

Утверждаю:  
Директор МКОУ «ЦО № 4» *Т.Н. Бирюкова* Приказ № 14 - 01 от 31.08.2021г  
Т.Н. Бирюкова



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦО № 4»  
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ № 2  
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОДЕРЖАНИЕ	3 стр.
Раздел 1. Краткая характеристика МКОУ «ЦО № 4» Структурного подразделения № 2	
Раздел 2. Анализ деятельности ОУ за 2020 – 2021 учебный год	4 стр.
2.1 Кадровое обеспечение педагогического процесса	5 стр.
2.2 Анализ уровня здоровья детей в 2020 - 2021 уч. году	6 стр.
2.3 Результаты выполнения программы за 2020-2021 уч.год	9 стр.
2.4 Достижения педагогического коллектива за 2020 - 2021 уч. году	10 стр.
2.5 Выводы о работе педагогического коллектива за 2020 – 2021 учебный год	16 стр.
Раздел 3.	
3.1. Основные цели, задачи деятельности ОУ	
3.2. Работа творческой группы на 2021 – 2022 учебный год	17 стр.
3.3. Инновационная деятельность на 2021 – 2022 учебный год	23 стр.
3.4. Самообразование педагогов на 2021 – 2022 учебный год	24 стр.
3.5. Руководство и контроль на 2021 – 2022 учебный год	27 стр.
3.6. Нормотворчество. Разработка локальных, распределительных актов и служебных документов	227 стр. 28 стр.
3.7. Работа с семьёй на 2021 – 2022 учебный год	28 стр.
3.8. Работа со школой на 2021 – 2022 учебный год	29 стр.
3.9. План вечеров развлечений и спортивных досугов на 2021 – 2022 учебный год	31 стр.
Раздел 4. Административно – хозяйственная работа на 2021- 2022 учебный год	32 стр
4.1. Безопасность	32 стр
4.2. Административно – хозяйственная работа	34 стр
Приложения	
Приложение № 1 План занятий по изучению мер пожарной безопасности с воспитанниками	35 стр
Приложение № 2 Мероприятия по безопасности дорожного движения (по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма) с воспитанниками	37 стр.

РАЗДЕЛ 1.  
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ № 2

Учредитель	Администрация МО город Ефремов Общее руководство учреждением Комитет по образованию
Основан	1937год
Полное наименование	Структурное подразделение № 2 Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Центр образования №4»
Сокращённое наименование	СП №2 МКОУ «ЦО № 4»
Юридический адрес	301848, Тульская область, г.Ефремов, ул. Ломоносова, д.42а.
телефон	8-487-41-6-61-70
E-mail	<a href="mailto:spd2.co4.efremov@tularegion.org">spd2.co4.efremov@tularegion.org</a>
Сайт школы	<a href="http://efremov-school4.ucoz.ru">http://efremov-school4.ucoz.ru</a>
Руководитель ОУ Заместитель директора по ВМР	Бирюкова Татьяна Николаевна Филатова Елена Владимировна
<b>Лицензия</b>	
рег. номер	0133/02771
дата выдачи	09.10.2015г.
дата окончания	бессрочно
<b>Свидетельство об аккредитации</b>	
рег. номер	0134/01380
дата выдачи	02.12.2015
дата окончания	28.03.2026
Режим работы:	10 часов, с 7.30 до 17.30
Нормативная наполняемость	115 человек
Функционирует	5 групп
Круглосуточная группа (24 часа)	1 группа

**РАЗДЕЛ 2**  
**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ ЗА 2020 – 2021 учебный год**

**2.1. Кадровое обеспечение педагогического процесса**

**Состав педкадров:**

**Заместитель директора по воспитательной и методической работе -1;**

**Воспитателей -9;**

**Музыкальный руководитель – 1;**

**Педагог – психолог – 1**

Успешная результативность в работе педагогического коллектива по реализации задач образовательной программы, обусловлена его стабильностью и укомплектованностью, ростом профессионального уровня педагогов. Непрерывность профессионального развития педагогических кадров обеспечивается за счёт повышения квалификации и участия в методических мероприятиях внутри дошкольного подразделения, районных мероприятиях и региональных мероприятиях.

***Педагогический коллектив стабилен, его составляют 11 педагогов***

<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ</b>	<b>КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК (11)</b>	<b>ПРОЦЕНТ %</b>
До 5 лет	0	0%
5-10 лет	4	36%
10-15 лет	1	9%
16-20 лет	3	27%
Более 20 лет	3	27%
<b>ВОЗРАСТ</b>	<b>КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК</b>	<b>ПРОЦЕНТ</b>
до 30 лет	0	0%
от 30 до 40 лет	5	45%
от 40 до 45 лет	1	9%
от 45 до 50 лет	1	8%
свыше 50 лет	4	36%
<b>ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<b>КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК</b>	<b>ПРОЦЕНТ</b>
Высшее (пед. направленности)	5	45%
Высшее образование	1	9%
Среднее профессион. (Педагогической направленности)	2	18%
Среднее профессиональное	3	27%
<b>КАТЕГОРИЯ, год присвоения</b>	<b>КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК</b>	<b>ПРОЦЕНТ</b>
Высшая квалификационная	2	18%
Первая квалификационная	2	18%
Без категории	0	0%
СЗД	7	63%

### *Повышение квалификации.*

Прошли курсы повышения квалификации при ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРОТО»:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Название курсов, дата, где проходили
1.	Филатова Е.В.	Заместитель директора ВМР по	«Управление ДОУ в условиях перехода на ФГОС ДО» 120 ч. 2018 год
2.	Подольская Н.Н.	Воспитатель	«Профессиональная компетентность воспитателя в свете требований ФГОС ДО, в объёме 130 часов, 2020 года
3.	Воинцева Н.В.	Воспитатель	«Дошкольная педагогика и психология: воспитатель дошкольной образовательной организации»,», 560 часов, 2018 год
4.	Хлапова Е.А.	Воспитатель	«Профессиональная компетентность воспитателя в свете требований ФГОС ДО, в объёме 130 часов, 2020 года
5.	Чугунова Н.А.	Воспитатель	«Профессиональная компетентность воспитателя в свете требований ФГОС ДО, в объёме 130 часов, 2020 года
6.	Кондакова И.А.	Воспитатель	«Дошкольная педагогика и психология: воспитатель дошкольной образовательной организации», 560 часов, 2021 год
7.	Бабенко Е.И.	Воспитатель	«Профессиональная компетентность воспитателя в свете требований ФГОС ДО», 72 часа, 2021 год
8.	Иванцова Е.М.	Воспитатель	«Профессиональная компетентность воспитателя в свете требований ФГОС ДО, в объёме 130 часов, 2020 года
9.	Семёнова Е.Н.	Воспитатель	«Профессиональная компетентность воспитателя в свете требований ФГОС ДО, в объёме 130 часов, 2020 года
10.	Полковникова М.В.	Воспитатель	«Позитивная социализация и индивидуализация детей дошкольного возраста в условиях ДОО», в объёме 72 часа, 2020 год
11.	Епихина Н.О.	Муз. руководитель	«Содержание деятельности музыкального руководителя в контексте ФГОС ДО, в объёме 126 часов, 2019 год

Таким образом, в ОУ созданы условия для своевременного прохождения переподготовки педагогов на курсах повышения квалификации (длительные, кратковременные, авторские курсы). Задолженности по курсам повышения квалификации нет.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчётности была разнообразна выступления на педагогических советах, методических объединениях, семинарах, открытые просмотры, собеседования, анкетирование, самоанализ, изучение методической литературы.

В ОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. Все педагоги для получения квалификационной категории создают личное «Портфолио», в котором отражают всю свою работу за последние - 5 лет.

## Участие педагогов в методической работе

№	Ф.И.О.	Выступление на педсовете	Выступление на метод. объединениях	Работа в творческой (рабочей) группе	Обобщение пед. опыта		Участие в			
					Показ работы с детьми	Представление опыта	Конференции	Семинары	Смотре конкурсе	Выставках
1	Подольская Н.Н.	*	*	*	*	*		*	*	*
2	Иванцова Е.М.	*	*	*	*	*		*	*	*
3	Воинцева Н.В.	*	*	*	*	*		*	*	*
4	Бабенко Е.И.	*	*	*	*	*		*	*	*
5	Хлапова Е.А.	*	*		*	*		*	*	*
6	Чугунова Н.А.	*	*	*	*	*		*	*	*
7	Кондакова И.А.	*	*	*	*	*		*	*	*
8	Семёнова Е.Н.	*	*	*	*	*		*	*	*
9	Полковникова М.В.	*	*	*	*	*		*	*	*
10	Епихина Н.О.					*				*

В 2020 - 21 учебном году аттестовано 2 педагога на первую квалификационную категорию

### Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

1. Стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
2. Обучение на курсах повышения квалификации;
3. Стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является методическая помощь. Все педагоги ОУ прошли через различные формы повышения профессионального мастерства.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет внедрять новые формы работы с детьми, обобщать опыт своей работы.

### Результаты

Инновационные формы работы охватывают всех участников образовательного процесса - детей, педагогов и родителей. Педагоги имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации инновационной деятельности. Они участвуют в различных методических мероприятиях инновационной направленности: конкурсы, семинары, деловые игры, тренинги, проектная деятельность и т.д.

**Вывод:** Таким образом, в течении учебного года были выполнены все намеченные мероприятия. Работа по решению годовых задач выполнена оптимальном уровне.

## 2.2 Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни за 2020 – 2021 учебный год

### Анализ посещаемости за 2020- 2021 учебный год

Количество детей	Средняя посещаемость %
103	68%

### Состав обучающихся (воспитанников)

Возрастной состав	Количество детей
I младшая группа (1-3 года)	22 человек
II младшая группа (3 – 4года)	22 человек
Средняя группа (4-5 лет)	22 человек
Старшая группа (5-6 лет)	22 человек
Подготовительная группа (6-7)	15 человек

Одной из задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие. Достичь высокого уровня развития может только здоровый ребенок. Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач дошкольной образовательной организации. Большое внимание уделяется соблюдению санитарно-гигиенических норм.

Важным направлением дошкольного учреждения является физкультурно-оздоровительная работа. В 2020-2021 учебном году данная работа велась по следующим направлениям:

- мониторинг физического развития и здоровья детей (ежегодно воспитанники проходят медицинский осмотр, систематически проводится мониторинг уровня физического развития и состояния здоровья воспитанников);
- физкультурно-оздоровительная работа;
- физическое развитие;
- воспитание культурно-гигиенических навыков.

Данная система реализуется в тесном взаимодействии всего педагогического коллектива: воспитателей, инструктора по физической культуре, медсестры, музыкальных руководителей и педагога-психолога.

#### **Созданы, условия для физкультурно-оздоровительной работы:**

- есть физкультурный зал, который оснащен современными и традиционными пособиями, оборудованием для организации занятий с детьми дошкольного возраста;
- двигательный режим оптимален во всех возрастных группах, предусматривает разнообразную двигательную активность с учетом расписания образовательной деятельности;
- в каждой возрастной группе оборудованы центры физической активности, которые находятся в доступных местах для детей и соответствуют требованиям эстетики и техники безопасности;
- проводится закаливание детей: ранний возраст – воздушное, дошкольный возраст – обширное умывание, бодрящая гимнастика, хождение по дорожкам здоровья, гимнастика на свежем воздухе в теплый период года;

- питание детей организовано по перспективному 10-дневному меню с учетом индивидуальных особенностей детей, четко выдерживаются нормы питания и разнообразие блюд;

- в системе проводится профилактическая работа (прививки), осмотр узкими специалистами;

- мониторинг физического развития и здоровья детей проводится 2 раза в год, по его результатам планируется индивидуальная работа с детьми.

**Физкультурно оздоровительная работа осуществлялась в следующих формах:**

- утренний приём на свежем воздухе;
- проведение утренней гимнастики;
- физкультурные занятия (согласно схеме распределения НОД);
- спортивные досуги и развлечения;
- гимнастика после сна, дыхательные упражнения;
- ежедневный режим прогулок – 4 – 4,5 часа;
- в период повышенной заболеваемости употребление фитонцидов (чеснока и лука);

**Заболеваемость детей в ДОУ за 2020-2021 уч. г.**

Списочный состав	Ясельная группа (23)	Дошкольные группы (80)	<b>Всего детей (103)</b>
Количество случаев	81	147	228
Из них ОРВИ + грипп	38	61	99
Из них энтериты, колиты	-	1	1
Скарлатина	-	-	-
Ангина	-	-	-
Пневмония	1	2	3
Травмы	2	1	1
Количество дней по заболеваемости	546	1302	1848

Анализ полученных данных за рассматриваемый период показал, что 2020 -2021 учебном году прослеживается увеличение средней посещаемости детей и уменьшение пропусков на 1 ребенка, т.к. Прослеживается снижение заболеваемости и дней, пропущенных по болезни на 1 ребенка. Количество инфекционных заболеваний и детского травматизма снизилось.

**Вывод:** Данные результаты свидетельствуют о том, что здоровьесберегающая и физкультурно-оздоровительная работа в ОУ поставлена на хорошем уровне. Таким образом, в следующем учебном году охрана и укрепление физического и психического здоровья детей посредством организации эффективной оздоровительной работы в процессе взаимодействия всех участников педагогического процесса остаётся одним из основных направлений в работе СП №2.

### 2.3. Результаты выполнения программы по образовательным областям за 2020- 2021 учебный год

Педагогический процесс в детском саду ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовку к обучению в школе. Эти задачи реализовываются педагогическим коллективом согласно учебному плану в соответствии с основной образовательной программой ДО МКОУ «ЦО № 4» Структурного подразделения №2 утверждённой приказом по МКОУ №115 – ОД от 30.08.2019г., разработанная на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под.ред.Н.Е.Вераксы, 2014 год

#### Физическое развитие

Возрастные группы				
Ранний возраст (1-3 лет)	2мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
3,7	3,9	3,9	3,9	3,9

#### Речевое развитие

Возрастные группы				
Ранний возраст (1-3 лет)	2мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
3,1	3,8	3,8	3,8	3,9

#### Социально-коммуникативное развитие

Возрастные группы				
Ранний возраст (1-3 лет)	2мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
3,5	3,7	3,7	3,7	3,7

#### Познавательное развитие

Возрастные группы				
Ранний возраст (1-3 лет)	2мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
3,5	3,7	3,7	3,7	3,7

#### Художественно – эстетическое развитие

Возрастные группы				
Ранний возраст (1-3 лет)	2мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
3,4	3,8	3,8	3,9	3,9

**Вывод:** При анализе результатов освоения детьми образовательных областей основной образовательной программы, реализуемой в МКОУ «ЦО №4» СП № 2, отмечен достаточно высокий уровень её освоения. Итоговый результат освоения образовательной программы по образовательным областям в МКОУ «ЦО №4» СП №2 составил – 88 %, что по сравнению с началом учебного года на 38,5% выше. Коллективу необходимо уделить особое внимание индивидуальной работе с детьми с низким показателем развития. Данная работа отражается в планах воспитательно-образовательной работы. Также проводилась и работа с родителями.

