общего образования

- реализуется ФГОС ООО в 5-9 классах;
- максимальное использование часов внеурочной деятельности для развития индивидуальных способностей учащихся;
- изучается второй иностранный язык – немецкий.

На уровне среднего общего образования

- организовано профильное обучение;
- введены элективные курсы по русскому языку, математике, химии, физике, биологии, обществознанию;
- введено изучение астрономии.

Воспитательная система в Центре образования интегрирует:

- Учебные занятия;
- Внеурочную жизнь детей;
- Разнообразные виды деятельности;
- Общение за пределами Центра, в социуме.

Воспитательная деятельность включает следующие виды:

- Познавательную;
- Игровую;
- Спортивную;
- Творческую;
- Коммуникативную;

- Досуговую;
- Общественно-организаторскую;
- Профориентационную.

Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Важнейшей составляющей педагогического процесса является лично-стно ориентированное воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств школьников.

Реализовывались программы:

- 1.«Патриотическое воспитание детей и подростков в МКОУ «ЦО № 4»
- 2.«Семья и школа – социальные партнеры»
- 3.Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни
- 4.Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- 5.За здоровое питание
- 6.Декларация принципов толерантности
- 7.Программа по защите прав детей и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних
8. Программы воспитания и социализации обучающихся уровня начального общего, основного общего и среднего образования.

МКОУ «ЦО № 4» функционирует в формате инновационной муниципальной базовой площадки МО город Ефремов по теме «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе» (Приказ № 300 комитета по образованию администрации муниципального образования город Ефремов от 18.09.2019 г. «Об инновационных муниципальных базовых площадках»). Муниципальным казенным общеобразовательным учреждением «Центр образования № 4» накоплен значительный опыт работы по проблеме использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. С 2011 по 2017 г.г. образовательная организация функционировала как муниципальный ресурсный центр по данной проблеме, в настоящее время имеет статус инновационной муниципальной базовой площадки.

Цель деятельности:

- выявление, систематизация, апробация и рекомендации к реализации здоровьесберегающих технологий в ОО на основе имеющихся научных данных и инновационного опыта деятельности в РФ; распространение положительного опыта, обеспечивающего решение приоритетного направления развития муниципальной системы образования по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе; информационная и методическая поддержка образовательного пространства муниципального образования город Ефремов по реализуемому содержательному направлению.

Задачи деятельности:

- внедрение инновационных педагогических и информационно - коммуникационных здоровьесберегающих технологий в управление и образовательный процесс;
- создание банка данных технологий по здоровьесбережению обучающихся;
- участие в пропаганде и распространении результатов внедрения инновационных проектов по здоровьесбережению;
- организация реализации (алгоритм действий) по применению здоровьесберегающих технологий в образовательных организациях муницип-

	ципального образования город Ефремов; -выявление образовательных потребностей педагогических и руководящих работников образовательных учреждений; - консультирование педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, оказание им информационно-методической поддержки по вопросам использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе; - организация обмена опытом по использованию в практике работы новейших достижений в области образования, новаторскими методами обучения и воспитания, навыками управления, ознакомление педагогической общественности с результатами работы по реализуемому содержательному направлению, в том числе через Интернет-сайт; - отработка модели сетевого взаимодействия с информационно-методическим центром и образовательными учреждениями муниципального образования город Ефремов для реализации педагогических инноваций, образовательных проектов, экспериментов и программ. В реализацию программы деятельности образовательной организации по данному содержательному направлению вовлечены практически все педагогические работники, непосредственно использующие здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности, а также принимающие участие в накоплении и распространении передового педагогического опыта. В МКОУ «ЦО № 4» создана методическая копилка разработок уроков, внеклассных мероприятий, классных часов по вопросам ЗОЖ. Вопросы о важности и основных направлениях здоровьесберегающей деятельности, анализ мониторинга здоровья рассматриваются на заседаниях МО, педагогических советах, заседаниях НМС, родительских собраниях. При организации просветительской работы приглашаем к сотрудничеству специалистов различных служб: врачей детской поликлиники, сотрудников пожарной охраны, МВД, библиотеки. Основная идея работы инновационной муниципальной базовой площадки - создать комплекс условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса, в т.ч. осуществлять разработку и продвижение качественных и доступных продуктов и услуг в области сохранения и укрепления здоровья. Главный результат мероприятий - выявление и обобщение позитивного опыта работы по здоровьесбережению, формирование мотивации педагогов на эффективную работу по здоровьесбережению, формирование педагогического сообщества заинтересованных педагогов, готовых к взаимодействию в рамках сетевого сообщества. Таким образом, в МКОУ «ЦО № 4» организована системная работа по сохранению и укреплению здоровья, что позволяет отнести его к числу наиболее прогрессивно развивающихся образовательных организаций, соответствующих перспективной модели «школы ближайшего будущего».
Содержание и качество подготовки учащихся	В 2020 году в начальной школе 1- 4-е классы работали по УМК «Школа России». 312 обучающихся начальной школы переведены в следующий класс. 161 ученик (из 226 аттестованных) окончили год на «4»и «5» (71%), что на 4% выше уровня 2019 года. 15 (7 %) учащихся имеют «3» по одному предмету, что является резервом качества. 50 учеников (22%) стали отличниками, что выше уровня прошлого года на 10%. 8 учащихся (4%) 2-4

классов успевают с одной «4» и могут реализовать свои потенциальные возможности (стать отличниками) в следующем учебном году.

Подводя итоги учебного года, показатели качества знаний учащихся по основным предметам следующие:

Математика – 84 %

Русский язык – 80 %

Литературное чтение – 91%

Окружающий мир – 89 %

Английский язык – 77%

Сравнительный анализ качества знаний за 3 последних года.

	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Учащихся	318 ч.	304 ч.	312 ч.
Отличников	29 ч.	29 ч.	50 ч.
Хорошистов	112 ч.	126 ч.	111 ч.
Качество знаний	59 %	67 %	71%

Данные, приведенные в таблицах, позволяют констатировать то, что наблюдается повышение уровня качества знаний (по показателю успеваемости) учащихся 2 – 4 классов.

Перед учителями начальных классов стоит задача повышения качества знаний. Большим резервом являются учащиеся, которые закончили 2020 год с одной отметкой «3» при общей успеваемости на «4» и «5». Таких учащихся 15 (7%).

Внешняя оценка учебных достижений выпускников начальной школы заключалась в проверке уровня достижений предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО. Всероссийские проверочные работы в 5-х классах (далее - ВПР) (за 4 класс) в 2020 году прошли осенью в штатном режиме. В работу были включены задания как базового, так и повышенного уровня.

