

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №4»

*Конспект
занятия по художественно – эстетическому развитию
на тему «Малые жанры фольклора»
в 2 младшей группе*



Воспитатель: МКОУ «ЦО№4» СП № 2:
Бабенко Е.И.

Ефремов 2021 г

Образовательная область: художественно – эстетическое развитие

Возрастная группа: 2 младшая группа

Форма проведения: НОД.

Форма организации: групповая.

Цель: развивать связную речь детей через ознакомление с русским фольклором.

Задачи:

Образовательные:

- развивать связную речь ребёнка, его речевое творчество через практическую деятельность, приобщение к русскому фольклору;
- продолжать формировать речь детей через разучивание и повторение потешек, прибауток, стихов.

Развивающие:

- способствовать самостоятельной индивидуальной деятельности ребёнка, развитию памяти, эстетического восприятия.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к русскому фольклору, устному народному творчеству.
- воспитывать внимательность и доброжелательность по отношению к сверстникам: умение слушать и слышать, отвечать, рассуждать, объяснять.
- формировать у детей ценностные отношения к семейным ценностям и традициям.

Интеграция: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

Оборудование: музыкальные инструменты: аккордеон, колокольчик, бубен., расписной короб(волшебная коробочка) деревянная матрёшка, плетенная корзина с ложками, набор игрушек «домашние животные и детёныши», театральная кукла –петушок, русские народные костюмы, гимнастический обруч с лентами, декорации русской избы, баранки.

Словарная работа: матрёшка, деревянная, косынка, сарафан, жеребёнок, козлёнок, телёнок, поросёнок, расписные, изба, семья.

Методические приёмы:

Практические:

- игровая ситуация.
- пальчиковая игра.
- подвижная игра.
- хоровод.
- коммуникативная игра.

Словесные:

- вопросы к детям.
- поощрения.
- художественное слово.
- беседа.

Наглядные:

- игрушки.
- атрибуты.

Предварительная работа:

Заучивание стихов и потешек, русских народных прибауток. Рассмотрение иллюстраций, прослушивание CD-дисков. Изготовление атрибутов.

Работа в центрах активности: «Театральная мастерская», «Родина моя», «Любознайка».

Ход занятия

Организационный момент:

Воспитатель входит, держа в руке колокольчик:

Колокольчик мой звени

В хоровод всех собери.

Хоровод «Во поле берёза стояла» (русская народная песня)

Во поле береза стояла
Во поле кудрявая стояла
Люли люли стояла
Люли люли стояла

Введение в ситуацию

Воспитатель: Ребята, про какое дерево мы сейчас спели хороводную песнь?

Ответ детей: про берёзу.

Воспитатель: А вы знаете, что из берёзы делают игрушки? Послушайте загадку:

«Матрёшка»

Забавные игрушки –
Весёлые подружки
В косынках и в веснушках
Попрятались друг в дружке

Воспитатель: Что это?

Дети: матрёшка.

Воспитатель: Какая она, деревянная Русская Матрёшка?

Дети: красивая

Воспитатель: Какой наряд у матрёшки? Во что она одета?

Дети: косыночка, яркий сарафан

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что наша игрушка с секретом? Кто спрятался в ней?
(педагог открывает матрёшку).

Посмотрите, сколько матрёшек. Это весёлые подружки. Они вам нравятся? Матрёшки любят петь и танцевать. Хотите превратиться в матрёшек.

Ответы детей.

Музыкальная импровизация «Весёлые матрёшки» (музыка Ю. Слоновап, слова Л. Некрасовой)

Мы – веселые матрешки.
Ладушки, ладушки!
На ногах у нас сапожки.
Ладушки, ладушки!
Завязали мы платочки.
Ладушки, ладушки!
Раскраснелись наши щёчки.
Ладушки, ладушки!
В сарафанах наших пестрых.
Ладушки, ладушки!
Мы похожи, словно сестры.
Ладушки, ладушки!