#### *Уровень подготовленности к школе*

Результаты школьной готовности выявили высокий уровень важнейших показателей подготовки детей к школе: хорошо развиты речь, восприятие, память, воображение, наглядно-образное мышление (умение элементарно рассуждать, выделять существенные признаки предметов и явлений, доступные пониманию ребенка, сравнивать предметы, находить различия и сходство, выделять целое и его часть, группировать предметы по определенным признакам, делать простейшие выводы и обобщения и др.).

#### *Диагностика психологической готовности к школе*

Области развития	высокий	средний	низкий	Сформированная учебная мотивация	
				Кол-во	%
Общее представления об окружающем	13 чел.70%	5 чел.28%	-		
Интеллектуальная сфера	13 чел.70%	5 чел.28%	-	18 чел.	100%
Зрительно-моторная координация	14 чел. 77%	4 чел.22%	-	Несформированная учебная мотивация	
Развитие речи	14 чел.77%	4 чел.22%	-	Кол-во	%
Психологическая готовность	15 чел.83%	3 чел.16%	-	0	0

**Вывод:** Результаты диагностики показали, что дети освоили формы позитивного общения с людьми, у них сформировался достаточный уровень познавательного и личностного развития и позиция школьника, что позволит им в дальнейшем успешно обучаться в школе.

### *2.4 Достижения педагогического коллектива в 2020 – 2021 учебном году*

#### Воспитанники

№	Фамилия, имя участника	Класс или возраст	ФИО педагога, должность (преподаваемый предмет)	Полное название конкурса (очно или дистант)	Дата и место проведения	Результат победитель, призер, 1, 2, 3 место
<i>Международные конкурсы</i>						
1	Сиднева Яна	6 лет	Иванцова Евгения	Международный конкурс» Арт -	Апрель, 2021 Академия	1 место

			Михайловна	талант» « Я рисую лето» дистант	развития творчества «АРТ-Талант» Санкт-Петербург	
2	Исаев Даниил	4 года	Кондакова И.А. воспитатель	Международный конкурс к дню космонавтики «Первые в космос!» дистант	Апрель, 2021 Академия развития творчества «АРТ-Талант» Санкт-Петербург	2 место
3	Коновалова Вероника	4 года	Кондакова И.А. воспитатель	Международный конкурс» Арт - талант»«Пусть всегда будит солнце» дистант	Апрель, 2021 Академия развития творчества «АРТ-Талант» Санкт-Петербург	1 место
<i>Всероссийские конкурсы</i>						
4	Иванцова Лиза	5 лет	Иванцова Евгения Михайловна	Всероссийский конкурс» Арт- талант» «Уроки памяти» дистант	Апрель, 2021 Академия развития творчества «АРТ-Талант» Санкт-Петербург	1 место
5	Мастерова Валерия	3 года	Чугунова Наталия Александровна	Всероссийское образовательное издание «ПРОСПЕКТ, ру» «Хочу всё знать» дистант	Январь, 2021 Всероссийский образовательный проект "Пед проспект. ру" город Липецк	1 место
6	Кострикин Владислав	4 года	Полковникова Мария Владимировна	Всероссийское образовательное издание «ПРОСПЕКТ, ру» «Хочу всё знать» дистант	Январь, 2021 Всероссийский образовательный проект "Пед проспект. ру" город Липецк	1 место
7	Вовчук Владимир	4 года	Полковникова Мария Владимировна	Всероссийский конкурс» Арт- талант» «8 марта» дистант	Апрель, 2021 Академия развития творчества «АРТ-Талант» Санкт-Петербург	1 место

8	Коновалова Вероника	5 лет	Полковникова Мария Владимировна	Всероссийский конкурс «Арт-талант» «Животные и птицы родного края» дистант	Апрель, 2021 Академия развития творчества «АРТ-Талант» Санкт-Петербург	1 место
9	Никитин Рома	4 года	Кондакова И.А. воспитатель	Всероссийский конкурс чтецов «Арт-талант» «Помнит сердце, не забудет никогда» дистант	Апрель, 2021 Академия развития творчества «АРТ-Талант» Санкт-Петербург	3 место
10	Павленко Настя	4 года	Кондакова И.А. воспитатель	Всероссийский конкурс «Арт-талант» «Победный май» дистант	Апрель, 2021 Академия развития творчества «АРТ-Талант» Санкт-Петербург	1 место
11	Чернышова Полина	5 лет	Иванцова Е.М. воспитатель	Всероссийский конкурс «Арт-талант» «Разноцветные краски лета» дистант	Апрель, 2021 Академия развития творчества «АРТ-Талант» Санкт-Петербург	1 место
<i>Районные конкурсы</i>						
12	Коновалова Вероника	5 лет	Кондакова И.А. воспитатель	Районный конкурс детского творчества «Пасхальные мотивы» очно	май, 2021 КОА МО город Ефремов	2 место
13	Кострикин Владислав	4 года	Полковникова Мария Владимировна	Районный конкурс детского творчества «Пасхальные мотивы» очно	май, 2021 КОА МО город Ефремов	3 место
14	Сидорова Полина	7 лет	Семёнова Елена Николаевна	Районный конкурс детского творчества «Пасхальные мотивы» очно	май, 2021 КОА МО город Ефремов	2 место
15	Иванцова Елизавета	5 лет	Иванцова Евгения Михайловна	Районный конкурс детского творчества «Человек открывает вселенную» дистант	Апрель, 2021 КОА МО город Ефремов	1 место
16	Копылов	5 лет	Кондакова	Районный конкурс	Апрель, 2021	3 место

	Дмитрий		И.А. воспитатель	детского творчества «Человек открывает вселенную» дистант	КОА МО город Ефремов	
17	Чалых Маргари та	5 лет	Полковникова Мария Владимировн а	Районный конкурс детского творчества «Человек открывает вселенную» дистант	Апрель, 2021 КОА МО город Ефремов	2 место

### Педагоги

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>должность</b>	<b>Полное название конкурса (очно или дистант)</b>	<b>Дата и место проведения</b>	<b>Результат победитель, призер, 1, 2, 3 место</b>
<i>Международные конкурсы</i>					
1	Воинцева Нталья Витальевна	воспитатель	Международного творчес кого конкурса для педагогов «Педагогическая АРТ- Мастерская дистант	Апрель, 2021 Академия развития творчества «АРТ- Талант» Санкт-Петербур́г	1 место
2	Воинцева Нталья Витальевна	воспитатель	Международного конкурса "Игра. Игрушки"	Апрель, 2021 Академия развития творчества «АРТ- Талант» Санкт-Петербур́г	1 место
3	Семёнова Елена Николаевна	воспитатель	Международный конкурс профессионального мастерства «Праздник весны, цветов и любви» дистант	Апрель, 2021 Академия развития творчества «АРТ- Талант» Санкт-Петербур́г	1 место
4	Кондакова Ирина Анатольевна	воспитатель	Международный конкурс профессионального мастерства «Праздник весны, цветов и любви» дистант	Апрель, 2021 Академия развития творчества «АРТ- Талант» Санкт-Петербур́г	1 место
5	Чугунова Наталья Александровна	воспитатель	Международный образовательный портал «Солнечный свет» дистант	Международный педагогический портал Солнечный свет город Красноярск	1 место