Цель диагностических работ – получить информацию о степени подготовленности выпускников начальной школы к требованиям уровня основного общего образования и выявить профессиональные затруднения педагогов с целью корректировки плана методической работы.

Итоги ВПР учащихся 5-х классов МКОУ «ЦО №4»:

Предмет	Выполняло работу	Результативность выполнения %	Выполнили на «4» и «5»	% качества	Не справились с работой %
Русский язык	82	98,8%	61	74,4%	1,2%
Математика	79	100%	70	88,9%	0%
Окружающий мир	77	100%	69	89,6%	0%

Результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру в 5-х классах МКОУ «ЦО №4» можно характеризовать как успешные. Обучающиеся 5-х классов центра в целом справились с заданиями, проверяющими предметные и метапредметные результаты по русскому языку, математике и окружающему миру на оптимальном уровне.

По итогам 2020 года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам на 100%. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию.

Начальные классы работали в режиме «класс-группа». В 1-4 классах была соблюдена преемственность в работе кружков, секций, объединений. Формы занятий детских объединений были самые разные: беседы, игры, экскурсии, коллективное творческое дело, индивидуальные и групповые занятия, проектная и исследовательская деятельность.

Модель «класс-группа» оказалась востребованной родителями первоклассников, а наш опыт позволил четко организовать внеурочную деятельность в 1-4-х классах, реализующих ФГОС НОО, используя возможности группы продленного дня.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволила решить целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Активизации деятельности младших школьников в кружках способствует разнообразие форм деятельности: викторины, познавательные игры и беседы; детские исследовательские проекты; внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции обучающихся, интеллектуальные марафоны); предметные недели, праздники, дни Знаний, очные и заочные конкурсы.

Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

Программы внеурочной деятельности помогли сориентировать образовательный процесс на разностороннее развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий.

Большинство учителей начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный подход. Это способствует развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. В основе работы с одарёнными учащимися лежит разноуровневая дифференциация, которая широко применяется учителями начальных классов на разных этапах учебного процесса.

Основное и среднее общее образование (результативность и качество по уровням)

Уровень образования	Результативность	Качество
Основное общее	99,7%	41%
Среднее общее	98,9%	48%

2 ученика 5-10-х классов завершили учебный год с академической задолженностью и переведены в следующий класс условно. Эти показатели соответствуют прогнозируемым данным. По итогам 2019-2020 учебного года 32 учащихся 5-8, 10-х классов получили Похвальные листы, 5 выпускников 11 классов завершили обучение с медалью «За особые успехи в учении».

В 5-9 классах реализуется ФГОС ООО. Учащиеся 6-9,11 классов продемонстрировали высокие показатели при проведении всероссийских проверочных работ (ВПР), которые проводились в рамках НСОКО в марте 2019 г. для обучающихся 11-х классов, в октябре 2019 г. для обучающихся 6-9-х классов (по программе ВПР для 5-8 классов).

6 класс (за 5 класс)

Предмет	% уч-ся, не справившихся с работой	% уч-ся, получивших «3»	% уч-ся, получивших «4»	% уч-ся, получивших «5»
Математика	4,7	42,2	46,9	6,2
Русский язык	0	37,3	52,2	10,5
Биология	2,6	48,4	50	0
История	1,6	48,4	35,9	14,1

7 класс (за 6 класс)

Предмет	% уч-ся, не справившихся с работой	% уч-ся, получивших «3»	% уч-ся, получивших «4»	% уч-ся, получивших «5»
Математика	6,9	39,6	48,3	5,2
Русский язык	6,9	46,5	32,8	13,8
Биология	6,7	56,7	31,6	5
История	5,8	61,5	28,8	3,9
География	0	46,7	38,3	9,5
Обществознание	5,5	49,1	32,7	12,7

8 класс (за 7 класс)

Предмет	% уч-ся, не справившихся с работой	% уч-ся, получивших «3»	% уч-ся, получивших «4»	% уч-ся, получивших «5»
Математика	6,4	57,1	33,3	3,2
Русский язык	4,6	47,7	32,3	15,4
Биология	1,6	61,3	22,6	14,5
Физика	0	41,4	43,1	15,5
Обществознание	5,3	42,1	43,9	8,7
История	1,6	59,1	29,5	9,8
География	1,8	54,4	33,3	10,5
Английский язык	1,6	35,5	43,6	19,3

9 класс (за 8 класс)

Предмет	% уч-ся, не справившихся с работой	% уч-ся, получивших «3»	% уч-ся, получивших «4»	% уч-ся, получивших «5»
Математика	0	27,5	60,8	11,7
Русский язык	2	34	54	10
Биология	0	44	52	4
Химия	0	13,1	67,4	19,5
История	0	22,7	68,2	9,1

11 класс

Предмет	% уч-ся, не справившихся с работой	% уч-ся, получивших «3»	% уч-ся, получивших «4»	% уч-ся, получивших «5»
География	0	9	67	24
Химия	0	26	59	15

Данные результаты позволяют сделать вывод, что образовательный процесс в классах, реализующих ООП ООО и СОО в соответствии с ФГОС ООО, ОП СОО организован удовлетворительно. Учащиеся успешно справились с заданиями, проверяющими достижение предметных и метапредметных результатов.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся 9-х и 11-х классов в 2019-2020 учебном году не проводилась. Все выпускники получили аттестаты по результатам промежуточной аттестации.

При прохождении ЕГЭ учащиеся показали следующие результаты:

11 класс

Предмет	Количество сдававших	Минимальный пороговый балл	Преодолели	Средний балл
Русский язык	42	36	42	77
Математика (профиль)	19	27	18	55
История	4	32	4	56
Обществознание	30	42	30	64
Физика	6	36	6	61
Английский язык	6	22	6	68
Литература	3	32	3	77
Информатика и ИКТ	6	40	6	60
Биология	10	36	10	59

В 2020 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 216 обучающихся, в условиях пандемии COVID-19 отдельные обучающиеся, находящиеся на самоизоляции, воспользовались правом участвовать в ВсОШ в дистанционном формате.