Дети танцуют

Дидактическая игра «Волшебная коробочка»

Воспитатель выставляет игрушки на стол, спрашивает: кто это, как кричит (корова, коза, овца, лошадь, свинья). Предлагает детям помочь домашним животным. Необходимо найти малышей, которые потерялись

Ответы детей.

Воспитатель предлагает послушать потешку:

«Из-за леса, из-за гор едет дедушка Егор»

Из-за леса, из-за гор
Едет дедушка Егор.
Сам на лошадке
Жена на коровке
Детка на телятках
А внуки на козлятках.

Дети проговаривают вместе с воспитателем.

Воспитатель: Дети а вы хотите побывать в деревне.

Дети: Да хотим

Воспитатель: А поедим мы с вами на поезде

Подвижная игра «Поезд» Дети имитируют вагончики и со словами начинают движения по группе под бубен.

Паровоз

(Слова: С. Эрнесакс, русский текст В. Татаринев)

Едет, едет паровоз —
Две трубы и сто колес,
Две трубы и сто колес,
Машинистом — рыжий пес.

Приехали в деревню.

Воспитатель: Посмотрите кто нас встречает?

Дети: петушок

Воспитатель: Давайте похвалим его потешкой «Петушок»

Воспитатель: А что он нам приготовил? Педагог достаёт корзину с деревянными ложками. Дети разбирают их, рассматривают.

Воспитатель: Что можно ими делать?

Дети: есть, играть

Воспитатель знакомит с приёмами игры на ложках.

Дети: повторяют движения.

Воспитатель: Давайте повеселим петушка.

Воспитатель знакомит с приёмами игры на ложках.

Дети: повторяют движения.

Воспитатель: Давайте повеселим петушка.

Музыкальная игра «Наши ложки»

Вот наши ложки, яркие, цветные!

Вот наши ложки, чудо, расписные! (демонстрируют ложки)

Наши ложки, наши ложки застучали дружно так!

Наши ложки, наши ложки застучали так, так, так! (стучат)
(на проигрыш кружатся на топотушках, стуча ложками над головой)

Спрятались ложки, топают ножки.

Спрятались ложки, топают ножки. (прячут ложки за спину и топают)

Где же ложки, где же ложки? Не играют, не стучат.

(ложки за спиной, выставляют по очереди ножки на каблучок)
Только ножки, наши ножки топотушкой веселят. (*топают*)
(*громко, хоровым речитативом*) Мы пошутили!
Вот наши ложки, яркие, цветные!
Вот наши ложки, чудо, расписные! (*демонстрируют ложки*)
Наши ложки, наши ложки застучали дружно так!
Наши ложки, наши ложки застучали так, так, так! (*стучат, на проигрыш кружатся на топотушках, стуча ложками над головой*)

Воспитатель: Вот и изба русская, а войти в неё можно через золотые ворота.

Русская народная игра «Золотые ворота»

Золотые ворота,
Проходите господа
Первой мать пройдет,
Всех детей проведет!
Вторым разрешается,
А третьим запрещается!

Дети выстраиваются друг за другом проходят через ворота напевая припевку
Воспитатель: я приглашаю вас за старинный русский стол. Побеседуем с вами о старинной русской традиции «Семья за столом».

Ответы детей

Воспитатель: Посмотрите на свои пальчики, они похожи на вашу семью?

Дети: Да

Пальчиковая игра с баранками «Семья»

Дети поочередно нанизывают баранки на пальчики, начиная с большого.

Этот пальчик - дедушка,
Этот пальчик - бабушка,
Этот пальчик - папочка,
Этот пальчик - мамочка,
Этот пальчик - я.
Вот и вся моя семья.

*Воспитатель: Где мы сегодня с вами были? Что вам больше всего запомнилось?
Какое у вас настроение от нашего путешествия?*

Ответы детей