*Всероссийские конкурсы*

6.	Семёнова Елена Николаевна	воспитатель	Всероссийский конкурс» Арт-талант» «Цветущая весна» дистант	Апрель, 2021 Академия развития творчества «АРТ- Талант» Санкт-Петербург	2 место
7	Кондакова Ирина Анатольевна	воспитатель	Всероссийский конкурс» Арт-талант» «Жили были» дистант	Апрель, 2021 Академия развития творчества «АРТ- Талант» Санкт-Петербург	1 место
8	Полковникова Мария Владимировна	воспитатель	Всероссийский конкурс» Арт-талант» «Новогодние фантазии» дистант	Апрель, 2021 Академия развития творчества «АРТ- Талант» Санкт-Петербург	1 место
9	Полковникова Мария Владимировна	воспитатель	Всероссийский конкурс» Арт-талант» «Уроки Великой Отечественной войны» дистант	Апрель, 2021 Академия развития творчества «АРТ- Талант» Санкт-Петербург	3 место
10	Бабенко Елена Ивановна	воспитатель	Всероссийский Творческий конкурс «Лучшая методическая разработка» дистант	Апрель, 2021 Академия развития творчества «АРТ- Талант» Санкт-Петербург	2 место
11.	Воинцева Наталья Витальевна	воспитатель	Всероссийский конкурс» "Дидактические игры в педагогической системе дошкольного образования" дистант	Апрель, 2021 Академия развития творчества «АРТ- Талант» Санкт-Петербург	1 место
12	Иванцова Евгения михайловна	воспитатель	Всероссийский конкурс» Арт-талант» дистант	Апрель, 2021 Академия развития творчества «АРТ- Талант» Санкт-Петербург	1 место
13.	Воинцева Наталья Витальевна	воспитатель	Всероссийский конкурс» Арт-талант» дистант	Апрель, 2021 Академия развития	1 место

				творчества «АРТ-Талант» Санкт-Петербург	
14.	Чугунова Наталья Александровна	воспитатель	Всероссийский конкурс «Вопросита», блиц - олимпиада "Педагогические технологии" дистант	Учебный центр Натальи Хаустовой "Вопросита" город Курган Всероссийский образовательный проект "Пед проспект. ру" город Липецк	2 место
15.	Бабенко Елена Ивановна	воспитатель	Всероссийский Творческий конкурс «Лучшая методическая разработка» дистант	Апрель, 2021 Академия развития творчества «АРТ-Талант» Санкт-Петербург	2 место
16.	Воинцева Наталья Витальевна	воспитатель	Всероссийский конкурс» Арт-талант»	Апрель, 2021 Академия развития творчества «АРТ-Талант» Санкт-Петербург	1 место
17.	Иванцова Евгения Михайловна	воспитатель	Всероссийский конкурс» Арт-талант» дистант	Апрель, 2021 Академия развития творчества «АРТ-Талант» Санкт-Петербург	1 место
18.	Воинцева Наталья Витальевна	воспитатель	Всероссийский конкурс» Арт-талант» дистант	Апрель, 2021 Академия развития творчества «АРТ-Талант» Санкт-Петербург	1 место
<i>Районные конкурсы</i>					
19	Бабенко Елена Ивановна	воспитатель	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2021» дистант	февраль, 2021 КОА МО город Ефремов	1 место

### Коллектив

№	Полное название конкурса	Дата и место проведения	Результат
1.	Муниципальный конкурс «Лучший педагогический проект»	ноябрь, 2020 КОА МО город Ефремов дистант	3 место

### *Социальное партнёрство*

	фестивали
МКОУ «ЦОН № 4»	«Линейка 1 сентября», экскурсии, посещение уроков, выставок, ярмарки, посещение кружков, родительские собрания и др.
МУК «Ефремовский, районный, художественно – краеведческий музей»	Экскурсии, музейные уроки по истории края, посещение выставочного зала.
ЦЕНТР ППС «ДОВЕРИЕ»	Учёба психолога ДОУ, психологические лектории.
Поликлиника	Обследование детей, консультации специалистов

### *2.5. Выводы о работе педагогического коллектива за 2020 – 2021 учебный год:*

Анализируя деятельность ОУ за 2020-2021 учебный год, можно отметить, что педагогический коллектив продолжает работу по обновлению и обогащению содержания образовательного процесса, старается творчески подходить к осуществлению образовательной деятельности, создавая современную предметно-пространственную развивающую среду, обеспечивая условия для разнообразной детской деятельности. Анализ выполнения годового плана, образовательной программы ОУ позволил сделать вывод:

- Задачи и план действий по реализации , годового плана на 2020 - 2021 учебный года выполнены.
- Повысился теоретический и практический уровень у педагогов в освоении ФГОС ДО ООП ДО, этому способствовало посещение курсов повышения квалификации педагогами ДОУ, консультирование, посещение МО города , самообразование.
- Поддерживается, обновляется, необходимая документация по методической и психологической работе.
- Совершенствуется использование в образовательном процессе информационных технологий.

*На что обратить внимание в новом 2021 – 2022 учебном году:*

- Совершенствовать педагогическую деятельность, направленную на достижения качества реализации ФГОС ДО в инновационных условиях деятельности ОУ;

- Развивать качество личности каждого ребёнка, с учётом его индивидуально – личностных и возрастных особенностей;
- Продолжать внедрять дистанционные технологии, новые способы и средства организации воспитательно-образовательной деятельности;
- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества;
- Реализация рабочей программы воспитания;
- Участие педагогов в различных конкурсах, мероприятиях разного уровня.
- Использовать инновационные подходы в реализации образовательных областей познавательное развитие и речевое развитие. Разработать эффективные методические подходы , через внедрение развивающих технологий.

### РАЗДЕЛ 3

#### 3.1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2021 – 2022 учебный года

На основе анализа результатов педагогической деятельности за 2020 – 2021 учебный год, потребностей родителей, социума, в котором находится наше дошкольное образовательное учреждение, нами выделены цели и задачи деятельности ОУ на новый учебный год по реализации ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОУ:

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Задачи:**

1. Осуществлять комплексный подход к познавательному-речевому развитию детей, способствовать формированию самореализации дошкольников через различные виды детской деятельности.
2. Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ОУ.
3. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.

Формы методической работы	Тематика вопросов	Ответственный	месяцы									
			IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
<i>1. Осуществлять комплексный подход к познавательно-речевому развитию детей, способствовать формированию самореализации дошкольников через различные виды детской деятельности.</i>												
<u>Консультации</u> для воспитателей	«Предметно-развивающая среда средство речевого развития дошкольников» «Речевые игры в познавательном развитии дошкольников»	Воинцева Н.В. Полковникова М.В.	▲		▲							
<u>Семинар</u>	«Семинар - практикум по теме «Лучшие практики ДОО по созданию условий для ознакомления дошкольников с миром взрослых профессий»	Подольская Н.Н.								▲		
<u>Работа в методическом кабинете</u>	<p><u>I. Оформление</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стенд методической работы и аттестации педагогов</li> <li>- Индивидуальных маршрутов одарённых детей</li> <li>- Выставки детских работ</li> </ul> <p><u>II. Разработка</u></p> <p>Анкет, тестов, вопросников, подборка методик для изучения уровня компетентности у детей, воспитателей, родителей по задачам годового плана</p> <p><u>III. Корректировка</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ООП ДО МКОУ «ЦО № 4» СП №2;</li> <li>- Расписания НОД;</li> <li>- Учебного плана;</li> <li>- Учебного графика;</li> <li>- Обновление официального сайта МКОУ «ЦО № 4» с целью формирования позитивного имиджа учреждения, информирования родителей о качестве образовательных услуг</li> </ul> <p><u>IV. Пополнение.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической)</li> <li>- методического материала по образовательным областям ФГОС ДО;</li> <li>- подбор и оформление материала наглядной информации для родителей по содержанию психолого-педагогической работы с детьми;</li> <li>- оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации программы по внедрению ФГОС ДО;</li> <li>- развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.</li> </ul>	Подольская Н.Н.	▲	▲		▲				▲		
			▲		▲		▲	▲	▲	▲	▲	▲
			▲				▲			▲		▲
			▲		▲		▲	▲	▲	▲	▲	▲