Наименование показателя	Количество учащихся по классам								Общее количество
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Численность учащихся, являющихся участниками олимпиад, по классам обучения	29	45	28	37	35	30	19	22	216

	Численность учащихся, являющихся призерами олимпиад, по классам обучения	8	17	8	8	9	11	2	4	59
	Численность учащихся, являющихся победителями олимпиад, по классам обучения	3	9	10	10	13	14	8	8	72
	Численность учащихся, являющихся призерами и/или победителями олимпиад, по классам обучения	11	23	17	14	19	17	9	11	110
В 2020 году 3 обучающихся стали призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников: 1 по химии и биологии, 2 по ОБЖ; В муниципальном этапе ВсОШ 2020 года приняли участие 77 учащихся 7-11 классов. 3 стали победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников; 20 стали призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. По результативности участия в муниципальном и региональном этапах ВсОШ МКОУ «ЦО №4» занимает высокую позицию среди образовательных организаций МО город Ефремов на протяжении нескольких лет, что является показателем эффективности работы педагогического коллектива с одарёнными детьми.										
Востребованность выпускников	В ссузы поступили: 27 выпускников 9-х классов, 3 выпускников 11 класса. В вузы поступили: 37 выпускника 11 класса, из них в соответствии с профилем: 20 человек.									
Внутренняя система оценки качества образования	Внутренняя оценка качества образования проводится в соответствии с Положением о внутришкольной системе оценки качества образования в МКОУ «ЦО №4», принятом на педсовете (протокол № 1 от 28.08.2015 и утверждённым приказом № 75 от 31.08.2015). По данным социально-педагогического мониторинга, проводимого в Центре, большинство родителей (97%) поддерживают образовательную политику МКОУ «ЦО № 4». Удовлетворены материально-техническим обеспечением организации 95% родителей. Большинство родителей (97%) порекомендовали бы МКОУ «ЦО №4» своим родственникам и знакомым.									
Кадровое обеспечение	МКОУ «ЦО №4» полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Учителей – 44, из них имеют высшее образование – 40, высшее педагогическое образование – 39 (87%), среднее профессиональное образование педагогической направленности – 4 (9%). Высшую квалификационную категорию имеют 21 педагогов (48%), первую – 14 (31,8%). По стажу работы учителя распределяются следующим образом: До 5 лет – 4 (9%); Свыше 20 лет – 27 (61%); От 5 до 20 лет – 13 (30%); По возрасту учителя распределяются следующим образом: До 30 лет – 4 (9%); От 55 лет – 9 (20%). Все учителя – штатные работники МКОУ «ЦО № 4», кроме 1 внешнего совместителя – учителя немецкого языка.									

	43 (98%) учителя и 5 административных работников прошли за последние 3 года курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности.
Учебно-методическое обеспечение	Для успешной организации образовательного процесса в МКОУ «ЦО № 4» созданы следующие условия: - учебные кабинеты оснащены современными ТСО и лабораторным оборудованием, предусмотренными образовательными программами; - Оборудован современный компьютерный класс; - в учебном процессе используются интерактивные доски, мультимедийные проекторы; - в каждом кабинете оборудовано АРМ учителя; - предоставлена возможность использования образовательных интернет-ресурсов в урочное и внеурочное время; - имеется библиотека с читальными местами, оборудованными компьютером и выходом в интернет; - библиотечный фонд учебной литературы на 100% удовлетворяет потребности обучающихся; - используемые учебно-методические комплекты соответствуют федеральному перечню учебников и учебных пособий, рекомендованных и допущенных к использованию в ОО. - имеется спортзал и оборудованная спортивная площадка; - работают спортивные секции; - имеются кабинеты технического и обслуживающего труда. Методический кабинет оснащен необходимой множительной и копировальной техникой, компьютерами с выходом в интернет, учебно-методическими пособиями.
Библиотечно-информационное обеспечение	Библиотека МКОУ «ЦО № 4» имеет 2 ноутбука с выходом в интернет, копировальную и множительную технику (МФУ), мультимедийный проектор и экран. Фонд учебной литературы – 16918 экземпляров; фонд художественной литературы – 10110 экземпляров; электронные приложения к учебникам математики, окружающего мира, литературного чтения, английского языка, алгебры, русского языка и т.д.
Материально-техническая база	По программам общего образования обучение осуществляется в двух зданиях по адресу: улица Словацкого восстания, дом 16. Учебный корпус № 1 – начальное, основное и среднее общее образование – 27 учебных кабинетов с АРМ учителя; спортивный зал, имеющий необходимый инвентарь, медицинский кабинет, столовая, оборудованная современным инвентарем и мебелью, – актовый зал. Бесперебойный доступ к сети интернет. Рекреационные зоны для отдыха обучающихся и учителей. Учебный корпус № 2 – начальное общее образование – 8 кабинетов с АРМ учителя, кабинет психолога. Бесперебойный доступ к сети интернет. Рекреационные зоны для отдыха обучающихся и учителей.
Выводы	Деятельность МКОУ «ЦО № 4» соответствует требованиям законодательства. Прослеживается положительная динамика развития МКОУ «ЦО № 4» в сравнении с предыдущим отчетным периодом, о чем свидетельствуют стабильные показатели результативности и качества обучения, развития творческого потенциала обучающихся, высокие показатели ГИА. МКОУ «ЦО № 4» на 2021 год ориентировано на решение следующих задач: 1. Работать над созданием условий для повышения качества соответствия

	результатов образовательного процесса требованиям государственных образовательных стандартов через совершенствование механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности, обеспечение системы мер по преодолению трудностей в освоении образовательных программ; - повышение эффективности контроля качества образования; - совершенствование технологии сотрудничества семьи и школы; - соблюдение требований педагогической этики, обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся. 2. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО по следующим направлениям: -совершенствование профессионального потенциала педагогов; -реализацию проектной и исследовательской деятельности учащихся; -формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями; -совершенствование материально – технической базы Центра в соответствии с требованиями ФГОС. 3. Вести систематическую работу по повышению качественного уровня реализации образовательных программ Центра через развитие внутришкольной системы оценки качества образования, проектирование индивидуальных траекторий учащихся, обеспечивать качественную подготовку учащихся к успешному прохождению промежуточной и итоговой аттестации. 4. Вести систематическую работу по созданию единого образовательного пространства, интеграцию общего и дополнительного образования для развития духовно-нравственных качеств личности, способной к самоорганизации и самоопределению, противостоянию негативным факторам в современном обществе, обладающей трудовой мотивацией, выстраивающей свою жизненную позицию на основе принципов здорового образа жизни, исторических и культурных российских ценностей, принципов толерантности.
--	--

Показатели
деятельности МКОУ «ЦО №4» за 2020 год
(общеобразовательная организация)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	706 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	296 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	347 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	63 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	340 человек/ 53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем об-	0 человек/0%

	разовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	516 человек/73 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	134 человека/ 19%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/1,1%
1.19.2	Федерального уровня	14 человек/2%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	39 человек/5,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	63 человека/8,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	706 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/90,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/88,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/9,1%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/9,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/79,5%
1.29.1	Высшая	21 человек/47,7%
1.29.2	Первая	14 человек/31,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/38%
1.30.1	До 5 лет	4 человека/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/29,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/20,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/90%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	706/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,0 м ²

Утверждаю
Директор МКОУ «ЦО № 4»
/Т.Н. Бирюкова/
Приказ № 21-ОД от 20.02.2021 г.



