

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета МКДОУ № 18
Протокол № 4 от 12.03.2015г.



СОГЛАСОВАНО
Глава администрации муниципального
образования Ефремовского района

Балтабаев С.Г.
2015г. От «10» апреля



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ №1
Е.В.Филатов
Приказ № 14
2015г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 18 общеразвивающего вида»
на 2015 – 2018г.

г. Ефремов, 2015г.

Содержание.

- I. Пояснительная записка – 3 – 4 стр.**
- II. Паспорт ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МКДОУ №18 – 5 – 7 стр.**
- III. Информационная справка МКДОУ №18 – 8стр.**
- IV. Проблемно-ориентированный анализ – 9 – 24 стр.**
 - 1. Анализ образовательной деятельности МКДОУ №18 – 9-10 стр.**
 - 2. Анализ кадрового обеспечения педагогического процесса – 10 14 стр.**
 - 3. Анализ состояния здоровья обучающихся (воспитанников) – 14 - 19 стр.**
 - 4. Анализ инновационной деятельности – 19 - 22 стр.**
 - 5. Анализ материально-технической обеспеченности МКДОУ № 18 – 22-24 стр.**
- V. Концепция ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МКДОУ №18 – 25 – 27 стр.**
- VI. План действий по реализации ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МКДОУ №18 – 28 – 32 стр.**

РАЗДЕЛ I: ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Современное образование находится на новом этапе развития – идёт его модернизация. «Модернизация системы образования, является основой экономического роста и социального развития общества...» (Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г.) Модернизация затрагивает структуру, содержание, технологии воспитания и обучения на всех уровнях образовательной системы.

В Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года, представлена современная модель образования, ориентированная на повышение качества образования «Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамичностью, конструктивностью...»

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса на дифференцированной основе.

Необходимость корректировки и введение данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

В настоящее время с 01.01.2014 г. вступил в силу Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. № 1155

Стандарт направлен на достижение следующих целей:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Стандарт направлен на решение следующих задач:

- ✚ охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✚ обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- ✚ обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- ✚ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- ✚ объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✚ формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетически интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- ✚ обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- ✚ формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- ✚ обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Назначением Программы развития ДОУ является мобилизация всего коллектива на достижение цели развития – переходу от традиций к новому качеству педагогического процесса, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, способных решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности, высоконравственных, социально адаптированных, способных осознавать ответственность за свою деятельность.

Программа развития носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

РАЗДЕЛ II: ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ответственный исполнитель	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 общеразвивающего вида»
Название	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МКДОУ №18 на 2015 – 2018 учебный год
Назначение ПРОГРАММЫ	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольного образовательного учреждения на основе анализа работы МКДОУ №18 за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Сроки реализации	Программа реализуется в период 2015-2018 г.г.
Авторы	Творческий коллектив педагогических работников ДОУ
Кем рассмотрена	Согласованна с учредителем, рассмотрена на педагогическом совете, утверждена заведующим МКДОУ.
Основания для разработки программы	➤ Конвенция о правах ребенка. ➤ Конституция РФ. ➤ Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ➤ СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (с изменениями на 4 апреля 2014 г) ➤ Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014 ➤ Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013г. № 1155 ➤ Комментарии к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 г. №08-249 ➤ Устав МКДОУ №18 ➤ Профессиональный стандарт педагога.
Цель программы	Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, основы успешной социализации и самореализации.

Проблема	• Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. • Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. • Недостаточное использование развивающих технологий в работе с дошкольниками, преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса. • Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.
Задачи	• Совершенствовать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей детей. • Создать условия для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников как основы успешного обучения в школе. • □□□Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; • Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для развития их субъектной позиции, повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО. • Совершенствование материально-технического и программного обеспечения; • Обновление развивающей предметно - пространственной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
Исполнители	Администрация и педагогический коллектив МКДОУ № 18, родительская общественность, социальные партнёры ДОУ.
Кем рассмотрена, принята	Согласованна с учредителем, рассмотренна на педагогическом совете, утверждена заведующим МКДОУ.
Финансовое обеспечение программы	• эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств; • спонсорская помощь, благотворительность;

Сроки реализации программы	1-й этап – подготовительный (2015 г.г.). Цель: подготовить ресурсы для реализации ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ. – привести нормативно-правовые документы МКДОУ в соответствии с новыми требованиями; – создать условия (кадровые, материально-технические и др.) для осуществления образовательного, оздоровительного процессов в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы МКДОУ 2-й этап – практический (2016–2017 г.г.). Цель: практическая реализация ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ. – апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; – постепенная реализация мероприятий в соответствии ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ; – периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ; 3-й этап – итоговый (2017 – 2018 г.) Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития МКДОУ поставленным целям и задачам. – провести анализ результатов реализации ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ, оценить её эффективность; – предоставить аналитические материалы на педагогическом совете МКДОУ, разместить на сайте МКДОУ; – определить новые проблемы для развития новой ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.
Ожидаемые результаты	для детского сада повышении конкурентоспособности учреждения; для детей получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка; для педагогического коллектива увеличение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ; внедрение информационных технологий в образовательный процесс; создание базы методических разработок с использованием ИКТ для педагогов, детей развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ; для семьи сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу; для социума реализация системы социального партнерства.