<u><b>МО</b></u>	Открытые городские просмотры по познавательному развитию, речевому развитию, социально – коммуникативному.	Все педагоги	В течении года								
<u><b>Наши традиции</b></u> <u><b>27 сентября - День</b></u> <u><b>дошкольного работника</b></u>	Торжественное мероприятие посвященное Дню дошкольного работника <i>«Гордимся мы профессией своей, за то что детство проживаем многократно».</i> - выставка детских рисунков «Маленькая страна» - праздничный концерт «Детский сад домик для ребят» - Торжественное поздравление - «Наши сотрудники»(фотовыставка)	Все педагоги	▲								
<u><b>Конкурсы</b></u> <u><b>Фестивали</b></u> <u><b>Выставки</b></u>	Участие в празднике, посвящённом дню города Ефремова Районный конкурс «Лучшая авторская дидактическая игра» Муниципальный конкурс профессионального мастерства воспитателей «Воспитатель года» Выставка поделок «Осенний серпантин»	Все педагоги	▲		▲			▲			
<u><b>Педсовет</b></u>	«Познавательно-речевое развитие детей дошкольного возраста»	Филатова Е.В. Все педагоги			▲						
<u><b>ОПО</b></u>	<u><b>Изучить</b></u> опыт работы – Полковниковой М.В. <u><b>обобщить</b></u> опыт работ: Полковниковой М.В. <u><b>распространить</b></u> опыт работ: Хлаповой Е.А. Публикация материалов опыта работы педагогов на сайте.	Филатова Е.В.	▲		▲						
<u><b>Аттестация</b></u>	Первая : Бабенко Е.И. Полковникова М.В. Кондакова И.А.	Филатова Е.В.		▲	▲						
<u><b>Курсовая</b></u> <u><b>переподготовка</b></u>	Кондакова И.А.	Филатова Е.В.								▲	▲

Формы методической работы	Тематика вопросов	Ответственный	месяцы									
			IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
<i>2. Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ОУ.</i>												
<u>Консультации</u> для воспитателей	Закон о воспитании, который приняла Госдума в сентябре, озадачил многих. Зачем разрабатывать программу воспитания? «Программа воспитания. Нормативная база. Структура»	Филатова Е.В. Подольская Н.Н.	▲									
<u>Семинар-практикум</u>	Семинар для руководителей ДОУ «Эффективные практики участия ДОО в реализации нацпроекта «Образование»	Иванова Т.О.						▲				
<u>Открытый показ</u>	Открытые просмотры по художественно – эстетическому развитию	Все педагоги.					▲					
<u>Наши традиции «День матери»</u>	Выставки: -Моя мама самая – самая» - Во что играли в детстве наши мамы и бабушки Беседы: - Мама разные нужны, мамы всякие важны. - Мы с папой заботимся о маме нод - Образ матери в искусстве. - Самые близкие и родные люди» - Всё начинается с мамы Праздники: « Гостеприимные хозяева» -«Поздравим мамочку свою»	Все педагоги			▲							
<u>Конкурсы Фестивали Выставки</u>	Районная выставка детского рисунка «Рисунок года» Выставка поделок «Новогоднее настроение Районный конкурс «Кем быть?»					▲			▲			▲
<u>Педсовет</u>	«Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации»	Филатова Е.В. Все педагоги			▲							
Формы методической работы	Тематика вопросов	Ответственный	месяцы									
			IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	



<p>2. «Работаем по ФГОС ДО. Развитие речевой активности в познавательной и коммуникативной деятельности дошкольников»</p> <p>3. Деловая игра «Устами ребенка глаголет истина»</p> <p>4. Аналитическая справка по результатам тематического контроля</p> <p>5. Выступления с презентацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Метод наглядного моделирования в развитии речи детей»</li> <li>• «Развитие речи дошкольников через формирование познавательного интереса»</li> <li>• «Организация работы по познавательно-речевой активности младших дошкольников»</li> </ul> <p>6. Решение педагогического совета</p>		
<p>Педсовет № 3</p> <p><b>Тема: «Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации»</b></p> <p><b>Цель:</b> определить понятия: «воспитание», систематизировать знания педагогов по формированию у детей нравственных качеств и основ толерантной культуры.</p> <p>План педсовета:</p> <p>1 Вступительное слово.</p> <p>2 Дискуссия на тему «Проблемы нравственного воспитания в детском саду».</p> <p>3 Практическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решение педагогических задач. (Н.С.Голицына «Копилка педагогических идей» - стр.41).</li> </ul> <p>4 Вопрос -ответ. Воспитателям предлагается игра «Закончи фразу».</p> <p>5 Практическая работа с педагогами – составление памятки для родителей.</p> <p>7 Составление словаря добрых слов.</p> <p>6. Решение педагогического совета.</p>	<p>Зам. директора по ВМР Все педагоги</p>	<p>февраль</p>
<p>Педсовет № 4</p> <p><b>Тема: «Эффективность физкультурно-оздоровительной работы за счёт использования здоровьесберегающих технологий»</b></p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.</p> <p>2. Оптимизация процесса здоровьесбережения и здоровьесохранения дошкольников и педагогов в ДОУ.</p> <p>3. Система работы по здоровьесбережения и здоровьесохранения и просвещению родителей в ДОУ.</p> <p>4. Использование современных технологий по здоровьесбережения и здоровьесохранения в работе с детьми дошкольного возраста.</p> <p>5. Тест для педагогов «Можно ли Ваш образ жизни назвать здоровым»</p> <p>6. Решения педагогического совета.</p>		
<p>Педсовет № 5</p>	<p>Зам. директора по</p>	

<p><b>Тема:</b> «Результаты работы педагогического коллектива за 2021 – 2022 уч. год»</p> <p><b>Цель</b> - подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результаты работы сотрудников за истекший год.</p> <p>Вступительное слово о выполнении годовых задач учебного года.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Отчеты педагогов о проделанной работе за год;</li> <li>2.Анализ заболеваемости детей;</li> <li>3.Итоги педагогической диагностики на 2020-2021 учебный год</li> <li>4.Анализ физкультурно – оздоровительной работы за год;</li> <li>5.Отчёт по самообразованию, кружковой работе, пополнение опыта работы</li> <li>6.Повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров МКОУ «ЦО № 4» СП № 2, самообразование педагогических работников, подготовка к аттестации.</li> <li>7.Инструктаж по охране труда на летний период</li> <li>8.Рассмотрение и принятие плана работы на летнюю оздоровительную работу – 2022 год</li> <li>9.Решение педагогического совета</li> </ol>	<p>ВМР Все педагоги</p>	
--	-----------------------------	--

### *3.2 Работа творческой группы на 2021 - 2022 год*

**Цель:** реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

*Состав творческой группы:*

Филатова Е.В. (руководитель группы) –зам. директора по ВМР;  
Полковникова М.В. – воспитатель;  
Кондакова И.А. – воспитатель;  
Бабенко Е.И. – воспитатель.