**Отчет о самообследовании
структурного подразделения № 1 МКОУ «Центр образования № 4»
за 2020 год**

Полное название – муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 4», дошкольное структурное подразделение № 1

Сокращенное наименование – МКОУ «ЦО № 4», СП № 1

Фактический адрес – 301848, Тульская область, г. Ефремов, ул. Словацкого восстания д.19а

Телефон - 8(48741) 6-51-48

Электронный адрес ОУ (e-mail): spd1.co4.efremov@tularegion.org

Администрация МКОУ «ЦО № 4», СП № 1: заместитель директора по ВМР – Фатеева Галина Ивановна.

Режим работы – 10,5 часов: 07.30 – 18.00; нерабочие дни – суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

МКОУ «ЦО № 4», СП № 1 кадрами укомплектовано полностью.

Комплектование групп:

Плановая наполняемость – 100 детей.

Списочный состав – 74 ребенка

Количество групп – 4

вторая младшая 3-4 года, средняя 4-5 лет, старшая 5-6 лет и подготовительная к школе 6-7 лет.

Состав обучающихся (воспитанников)

Возрастной состав	Количество
2 младшая (3-4 года)	14
Средняя (4-5)	12
Старшая (5-6)	27
Подготовительная (6-7)	21
Итого	74

Материально-техническая обеспеченность МКОУ «ЦО №4», СП №1

Учреждение введено в эксплуатацию в 1938 году. Строение кирпичное, двухэтажное. Общая площадь - 527,3 кв.м. Площадь групповых помещений - 427 кв.м. Помещения и участки СП №1 соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Территория хорошо озеленена, ограждена забором, разбиты цветники и клумбы. Помещение СП № 1 имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление.

На прогулочных участках установлено новое спортивно-игровое оборудование.

Групповые комнаты. Каждая группа имеет групповое помещение и отдельную спальню, умывальные и туалетные комнаты. Группы оборудованы необходимой мебелью. Организованная развивающая предметно – пространственная среда в СП № 1 предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В СП № 1 постоянно поддерживаются все условия для оптимально-результативной организации образовательного процесса. В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для организации образовательной деятельности. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой

мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников. В каждой возрастной группе имеются игровое и спортивное оборудование, дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей.

Музыкально - физкультурный зал. В зале имеется оборудование для физкультурной и музыкальной образовательной деятельности (гимнастические скамейки, мягкие модули и тоннели, маты, мячи, обручи, кегли и т.д.; мультимедийный проектор, пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты и т.д.)

В СП № 1 создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей.

№	Наименование	Оснащение
1	Пищеблок	Газовые плиты электрическая плита, электрическая мясорубка, холодильники бытовые, нагреватели воды.
2	Прачечная	Стиральная машина (1), центрифуга (2), ванна, пылесос, электроутюг.
3	Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор	Картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, холодильники, весы, кварцевая лампа
4	Кабинет	Архив нормативно-правовой базы, 1 компьютер, принтер, телефон
5	Методический кабинет	Компьютер, принтеры, библиотека методической и детской литературы, видеотека, подшивка газет и журналов, подборка обучающих презентаций для педагогов и детей, дидактические пособия для занятий, архив документации, коллекция дисков с детскими песнями, мультфильмами, мультимедийная установка, сенсорный стол. Электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофоров на стойке и основании, комплект стоек с дорожными знаками.
6	Музыкальный зал	Пианино, музыкальный центр, телевизор, DVD плеер, методическая литература, детские музыкальные инструменты, игры, игрушки, комплект «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов. Шведская стенка, баскетбольные щиты, гимнастические скамейки, спортивный инвентарь, массажные дорожки, спортивный уголок, маты, мягкие модули и тоннели.
7	Музей	Представлены элементы православной культуры: иконы, подсвечники, лампады. Представлена православная литература для детей, раскрасками, педагогами подобраны детские православные журналы, православные календари для детей; игрушки по мотивам русского народного творчества. Созданы картотеки словесных игр духовно-нравственного содержания, пальчиковых игр, ребусов, кроссвордов, загадок, пословиц и поговорок, изготовлены дидактические игры по ознакомлению дошкольни-

		ков с православной культурой.
8	Архив интерактивных музейных экспозиций	Коллекции мини-музеев: «Театральные куклы», «Пасхальное яйцо», «Старинная рождественская открытка», «Подводный мир», «Игрушки забавы»
9	Кабинет психолога	Дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература.
10	Костюмерная	Костюмы и их элементы для создания различных персонажей в сказке, ширмы, грим, атрибуты для спектаклей
11	Коридор	Информационные стенды для родителей.

Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Обеспеченность СП № 1 отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. Сотрудники совместно с родителями постоянно проявляют заботу и принимают активное участие в косметических ремонтах, в своевременном обновлении и пополнении, игрового и спортивного оборудования в соответствии с требованиями реализуемой основной образовательной программы и СанПиН.

Выводы: материально – техническая база улучшается. Вся работа направлена на ее улучшение и пополнение. Наблюдается непосредственное участие в этом процессе сотрудников СП №1 и родителей воспитанников.

Учебно – методическое и библиотечно - информационное обеспечение ежегодно пополняется и обновляется. Образовательный процесс ОУ ежегодно обеспечивается методическими материалами и средствами обучения по образовательным областям, взаимодействию с родителями воспитанников, методической работе.

Информационное обеспечение образовательного процесса включает: программное обеспечение имеющихся компьютеров, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет ресурсами; с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), работает сайт МКОУ «ЦОН №4», на котором размещена информация, определённая законодательством; с целью осуществления взаимодействия ОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Выводы: учебно – методическое и библиотечно- информационное обеспечение обновляется. Но требует дальнейшего пополнения для решения образовательных задач по разным образовательным областям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Педагогический коллектив СП № 1

Педагогический стаж	Количество человек	Процент
До 5 лет	1	12
5-10 лет	0	0
10-15 лет	1	12
15-20 лет	2	21
Более 20 лет	5	55

Возраст	Количество человек	Процент
до 30 лет	0	0
от 30 до 40 лет	3	33
от 40 до 45 лет	0	0
от 45 до 50 лет	2	23
свыше 50 лет	4	44

Образование	Количество человек	Процент
Высшее профессиональное	6	64
Среднее профессиональное	3	36

Категория	Количество человек	Процент
Высшая	2	23
Первая	3	33
Соответствие занимаемой должности	4	44

Повышение квалификации.