РАЗДЕЛ III: Информационная справка МКДОУ №18

- **Полное название ОУ** – Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №18 общеразвивающего вида»
- **Сокращенное наименование** – МКДОУ №18
- **Основан в** 1937год
- **Юридический адрес** – 301848, Тульская область, г.Ефремов, ул. Ломоносова, д.42а.
- **Телефон** - 8(48741)6- 61 70
- **Электронный адрес ДОУ (e-mail):** obr.18detsad@mail.ru
- **Официальный сайт ДОУ:** <http://ds18.ucoz.com>
- **Учредитель** – муниципальное образование Ефремовский район
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 71Л01 № 0001040, приложение в лицензии серия 71ПО1 № 0001042 выданы Инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования № 0133/01827 от 3 апреля 2014 года, срок действия лицензии бессрочно.
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, ОГРН 1027102874105, ИНН 7113015674, КПП 711301001

Администрация МКДОУ:

- Заведующий МКДОУ – Филатова Елена Владимировна
- Заместитель заведующего по ВМР – Подольская Надежда Николаевна, высшая квалификационная категория.
- Финансирование – бюджетное
- Режим работы – 10 часов: 07.30 – 17.30;
группа круглосуточного пребывания 24 часа
нерабочие дни – суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
- МКДОУ №18 укомплектован полностью.

Плановая наполняемость – 105 детей.

Списочный состав – на 1 сентября 2014 г. 111 детей.

- Количество групп – 5
1 – группа раннего возраста (первая младшая группа 1-3 года), 4 группы дошкольного возраста (вторая младшая 3-4 года, средняя 4-5 лет, старшая 5-6 лет и подготовительная к школе 6-7 лет группы)

Состав обучающихся (воспитанников)

Возрастной состав	Количество детей
I младшая группа (1-3 года)	19 человек
II младшая группа (3 – 4 года)	22 человек
Средняя группа (4-5 лет)	22 человек
Старшая группа (5-6 лет)	25 человек
Подготовительная группа (6-7 лет)	24 человек
Общее количество	111 человек

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ составлена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей контингента детей, воспитывающихся в МКДО

РАЗДЕЛ IV: ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ

Изменения, происходящие в современном мире, предъявляют новые требования к взаимоотношениям между образовательным учреждением, обществом и социумом. Сегодня образовательное учреждение должно иметь свой облик (свою концепцию, ПРОГРАММУ РАЗВИТИЯ, нормативно-правовые документы, локальные акты), свои особенные подходы к ребенку и родителям с учетом особенностей состава, типологии семей и общей социокультурной ситуацией в стране. Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживать свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательно-оздоровительный потенциал социума, привлекая к мероприятиям МКДОУ широкие слои заинтересованного населения. Основной программой, которая реализуется в развитии ребёнка дошкольного возраста, согласно лицензии на образовательную деятельность МКДОУ, является ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МКДОУ №18, утверждённая приказом заведующего № 32-3 от 02.09.2014 г.

1. Анализ образовательной деятельности МКДОУ №18

Актуальное состояние:

Качество образовательных услуг, оказываемых в МКДОУ №18, находится на достаточно высоком уровне, о чём свидетельствуют, как отзывы родителей воспитанников, так и родителей, чьи дети только готовятся к поступлению в детский сад.

Содержание образования в МКДОУ № 18 дифференцируется по следующим направлениям развития (образовательным областям и реализуется в различных формах организации педагогического процесса):

- ✚ социально-коммуникативное развитие;
- ✚ познавательное развитие;
- ✚ речевое развитие;
- ✚ художественно-эстетическое развитие;
- ✚ физическое развитие

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана, комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В МКДОУ используются следующие парциальные программы и методики:

Л.Г. Петерсон «Игралочка», «Раз-ступенька, два-ступенька»;

И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду».

Отношения с социальными учреждениями

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- ✚ ГУЗ «Ефремовская районная больница»
- ✚ МБУК «Ефремовский районный художественно – краеведческий музей»
- ✚ Приход Свято – Троицкого храма г.Ефремов Тульской области и Ефремовской епархии Русской Православной Церкви
- ✚ МБОУ ДОД «ДДЮТ»
- ✚ МБОУ «СОШ №4»

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с

ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Взаимодействие с родителями коллектив МКДОУ № 18 строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада; изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

групповые родительские собрания, консультации;
проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
анкетирование;
наглядная информация;
показ занятий для родителей;
выставки совместных работ;
посещение открытых мероприятий и участие в них;
заключение договоров с родителями

Работает консультативная служба специалистов:

педагога – психолога;
инструктора по физической культуре;
музыкального руководителя;
медсестры.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Анализ мониторинга детей показал, преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МКДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольников к обучению в школе определяется диагностикой, проводимой педагогами – психологами ДДЮТ. Диагностика характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. С учетом рекомендаций психологов строится образовательная работа в подготовительной к школе группе.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Проблемное состояние:

Наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в работе с разновозрастным коллективом.