№ п/п	Срок	Мероприятия	Ответственный
1.	Сентябрь	Утверждение состава творческой группы Разработка Рабочей программы воспитания	Зам. директора по ВМР; члены ТГ
2.	Октябрь	Определение оценки индивидуального развития детей в рамках освоения ООП ДО	
3.	Ноябрь	Подготовка материалов к городским конкурсам и выставкам	
4.	Январь	Подготовка материалов к открытому показу	
5.	Февраль	Подготовка материалов к городскому конкурсу «Воспитатель года»	
6.	Март	Подготовка воспитанников для участия в городском конкурсе «Умники и умницы»	

### 3.3 Инновационная деятельность

**Цель работы:** Обеспечение деятельности ОУ в режиме инновационного развития на основе ФГОС ДО с использованием современных педагогических технологий.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)	В течение года	Педагоги
2	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Педагоги
3	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ.	В течение года	Педагоги
4	Подведение итогов деятельности МКОУ «ЦО № 4» СП № 2 по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Зам. директора по ВМР

### 3.4 Самообразование педагогов

ФИО	Тема самообразования	Форма отчетности
Подольская Н.Н.	Инновационные формы и методы деятельности воспитателя, как пути повышения профессионального мастерства.	Советы педагогам, методические объединения, семинары, консультации, работа на сайте.
Епихина Н.О.	Развитие танцевально – игрового творчества детей дошкольного возраста в процессе музыкальной деятельности.	Описание проблемы .Советы педагогам, методические объединения, семинары, консультации, работа на сайте.

Воинцева Н.В.	Развитие речи младших дошкольников посредством русского народного фольклора	Описание проблемы, подбор специальной литературы, ее анализ. Советы педагогам, консультация для родителей, открытый показ
Полковникова М.В.	Развитие мелкой моторики посредством пластилинографии.	Описание проблемы, ее анализ. Советы педагогам, методические объединения, семинары, консультации для родителей, работа на сайте, выставка детских работ.
Семёнова Е.Н.	Экологическое воспитание детей средней группы.	Советы педагогам, методические объединения, семинары. Выставка детских работ, консультация для родителей. Создание кружка.
Иванцова Е.М.	«Подготовке к обучению грамоте детей подготовительной группы»	Описание проблемы исследования, подбор специальной литературы, ее анализ. Советы педагогам. Работа кружка.
Чугунова Н.А.	Дидактический стол как форма развития детей раннего возраста.	Описание проблемы. Советы педагогам, методические объединения, семинары, консультации, работа на сайте.
Кондакова И.А.	Познавательно – исследовательская деятельность младшего дошкольного возраста	Советы педагогам, методические объединения, семинары, консультации, работа на сайте. Работа кружка «Любознайка».
Хлапова Е.А.	Развивающая среда в группе по ПДД в соответствии ФГОС	Советы педагогам, методические объединения, семинары, консультации, работа на сайте.
Бабенко Е.И.	Театрализованная деятельность как средство развития креативной личности ребёнка.	Советы педагогам, методические объединения, семинары, консультации, работа на сайте. Работа кружка «Капитошка»

### 3.5 Руководство и контроль

Производственный контроль	Мониторинг	Сроки	Оперативный контроль	Тематический контроль	Сроки
(в соответствии с Программой производственного	- Диагностическое обследование детей по образовательным	X; IV	- Уровень педагогического мастерства и состояние учебно-воспитательного процесса аттестуемых педагогов. - Наличие и качество рабочих планов педагогов. - Соблюдение правил внутреннего распорядка.	«Состояние познавательно-речевой развивающей среды в	январь

контроля)	областям (Все группы)  - Психологическое обследование (Подготовительная группа)	V	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.</li> <li>- Организация питания детей.</li> <li>- Посещаемость.</li> <li>- Выполнение режима дня.</li> <li>- Выполнение сан. эпид режима.</li> <li>- Соблюдение здорового психологического микроклимата.</li> <li>- Соблюдение техники безопасности.</li> <li>- Состояние документации в группах.</li> <li>- Анализ детских работ.</li> <li>- Подведение итогов смотров.</li> <li>- Уровень проведения родительских собраний.</li> <li>- Выполнение решений педагогических советов.</li> <li>- Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства.</li> </ul>	условиях ДОУ»	
-----------	---	---	---	---------------	--

### Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Сентябрь	Зам. директора
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Зам. директора
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости, травматизма)	Раз в квартал	Медсестра
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Зам. директора
Анализ своевременного размещения и обновления информации на сайте детского сада	В течение года	Зам. директора

*Циклограмма проведения оперативного контроля на 2021 – 2022 учебный год*

№	Вопросы оперативного контроля	Сент.	Окт.	Ноя.	Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май
1	Санитарное состояние помещений группы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Выполнение режима дня	+		+				+		
4	Выполнение режима прогулки		+				+			
5	Организация питания в группе	+				+			+	
6	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения				+		+			
7	Нравственное воспитание							+		
8	Руководство игровой деятельностью детей		+			+		+		+
9	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени			+				+	+	
10	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня		+							+
11	Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности		+	+					+	
12	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	Планирование и организация образовательной деятельности в младшей группе			+				+		
14	Материалы и оборудование для реализации ОО «Физическое развитие»	+					+			
15	Материалы и оборудование для реализации ОО «Социально–коммуникативное развитие»				+			+		
16	Материалы и оборудование для реализации ОО «Речевое развитие»		+				+			
17	Материалы и оборудование для реализации ОО «Познавательное развитие»		+			+				
18	Материалы и оборудование для реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие»				+					+
19	Оформление и обновление информации в уголке для родителей		+			+			+	
20	Взаимодействие с родителями	+			+					+

### 3.6. Нормотворчество

#### Разработка локальных, распорядительных актов и служебных документов

Наименование документа	Основание разработки	Срок	Ответственный
Обновление документов по питанию: ведомость контроля за рационом питания; –график смены кипяченной воды; <i>основное меню (10-дневное)</i> ; ежедневное меню; гигиенический журнал; –журнал учета температуры и влажности в складских помещениях; –технологические карты блюд.	СанПиН 2.3/2.4.3590-20	Октябрь- Ноябрь	Ответственный за питание: Шеф-повар
Приказ о назначении ответственного за организацию питания	СанПиН 2.3/2.4.3590-20	Сентябрь	Зам.директора
Составление инструкций по охране труда	Трудовой кодекс	Ноябрь- декабрь	Зам.директора
Составление и утверждение графика отпусков	Трудовой кодекс	Декабрь	Зам.директора

### 3.7 Работа с семьей

<i>Изучение семьи</i>			
Опрос родителей детей поступающих в ДОУ.	Анкетирование	VII – IX	Заместитель директора по ВМР
Заключение договоров с родителями воспитанников		IX – X	Заместитель директора по ВМР
Оценка деятельности СП №2 «МКОУ «ЦО№4» Выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию детей.	Анкетирование	В течение года	Заместитель директора по ВМР
Посещение семей.	Беседа	В течение года	Воспитатели
<i>Родительские собрания</i>			
<i>Общие родительские собрания:</i>			
Я с семьей, она – со мной, вместе мы с детским садом	Для родителей детей 2 – 5 лет	IX	Заместитель директора по ВМР

Здоровье ребенка – забота общая	Для родителей детей 5 – 7 лет	IX I	
<b>Работа с трудными семьями</b>			
Посещение на дому	Беседа	По мере необходимости	Заместитель директора по ВМР, воспитатели
Медико-педагогическая комиссия МКДОУ	Заседания		
Консультации специалистов.	Консультации		
<b>Наглядная пропаганда</b>			
Родительские уголки		В течении года	Заместитель директора
<b>Участие в праздниках и развлечениях</b>			
Групповые досуговые мероприятия с участием родителей.		В течение года	Педагогический коллектив
<b>Укрепление материально-технической базы</b>			
Ремонт групп		В течение года	Заместитель директора
Субботники в помещении и на территории МКОУ		2 раза в год	
Благоустройство групповых участков		В течение года	