Прошли курсы повышения квалификации при ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРОТО» в 2020 году музыкальный руководитель Черных Н.А. по теме «Содержание деятельности музыкального руководителя в контексте ФГОС ДО», педагог – психолог Скуридина Ю.В. по теме «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» и заместитель директора по ВМР Фатеева Г.И. по теме «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО»

Воспитатели Москаленко Е.А., Смирнова И.Н., Полуэктова И.Ю. зачислены на курсы при ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРОТО» на 2021 г. по теме «Современные образовательные технологии воспитателя детей дошкольного возраста».

В декабре 2020 г. подтвердила высшую категорию педагог Лапина Н.В.

Воспитательно-образовательный процесс выстроен в соответствии с основной образовательной программой, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы проводился в **начале учебного года и в конце учебного года** с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей. Обследовано 74 дошкольника (младшая группа -14, средняя -12, старшая -27, подготовительная группа - 21), по 5 образовательным областям, соответствующим ФГОС дошкольного образования:

«Социально-коммуникативное развитие»,
«Познавательное развитие»,

«Речевое развитие»,
 «Художественно-эстетическое развитие»,
 «Физическое развитие».

Результаты диагностики:

Мониторинг педагогического процесса за 2020 год МКОУ «ЦОН №4», структурное подразделение №1.

Образовательные области	Уровни освоения программы					
	больше 3,8 баллов		от 2,3 до 3,7 баллов		менее 2,2 баллов	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Физическое развитие	54(64%)	79 (94%)	40(29%)	5 (6%)	6 (7%)	-
Познавательное развитие	44(52%)	64 (76%)	48(38.5%)	20 (24%)	8 (9.5%)	-
Речевое развитие	38(45%)	58 (69%)	44(33.5%)	26 (31%)	18 (21.5%)	-
Художественно – эстетическое развитие	42(50%)	66 (79%)	50(40.5%)	18 (21%)	8 (9.5%)	-
Социально – коммуникативное развитие	53 (63%)	63(75%)	38(26.3%)	21 (25%)	9 (10.7%)	-

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

1 балл — ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает,

2 балла — ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки,

3 балла — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого,

4 балла — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки,

5 баллов — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по каждому ребенку или общегрупповому параметру развития больше 3,8. Эти же параметры в интервале средних значений от 2,3 до 3,7 можно считать показателями проблем в развитии ребенка социального и/или органического генеза, а также незначительные трудности организации педагогического процесса в группе. Средние значения менее 2,2 будут свидетельствовать о выраженном несоответствии развития ребенка возрасту, а также необходимости корректировки педагогического процесса в группе по данному параметру/ данной образовательной области.

**Мониторинг педагогического процесса за 2020-2021 учебный год МКОУ «ЦО№4»,
структурное подразделение №1.**

Образовательные области	<u>Уровни освоения программы</u>					
	больше 3,8 баллов		от 2,3 до 3,7 баллов		менее 2,2 баллов	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Физическое развитие	23(31%)		37 (50%)		14 (19%)	
Познавательное развитие	20(25%)		28(39%)		26 (36%)	
Речевое развитие	15(22%)		31(42%)		28(36%)	
Художественно – эстетическое развитие	26(35%)		30(40%)		18(25%)	
Социально – коммуникативное развитие	34(45%)		27(37%)		13(18%)	

Участие педагогов МКОУ «ЦО №4» (структурное подразделение №1) в конкурсах в 2020 году

В течение 2020 года все педагоги МКОУ «ЦО№4» принимали участие в различных конкурсах. Главная задача профессиональных конкурсов состоит в формировании и развитии профессионально-педагогической компетентности воспитателя. Это также средство самоактуализации – выявления и развития личностных возможностей, осмысления своего педагогического опыта, планирования перспектив профессионального роста.

Алейник И.А. принимала участие в муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Воспитатель года 2020 », где заняла 3 место. Педагоги Москаленко Е.А. и Алейник И.А. принимали участие в региональном этапе VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России».

Алейник И.А. и Полуэктова И.Ю.приняли участие в муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Лучший педагогический проект».

Всероссийские и международные конкурсы	Результат	Ф.И.О. педагога	Ф.И. ребенка
Всероссийский конкурс «Детское творчество»	1 место	Алейник И.А	Нефедов Данил
Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	1 место	Алейник И.А	Кочугова Елена

Всероссийский конкурс «Развитие умственных способностей детей»	1 место	Лапина Н.В.	
Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация»	1 место	Лапина Н.В.	
Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	1 место	Москаленко Е.А.	
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	1 место	Москаленко Е.А.	
Международный конкурс педагогического мастерства работников образовательных учреждений «Воспитать человека»	1 место	Москаленко Е.А.	
Региональная викторина «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского»	1 место	Смирнова И.Н.	Рожкова София
Региональный конкурс «По произведениям Корнея Чуковского»		Смирнова И.Н.	Петрова Вика Веселова Ева
Всероссийский конкурс «Цифровая педагогика.рф» Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника»	2 место	Лапина Н.В.	
Всероссийский конкурс «Цифровая педагогика.рф» Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника»	2 место	Скуридина Ю.В.	
Всероссийский конкурс «Радуга талантов»	1 место	Родионова Т.Н.	Журавлев Матвей
Участие в региональном конкурсе профессионального мастерства воспитателей дошкольных образовательных учреждений «Воспитатель России -2020»	2 место	Алейник И.А.	
Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Лучший педагогический проект»	3 место	Алейник И.А.	
Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Лучший педагогический проект»		Полуэктова И.А.	
Всероссийский конкурс «Одаренный ребенок: выявление, поддержка и воспитание»	1 место	Черных Н.А.	
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Изобразительное творчество»	1 место	Алейник И.А.	Иванников Артем
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Планета талантов»	2 место	Москаленко Е.А.	Тимохин Тимофей

Анализ деятельности СП № 1 за 2020 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствие нормативно-правовая база;
- произведен текущий ремонт здания и участков ОУ;

Основные нерешенные проблемы:

- ремонт крыши;
- замена оконных блоков.

Основные направления ближайшего развития СП № 1:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- совершенствовать методическую работу СП №1, направленную на профессиональный рост педагогов в соответствии с ФГОС.

Работа специалистов:

Педагог – психолог: изучен уровень развития познавательных процессов детей 5 -7 лет.

Выявлен социометрический статус детей 4 -5 лет. Изучены эмоционально – личностные качества старших дошкольников. Результаты обследования доведены до сведения родителей и воспитателей. Даны рекомендации. Проведён цикл развивающих занятий по подготовке детей выпускных групп. Определена психологическая и мотивационная готовность к школе. Одним из показателей эффективности работы ОУ выступает уровень готовности детей к обучению в школе. Результативность деятельности детского сада по этому направлению свидетельствует о качестве проводимой работы.

Области развития	высокий кол / %	средний кол / %	Низкий кол / %	Сформированная учебная мотивация	
Общее представление об окружающем	25ч / 87%	4ч / 13%	-	Кол-во	%
Интеллектуальная сфера	29ч / 100%	-	-	29	100%
Зрительно-моторная координация	29ч / 100%	-	-	Не сформированная учебная мотивация	
Развитие речи	28ч / 97%	1ч / 3%	-	-	-
Психологическая готовность	24ч / 83%	5ч / 17%	-	-	-

В 2020 учебном году дошкольное СП выпустило 29 воспитанников. Воспитанники подготовительной группы при поступлении в школу показывают высокие и средние результаты. В сфере взаимодействия сотрудников с детьми по реализации физического направления СП находится на высоком уровне. Администрацией СП организованы разные формы взаимодействия участников педагогического процесса – детей, персонала, родителей, обеспечивающие полноценную систему мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, через различные формы работы: организацию оптимальной двигательной активности дошкольников в течение дня, строгое соблюдение режимных моментов с учетом возрастных и личностных особенностей детей, проведение спортивных соревнований, праздников, соблюдение требований СанПиН всеми сотрудниками СП.

Перспективы развития:

Образовательная организация - территория всестороннего развития дошкольников, где должны быть созданы оптимальные условия для их психофизического, интеллектуального, нравственного, эмоционального развития, качественной подготовки к школьному обучению, стимулирования детского творчества. Потому стратегия ОО предусматривает необходимость:

- достойно подготовить детей к школьной и социальной жизни;
- развить физический потенциал дошколят и их психические качества;
- научить терпимости, толерантности, уважения к старшим как основы культуры современной личности;
- обеспечить безопасность жизнедеятельности;
- приобщить к спорту и здоровому образу жизни.
- гарантировать профессиональный рост воспитателей, вследствие чего повысится уро-

вень воспитанности и образованности детей.

Исходя из поставленных целевых ориентиров, формируются **задачи**:

- Стимулировать всестороннюю активность детей, создавая условия для творческой и познавательной деятельности, индивидуализированного образования.
- Организовать учебно-воспитательный процесс на основе самостоятельной деятельности дошкольников и применения инновационных педагогических технологий.
- Внедрять современные технологии для оптимизации учебного процесса.
- Согласно возрастным особенностям воспитанников систематически проводить работу по познавательному развитию.
- Создавать развивающее пространство в детском саду, стимулирующее активность дошкольников.
- Заботиться об эмоциональном благополучии, психофизическом здоровье детей.
- Способствовать росту профессиональной компетентности воспитателей, освоению новых госстандартов, внедрению проектной и исследовательской деятельности в их работу.
- Расширить сотрудничество с родителями дошколят, активизировать работу родительских комитетов.

Выводы по итогам работы за 2020 год.

Дошкольное СП функционирует в режиме развития.

Высокий уровень освоения детьми образовательной программы.

Педагогический коллектив СП стабильный. Количественный и качественный состав педагогов за последние три года практически не менялся. Все педагоги имеют специальное образование, квалификацию и опыт работы. Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов и повышения квалификации.

Использование в образовательном процессе инновационных форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям. Построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

Показатели деятельности
структурного подразделения № 1 МКОУ «Центр образования № 4» за 2020 год
(дошкольная образовательная организация)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	74 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	74 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	70 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	74 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	74 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек/100 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/55%

1.8.1	Высшая	2 человека/21%
1.8.2	Первая	3 человека/29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4, 27 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Утверждаю

Директор МКОУ «ЦО № 4»

/Т.Н. Бирюкова/

Приказ № 21-ОД от 20.02.2021 г.



Отчет о самообследовании структурного подразделения № 2 МКОУ «Центр образования № 4» за 2020 год

Общие сведения

Полное название – муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 4», дошкольное структурное подразделение № 2

Сокращенное наименование – МКОУ «ЦО № 4», СП № 1

Фактический адрес – 301 840 Тульская область, г.Ефремов, ул. Ломоносова 42/а, телефон: 6-61-70

Электронный адрес ОУ (e-mail): spd2.co4.efremov@tularegion.org

Администрация МКОУ «ЦО № 4», СП № 2: заместитель директора по ВМР – Филатова Елена Владимировна.

Режим работы: 10 часов, с 7.30 до 17.30

Функционирует 5 возрастных групп

Группа круглосуточного пребывания – 24 часа

Нерабочие дни – суббота, воскресенье, праздничные дни

Структура: 5 групп, фактически 103 воспитанника

Первая младшая группа от 1 года до 3-х лет - 22

Вторая младшая группа от 3-х до 4-х – 22

Средняя группа от 4 до 5 – 22

Старшая группа – от 5 до 6 – 22

Подготовительная к школе группа - от 6 до 7 – 15

Особенности образовательного процесса

Дошкольное структурное подразделение № 2 осуществляет свою деятельность в сфере дошкольного образования в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом, руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Тульской области, правовыми актами муниципального образования город Ефремов, решениями Комитета по образованию, договором между казенным учреждением и родителями (законными представителями), правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами и другими нормативными актами. В дошкольное структурное подразделение № 2 принимаются дети от 1 года до 7 лет. Дошкольное структурное подразделение № 2 предоставляет общедоступное дошкольное образование, воспитание, развитие и содержание ребенка в дошкольном образовательном учреждении бесплатно.

В течение года деятельность МКОУ «ЦО №4», СП № 2 была направлена на обеспечение выполнения Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», создание условий по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Содержание обучения и воспитания детей

Образовательный процесс в СП № 2 строится на основе основной образовательной программы, принятой на педагогическом совете и утвержденной приказом директора № 115-ОД от 30.08.2019 года. Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Благодаря анализу успехов и затруднений воспитанников, педагогами определяются те направления деятельности, которые вызывают у воспитанников наибольшие трудности. Затем проводится дополнительная развивающая работа.

Реализация программы в СП № 2 осуществляется в трех основных моделях организации образовательного процесса, включающих:

- 1) непосредственно образовательную деятельность взрослого и детей, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения (вместо традиционного обучения);
- 2) образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- 3) свободную самостоятельную деятельность самих детей.

При этом каждая из моделей может использоваться как самостоятельно, так и интегрироваться с другими, не нарушая требований СанПиН.