### **3.8 Работа со школой**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
Посещение уроков, компьютерного класса, спортивного зала, спортивной площадки	IX- V
Родительское собрание в подготовительных группах с участием учителя	IX
Совместные мероприятия: соревнования, концерты, выставки, праздники	IX- V
Консультации учителей начальной школы.	I
Работа по знакомству со школой; экскурсии в библиотеку	II-III
Консультации психолога о результатах диагностирования детей.	IV
Шефская помощь по уборке и оформлению участков детского сада.	V

### **3.9 ПЛАН ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

№	Наименование	Участники	Время, место проведения	Ответственные
1	«Веселые старты»	Дети 5-7 лет	X, спортивный зал школы	Епихина Н.О., педагоги, родители
	Папа, мама, я – спортивная семья	Дети 5-7 лет	XI, спортивный зал	Епихина Н.О., педагоги, родители
2	Малые зимние олимпийские игры	Дети 5-7 лет	II – III, спортивная площадка	Епихина Н.О., педагоги, родители
3	Малые	Дети 5-7 лет	V - VI, спортивная площадка	Епихина Н.О., педагоги, родители

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ**

<b>Месяц</b>	<b>Темы</b>
Сентябрь	1 сентября – День взросления (развлекательное представление) День дошкольного работника
Октябрь	«Листопад» (1 младшая группа) Кукольный театр «Репка» (2 младшая группа) «Осеннее путешествие» (средняя группа) «Фруктовый переполох» (старшая группа) «Хлеб – всему голова» (подг.гр.)
Ноябрь	Концерт ко дню матери (старшая и подготовительная) Тематическое занятие «Наша Родина» (средние группы) Тематическое занятие «Главная песня нашей страны» (старшие группы)
Декабрь	Праздник Новый год (все группы)
Январь	«Рождественские посиделки» старшая и подготовительная
Февраль	Праздник День пап «23 февраля» (для всех возрастных групп)
Март	Мамин праздник (для всех возрастных групп) Развлечение «Встречай весну, играя» (для всех возрастных групп)
Апрель	Развлечение «Прогулка по весеннему лесу» (1 младшая группа) Развлечение «Все проснулись» (2 младшая группа) Кукольный театр «Капризка» (средняя группа) Развлечение «Шаинский - детям» (старшая группа)
Май	«Как хорошо в садике живется!» (средняя группа) Музыкально – литературная композиция «Песни, рожденные войной» (старшая, подготовительная группы) Праздник «До свидания, детский сад!» (подготовительная группа)

РАЗДЕЛ 4. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОНТРОЛЬ

4.1. Безопасность

Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних</b>		
Знакомство с нормативно-правовыми документами в области защиты населения от угроз нападения.	В течение года	Зам. директора, завхоз
Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию ОУ	Постоянно	Зам. директора, завхоз
Организация внешней безопасности (наличие замков на подвальных и складских помещениях, воротах и т.д.)	Постоянно	Зам. директора, завхоз
Издание приказов по антитеррористической безопасности	Сентябрь	Зам. директора
Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности.	2 раза в год	Зам. директора
Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство	2 раза в год	Зам. директора
Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников.	2 раза в год	Зам. директора
Инструктаж по пропускному режиму	2 раза в год	Зам. директора
Осмотр территории на наличии посторонних и подозрительных предметов. Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него.	Ежедневно: утром, перед прогулками	Завхоз, воспитатели, сторожа
Ежедневные осмотры помещений и территории с отметкой результатов в журнале.	Ежедневно	Завхоз
Регистрация всех посетителей в журнале	Ежедневно	дежурные
Проведение тренировок с сотрудниками ОУ по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта.	1 раз в год	Зам. директора

Постоянное содержание в порядке чердачных, подвальных, подсобных помещений и запасных выходов из ДОУ. Проверка состояния решеток и ограждений, обеспечение контроля за освещенностью территории ДОУ в темное время суток проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д.	Постоянно	Завхоз
Контроль за исправностью работы систем АПС	Ежедневно	Завхоз

### Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подготовка детского сада к новому учебному году: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проверка наличия и исправности (технического состояния) огнетушителей,</li> <li>• Заблаговременная очистка подвалов, складских помещений от ненужного инвентаря, строительного и иного мусора.</li> <li>• Проверка наличия замков, комплектов запасных ключей к основным и запасным выходам</li> </ul>	До 1 сентября	Зам. директора, завхоз
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, трафаретных указателей места нахождения огнетушителей, телефонов.	До 1 сентября	Завхоз
Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней	постоянно	Зам. директора
Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность в МБДОУ;</li> <li>• приказа об установлении противопожарного режима в МБДОУ;</li> <li>• приказа о противопожарных мероприятиях и назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность;</li> <li>• приказа о проведении мероприятий по обучению сотрудников мерам пожарной безопасности.</li> </ul>	До 1 сентября	Зам. директора
Проверка наличия (обновление) инструкций по пожарной безопасности и наглядной агитации. Доведение схем и инструкций по эвакуации воспитанников и сотрудников детского сада.	1 раз в полугодие	Зам. директора

Подписание актов в соответствии с нормативными документами по пожарной безопасности.	По графику	Зам. директора
Рассмотрение на административных совещаниях, педагогических советах состояния пожарной безопасности в ОУ и принятие первоочередных мер по усилению противопожарного режима.	В течение года по плану ОУ	Зам. директора, завхоз
Регулярное оформление наглядной агитации по пожарной безопасности.	В течение года	Зам. директора, завхоз
Контроль соблюдения требований пожарной безопасности	В течение года	Зам.директора
Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей, состояния электрооборудования, осветительных и бытовых электросистем.	постоянно	Завхоз
Проведение систематических осмотров территории по обеспечению пожаробезопасной обстановки (захламленность, складирование строительных материалов на участках прилегающих к сооружениям ДОУ)	постоянно	Завхоз
Проведение вводных инструктажей с вновь принятыми сотрудниками. Проведение повторного противопожарного инструктажа на рабочем месте с работниками. Проведение текущих противопожарных инструктажей.	По мере необходимости и Сентябрь, март (1 раз в полугодие) в течение года	Зам. директора, завхоз Заведующий, завхозы
Инструктажи с работниками при проведении массовых мероприятий (новогодние вечера, утренники, выпускные вечера и т.п.)	В течение года	Зам. директора, завхоз
Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.	Согласно графика тренировок	Зам. директора, завхоз

#### *4.2.Административно - хозяйственная работа*

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Осмотр работников пищеблока на заболевания и занесение результатов в гигиенический журнал (сотрудники)</b>	<b>Ежедневно</b>	<b>Медработник</b>

Организация питьевого режима	Ежедневно	Ответственный за питание
Проверка размеров мебели и ее расстановки по таблице 6.2 СанПиН 1.2.3685-2. Внешний осмотр сантехприборов и их подсчет по требованиям таблицы 6.4 СанПиН 1.2.3685-21.	Сентябрь-октябрь	Зам. директора, завхоз
Замена состава аптечек для организации оказания первой помощи по приказу Минздрава от 15.12.2020 № 1331н	Сентябрь	Заместитель директора, завхоз, медсестра
Субботники	Еженедельно в сентябре и апреле	Завхоз
Инвентаризация	Декабрь и май	Завхоз
Проведение самообследования и опубликование отчета	Январь	Зам. директора
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июнь	Зам. директора, завхоз
Ремонт помещений, здания	Июнь	Зам. директора завхоз
Подготовка публичного доклада	Июнь-июль	Зам. директора