Содержание образования дифференцируется по следующим направлениям развития (образовательным областям)

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие
- художественно-эстетическое развитие;

Работа по данным направлениям реализуется в различных формах организации педагогического процесса):

Начало учебного года – 1 сентября.

Окончание учебного года – 31 мая.

Продолжительность учебного года – 36 недель

Мониторинг достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования проводится в виде первичного и итогового мониторинга.

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с Годовым планом работы СП № 2 на учебный год:

Воспитательно – образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии Планом работы на летний период, тематическим планированием дней и недель, а также с учетом климатических условий.

Потенциал педагогических кадров:

СП № 2 укомплектовано кадрами полностью согласно штатному расписанию:

Воспитатели: 9

Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре – 1

Педагог – психолог - 1

Педагогический коллектив стабилен, его составляют 11 педагогов

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
До 5 лет	0	0%
5-10 лет	4	36%
10-15 лет	1	9%
16-20 лет	3	27%
Более 20 лет	3	27%

ВОЗРАСТ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
до 30 лет	0	0%
от 30 до 40 лет	5	45%
от 40 до 45 лет	1	9%
от 45 до 50 лет	1	8%
свыше 50 лет	4	36%

ОБРАЗОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
Высшее (Педагогической направленности)	5	45%
Высшее образование	-	-
Среднее профессионал. (Педагогической направленности)	1	9%
Среднее профессиональное	2	18%

КАТЕГОРИЯ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
Высшая квалификационная	2	18%
Первая квалификационная	-	-
Без квалификационной категории	2	18%
Соответствие занимаемой должности	-	-

Педагоги СП № 2 постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 учебном году аттестовано 2 педагога на первую квалификационную категорию.

Анализ кадрового состава показал, что необходимо: продолжить работу по повышению профессионального мастерства через участие педагогов в конкурсах муниципального, областного и всероссийского уровней.

ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА в 2020 учебном году

Воспитанники

№	ФИО участника	возраст	ФИО педагога, должность	Полное название конкурса	Дата и место проведения	Результат
1.	Поволяева Настя	4 года	Кондакова И.А. воспитатель	Всероссийский конкурс «Арт-талант» «Победный май»	2020	1 место
2.	Коновалова Вероника	4 года	Кондакова И.А. воспитатель	Международный конкурс «Арт - талант» «Пусть всегда будет солнце»	2020	1 место
3.	Чернышова Полина	5 лет	Иванцова Е.М. воспитатель	Всероссийский конкурс «Арт-талант»	2020	1 место
4.	Никитин Рома	4 года	Кондакова И.А. воспитатель	Всероссийский конкурс чтецов «Арт-талант» «Помнит сердце, не забудет никогда»	2020	3 место
5.	Исаев Даниил	4 года	Кондакова И.А. воспитатель	Международный конкурс к дню космонавтики «Первые в космос!»	2020	2 место

Педагоги

№	ФИО участника	Должность	Полное название конкурса	Дата и место проведения	Результат
1.	Бабенко Елена Ивановна	воспитатель	Всероссийский Творческий конкурс «Лучшая методическая разработка»	2020	2 место
2.	Воинцева Наталья Вигальевна	воспитатель	Всероссийский конкурс «Арт-талант»	2020	1 место
3.	Иванцова Евгения михайловна	воспитатель	Всероссийский конкурс «Арт-талант»	2020	1 место
4.	Воинцева Наталья Вигальевна	воспитатель	Всероссийский конкурс «Арт-талант»	2020	1 место
5.	Чугунова Наталья Александровна	воспитатель	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	2020	1 место
6.	Чугунова Наталья Александровна	воспитатель	Всероссийский конкурс «Вопросита»	2020	2 место

Коллектив

№	Полное название конкурса	Дата и место проведения	Результат
1.	Муниципальный конкурс «Лучший педагогический проект»	2020	3 место

Охрана и укрепление здоровья детей

Первоочередной задачей, которая реализуется в образовательной программе СП № 2, является *задача сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей*. Эта задача решается всем коллективом по следующим направлениям:

- ✓ Физкультурно-оздоровительная работа
- ✓ Лечебно-профилактическая работа

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья всех детей и особое внимание уделяется вновь поступившим воспитанникам, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

В СП № 2 создается здоровьесберегающая среда:

- ✓ комфортные условия пребывания, положительный психологический климат;
- ✓ лично-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми.

Вместе с медицинской сестрой, закрепленной за СП № 2 от детской поликлиники, нами составляется план оздоровительных мероприятий: с целью профилактики гриппа делают-

ся прививки, в течение года проводится витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой.

Вакцинопрофилактика занимает приоритетное место среди мер, направленных на снижение заболеваемости инфекционными заболеваниями и проводится в рамках национального календаря профилактических прививок.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей; воспитания у детей и родителей потребности в здоровом образе жизни в течение учебного года особое внимание в СП № 2 уделяется физкультурным занятиям как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. С целью повышения интереса детей к физической культуре пересмотрена организация процесса физического воспитания в ДОУ и содержание физкультурно-оздоровительной работы. Системная работа по физическому воспитанию включает в себя гимнастику, физкультурные занятия с включением компонентов корригирующих упражнений с целью профилактики нарушений осанки, сколиоза, спортивные досуги, праздники. Прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе, спортивные праздники помогают решению задачи оздоровления детей.

Анализ посещаемости

Количество детей	Средняя посещаемость %
103	68%

Качество и организация питания.

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется ДОУ в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 6-ти разовое питание воспитанников в соответствии с 10-ти дневным цикличным меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов. Проводится С-витаминизация третьего блюда.

Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет бракеражная комиссия СП № 2. Комиссия следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, ведет накопительную ведомость.

Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, выход готовой порции для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню

Безопасность

В СП № 2 созданы условия для обеспечения безопасности жизни детей в здании и на прилегающей территории. Имеется телефон, автоматическая пожарная сигнализация, уста-

новлена система видеонаблюдения. В ночное время, в выходные и праздничные дни охрана детского сада осуществляется штатными сторожами.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, кнопками включения пожарной сигнализации.

В целях обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья дошкольников во время образовательного процесса в СП № 2 проводится работа по безопасности детей с целью обучения правилам дорожного движения, пожарной безопасности. В группах организовано изучение детьми правил дорожного движения, правил безопасного поведения в быту, в природе. По правилам пожарной безопасности проводятся с детьми тренировки, тематические занятия. Ежемесячно проводится тренировочные занятия по эвакуации.

Работа специалистов

Педагог – психолог: изучен уровень развития познавательных процессов детей 5 -7 лет. Выявлен социометрический статус детей 4 -5 лет. Изучены эмоционально – личностные качества старших дошкольников. Результаты обследования доведены до сведения родителей и воспитателей. Даны рекомендации. Проведён цикл развивающих занятий по подготовке детей выпускных групп. Определена психологическая и мотивационная готовность к школе

ДИАГНОСТИКА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЕ

Области развития	высокий	средний	низкий	Сформированная учебная мотивация	
Общие представления об окружающем	5 чел.31%	11 чел.69%	-	Кол-во	%
Интеллектуальная сфера	4 чел.25%	12 чел.75%	-	16 чел.	100%
Зрительно-моторная координация	4 чел.25%	12 чел.75%	-	Несформированная учебная мотивация	
Развитие речи	5 чел.31%	11 чел.69%	-	Кол-во	%
Психологическая готовность	10 чел.62%	6 чел.38%	-	0	0

Социальное партнёрство

МУК «Ефремовский районный художественно-краеведческий музей»	Экскурсии, музейные уроки по истории края, посещение выставочного зала
ЦЕНТР ППМС «ДОВЕРИЕ»	Учеба психолога, психологические лектории
Поликлиника	Обследование специалистов

Материально – техническое оснащение

В СП № 2 создана благоприятная предметно-развивающая среда, которая позволяет решать педагогическому коллективу образовательные задачи в соответствии с программой. В каждой группе имеется индивидуальный интерьер, в соответствии с возрастом подобран игровой и учебный материал. Предметно-развивающая среда определяется особенностями личностно-ориентированной модели общения с дошкольниками, их возрастными особенностями и интересами и ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника.

1) Художественно - эстетическое развитие:

- *Центр «Городок творчества»
- *Центр «Театральная мастерская»
- * Центр «Доремишка»

2) Речевое развитие:

- *Центр «В гостях у сказки»
- *Центр «АБВГДЕЙ - КА» представлен различными дидактическими играми по развитию речи, серией картин и иллюстраций для установления последовательности событий, наборами парных картинок на соотнесение, разрезными сюжетными картинками и т.п.

3) Познавательное развитие:

- *Центр «Любознайка»
- *Центр «У дедушки Ау»
- *Центр «Посчитай-ка»
- *Центр патриотического развития «Родина моя»

4) Социально – коммуникативное развитие:

- *Центр «Конструирования»
- *Центр «Безопасность»
- *Центр «Сюжетно- ролевых игр»

5) Физическое развитие:

- *Центр «Радуга спорта»

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей. При создании развивающей среды групп учитывается гендерный подход в воспитании и обучении детей.

Каждая группа отличается своей индивидуальностью, наличием разнообразных уголков. Имеется необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, наглядно-методических и дидактических пособий.

В СП № 2 имеются:

№	Наименование	Оснащение
1	Пищеблок	Газовая плита, электрическая мясорубка, холодильники бытовые, морозильная камера.
2	Прачечная	Стиральная машина (2), ванна, пылесос, электроутюг.
3	Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор	Картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, холодильники, весы, кварцевая лампа
4	Кабинет заведующей	Архив нормативно-правовой базы, 2 компьютера, принтер, телефон
5.	Методический кабинет	Методическая литература, разработки конспектов, консультаций; Детские энциклопедии, наглядно – иллюстративный материал. Материалы по аттестации, повышению квалификации, Образовательные программы, реализуемые в СП №2. Сборники и отдельные произведения детской, художественной литературы; Научно – методические журналы, буклеты.
6.	Музыкальный зал	Пианино, музыкальный центр, телевизор, DVD плеер, методическая литература, детские музыкальные инструменты, игры, игрушки комплект «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов. Шведская стенка, баскетбольные щиты, гимнастические скамейки, спортивный инвентарь, массажные дорожки, сенсорные
7.	АБВГДЕЙ-КА	Магнитная доска, ноутбук, проектор, учебно – методические пособия, игрушки; раздаточный, демонстрационный материалы. Парты, стулья.
8.	Кабинет психолога	Дидактический материал, коррекционно- педагогическая литература, игры, методические пособия, игрушки; раздаточный, демонстрационный материалы
9.	Театральная комната	Костюмы и их элементы для создания различных персонажей в сказке, ширмы, грим, атрибуты для спектаклей

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, трансформируема, содержательна, стимулирует процесс развития и саморазвития дошкольника, а также безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям, возможностям и особенностям каждого ребенка.

На территории СП № 2 – цветники, прогулочные участки и спортивно-игровая площадка.

Функционирование сайта ДОУ

В 2020 году проведены мероприятия по своевременному размещению методического материала и локальных документов на официальном сайте организации в сети Интернет, а именно:

Размещены необходимые информационные материалы о деятельности ДОУ;
Информационные материалы обновляются в соответствии с требованиями и по необходимости.

Все более широко используются педагогами информационные технологии. Ведется работа по оформлению и пополнению информацией сайта СП № 2. Создаются презентации о жизни СП № 2, работе по проектам, различных мероприятиях. Педагоги используют интернет-материалы для проведения НОД и других форм работы с детьми и родителями.

Работа с родителями:

Данные результатов анкетирования, с целью оценки деятельности СП № 2 родителями показали следующие результаты:

В анкетировании приняло участие 65 семей.

Анализ анкет показал, что:

- Родители удовлетворены уходом, воспитанием и обучением ребенка в дошкольном учреждении (96%); Родители в большинстве случаев получают информацию о деятельности СП № 2, о повседневной жизни ребенка в группе. Сотрудники обсуждают успехи детей в индивидуальных беседах и на родительских собраниях. Родители отмечают доброжелательное отношение сотрудников СП № 2 к себе и своему ребенку. Большинство родителей удовлетворены выбором дошкольного учреждения для своего ребенка, качеством предоставляемых ему услуг, коллективом СП №2.

Перспективы развития

В соответствии со стратегической целью, обеспечения доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, основные задачи учреждения на 2021 год:

- Осуществлять разработку и внедрение новых организационных форм и методов воспитания и обучения: трудовое воспитание.
- Способствовать развитию сенсорных и математических представлений дошкольников используя методические приёмы, сочетающие практическую и игровую деятельность, как средства формирования умственного развития мыслительных операций, развития творческого и вариативного мышления, способности мыслить и действовать самостоятельно.

Целью деятельности является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Показатели деятельности
структурного подразделения № 2 МКОУ «Центр образования № 4» за 2019 год
(дошкольная образовательная организация)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	103 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	103 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	81 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	103 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	103 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	12 человек/11%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	103 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 18 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 36%
1.8.1	Высшая	2 человек/ 18%
1.8.2	Первая	2 человека/ 18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человека/ 18%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1человек/ 11человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	108 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да