**План занятий по изучению мер пожарной безопасности с воспитанниками МКОУ «ЦО № 4» СП № 2  
на 2021/2022 учебный год**

**План мероприятий с воспитанниками средней группы**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Конкурс детских рисунков «Не шути с огнем»	Сентябрь	Воспитатели
2	Составление коллажа «Наши помощники – электроприборы»	Октябрь	Воспитатели
3	Тренировка по эвакуации при пожаре	Ноябрь	Воспитатели
4	Просмотр мультфильмов на противопожарную тематику	Декабрь	Воспитатели
5	Изучение наглядных пособий по противопожарным правилам	Январь	Воспитатели
6	Чтение воспитанникам произведений Маршака С.Я.: «Что горит?», «Кошкин дом», «Сказка про спички» и др.	Февраль	Воспитатели
7	Беседа «Знакомство с планом эвакуации и знаками пожарной безопасности»	Март	Воспитатели
8	Лепка из пластилина «Пожарные собаки» «Пожарные машины»	Апрель	Воспитатели
9	Подвижная игра «Огонь, вода и едкий дым»	Май	Воспитатели

10	Летний праздник с включением тем по пожарной безопасности	Июнь	Воспитатели, инструктор по физической культуре
11	Беседа на тему «Лесной пожар»	Июль	Воспитатели
12	Тренировка по эвакуации при пожаре	Август	Воспитатели

**План мероприятий с воспитанниками *старшей, подготовительной* группы**

<b>№</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Создание плаката (коллажа) «Не забудьте отключить»	Сентябрь	Воспитатели
2	Чтение стихотворений на противопожарную тематику	Октябрь	Воспитатели
3	Подвижная игра «Пожарные на учениях»	Ноябрь	Воспитатели
4	Конструирование из бумаги поделки «Пожарная машина»	Декабрь	Воспитатели
5	Видеоэкскурсия на кухню детского сада «Знакомство с электроприборами»	Январь	Воспитатели
6	Творческая игра «Средства защиты дыхания»	Февраль	Воспитатели
7	Беседа на тему «Меры пожарной безопасности»	Март	Воспитатели
8	Разучивание стихотворения С.Я. Маршака «Пожар»	Апрель	Воспитатели
9	Сюжетно-ролевая игра «Вызов пожарных»	Май	Воспитатели
10	Летний праздник с включением тем по пожарной безопасности	Июнь	Воспитатели, инструктор по физической культуре
11	Беседа на тему «Лесной пожар»	Июль	Воспитатели
12	Тренировка по эвакуации при пожаре	Август	Воспитатели

**Мероприятия  
по безопасности дорожного движения (по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма)  
с воспитанниками МКОУ «ЦО № 4» СП № 2  
на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** создание условий для формирования у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

1. Создавать условия для обучения детей правилам дорожного движения.
2. Формировать у детей представления об элементарных правилах дорожного движения.
3. Формировать у родителей интерес к безопасности детей как участников дорожного движения, привлекать взрослых к совместной деятельности с детьми.
4. Повышать культуру безопасного поведения участников образовательного процесса на улицах и дорогах.

Мероприятия	Дата проведения	Ответственный (должность)
<b>1.Создание нормативно-правовой базы</b>		
Приказ о проведении недели, побезопасности дорожного движения в ДОО	сентябрь	Зам. директора по ВМР
<b>2. Работа с воспитанниками</b>		
День Безопасности	1 сентября	Все педагоги
Чтение художественных произведений: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как ребята переходили улицу»</li> <li>• «Мальш»</li> <li>• «Светофор»</li> <li>• «Кто важнее на улице»</li> <li>• «Для чего троллейбус и трамвай «держитесь руками»за провода?»</li> </ul>	В течении года	Все педагоги
Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	В течение года	Все педагоги

Минутки безопасности	Ежедневно	Все педагоги
Беседы с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> <li>•Моя улица</li> <li>•Пешеходный переход</li> <li>•Транспорт</li> <li>•Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт</li> <li>•Дорога не место для игр</li> <li>•Какие бывают машины</li> <li>•Что такое светофор</li> <li>•Правила поведения в автобусе</li> <li>•Я велосипедист!</li> <li>•Правила дорожные, которые нужно знать</li> <li>•Все ребятам надо знать, как по улице шагать»;</li> </ul>	В течение года	Все педагоги
Просмотр видеороликов, мультфильмов, презентаций по БДД	В течение года	Все педагоги
Познавательные занятия в игровой форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ситуация общения «Наш друг светофор»(младшие группы)</li> <li>• «Внимание - дорога» (средние группы)</li> <li>• «Знай и выполняй правила уличного движения»(старшие группы),</li> <li>• «Зачем нужны дорожные знаки» (подготовительные группы),</li> </ul>	В течение года	Все педагоги
<ul style="list-style-type: none"> <li>• КВН «Уважайте светофор»</li> <li>• Кукольный спектакль «Петрушка на улице».</li> <li>• Досуг «Путешествие в страну знаков»</li> </ul>	Март - апрель	Все педагоги
Выставки детских работ в группах : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Машины идут по улице</li> <li>• Дорожные знаки - наши друзья</li> </ul>	В течение года	Все педагоги
Тематические экскурсии, целевые прогулки, целевые маршруты с детьми по улицам города «На нашей улице».	В течение года	Все педагоги
<b><i>3. Программно-методическое обеспечение</i></b>		

Выставка и обзор литературы «Основы безопасности жизнедеятельности, правил дорожного движения»	Сентябрь	Зам. директора
Составить план работы передвижной библиотеки «Светофорчик»	Октябрь	Зам. директора
Мониторинг знаний безопасного поведения на проезжей части	Октябрь	Зам. директора
Разработать план взаимодействия с родителями по вопросам ПДД	Октябрь	Все педагоги
Памятка «Дети - пассажиры»	март	Педагог - психолог
<b>4. Развивающая предметно - пространственная среда</b>		
Организация центров безопасности по изучению правил дорожного движения в группах (атрибуты, макеты, игровые зоны, информация).	В течение года	Все педагоги
Пополнение дидактическими играми и пособиями по изучению правил дорожного движения.	В течение года	Все педагоги
Изготовление макетов для ролевых игр и обучения правилам дорожного движения.	В течение года	Все педагоги
Оформление информационно - стендовой информации для родителей «Безопасный маршрут движения ребенка» «Соблюдайте правила дорожного движения»	В течение года	Все педагоги
<b>5. Работа с родителями</b>		
Анкетирование родителей на тему «Я и мой ребенок на улицах города»	сентябрь, май	Педагог-психолог
Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний	в течение года	Все педагоги

Консультации: «Как знакомить детей с правилами дорожного движения;» «Чем опасен гололед» «Учить безопасности – это важно» «Как подготовить схему “Мой путь в школу”» для родителей детей подготовительной к школе группы	октябрь  февраль апрель май	Все педагоги
Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» « Фликеры на одежде» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	в течение года	Все педагоги
Привлечение родителей к разработке схем безопасных маршрутов движения детей «детский-сад-дом», в которых отображаются «опасные» места на дорогах.	апрель	Все педагоги
Разработка рекомендаций /выпуск буклетов/для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению с детьми ПДД в домашних условиях	в течение года	Все педагоги
Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов	ноябрь	Все педагоги
Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	в течение года	Все педагоги
Публикация материалов для родителей на сайте ОУ	в течение года	Зам. директора
<b><i>Взаимодействие с ГИБДД</i></b>		
Привлечение сотрудников ГИБДД к массовым мероприятиям, родительским собраниям	сентябрь	Зам. директора
Участие в конкурсах, викторинах, акциях и др. мероприятиях, организованных отделом ГИБДД	постоянно	Зам. директора