2. Анализ кадрового обеспечения педагогического процесса. Актуальное состояние:

При анализе исходной ситуации по педагогическим кадрам было выявлено, что

педагогический состав соответствует требованиям предъявляемым Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. № 1155

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

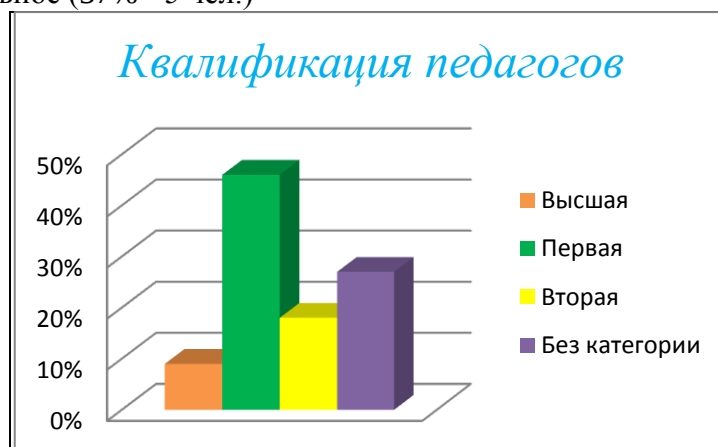
Педагогический коллектив детского сада стабилен, его составляют 12 педагогов

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК (12)	ПРОЦЕНТ %
До 5 лет	4	32
5-10 лет	1	8
10-15 лет	4	32
15-20 лет	1	8
Более 20 лет	2	16
ВОЗРАСТ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
до 30 лет	3	24
от 30 до 40 лет	4	32
от 40 до 45 лет	1	8
от 45 до 50 лет	3	24
свыше 50 лет	1	8
ОБРАЗОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
Высшее профессиональное	7	63
Среднее профессиональное	5	37
КАТЕГОРИЯ, год присвоения	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
Высшая квалификационная	1	8
Первая квалификационная	4	32
Вторая квалификационная	2	16
Без категории	2	16
Соответствие занимаемой должности	3	24



1- высшее (63% - 7 чел)

2- средне-специальное (37% - 5 чел.)



Повышение квалификации.

Прошли курсы повышения квалификации при ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРОТО»:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Название курсов, дата, где проходили
1.	Филатова Е.В.	воспитатель	«Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации приоритетных направлений Российского образования», в объёме 120 часов, 2013 год «Управление ДОУ в условиях модернизации образования» 2014 год
2.	Подольская Н.Н.	Зам.заведующего по ВМР	«Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», в объёме 72 часа, 2013 год «Управление ДОУ в условиях модернизации образования» 2014 год
3.	Полухина Н.В.	Воспитатель	«Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», в объёме 72 часа, 2013 год «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», в объёме 126 часов, 2014 год

4.	Хлапова Е.А.	Воспитатель	«Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 126 часов, 2014 год
5.	Чугунова Н.А.	Воспитатель	«Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», в объёме 72 часа, 2014 год
6.	Бабенко Е.И.	Воспитатель	«Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации приоритетных направлений Российского образования», в объёме 150 часов, 2013 год
7.	Домахина Е.М.	Воспитатель	«Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», в объёме 72 часа, 2013 год
8.	Семёнова Е.Н.	Воспитатель	«Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации приоритетных направлений Российского образования», в объёме 150 часов, 2013 год
9.	Горбунова В.А.	Воспитатель	«Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации приоритетных направлений Российского образования», в объёме 108 часов, 2014 год
10.	Епихина Н.О.	Муз. руководитель	«Повышение квалификации учителей физической культуры», в объёме 108 часов, 2013 год

Таким образом, в ДОУ созданы условия для своевременного прохождения переподготовки педагогов на курсах повышения квалификации (длительные, кратковременные, авторские курсы). Задолженности по курсам повышения квалификации нет.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчётности была разнообразна выступления на педагогических советах, методических объединениях, семинарах, открытые просмотры, собеседования, анкетирование, самоанализ, изучение методической литературы.

В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. Все педагоги для получения квалификационной категории создают личное «Портфолио», в котором отражают всю свою работу за последние 3-5 лет.

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

1. Стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
2. Обучение на курсах повышения квалификации;
3. Стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

Проблемное поле:

Слабая степень и отсутствие встречаются у педагогов с небольшим стажем работы в дошкольном учреждении, и объясняется недостатком опыта.

Педагоги МКДОУ №18 отдают предпочтение традиционным формам работы с детьми и родителями, испытывают затруднения ведения образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования и в связи с отсутствием утверждённых Министерством образования Примерных основных образовательных программ.

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров

3. Анализ состояния здоровья обучающихся (воспитанников) МКДОУ №18.

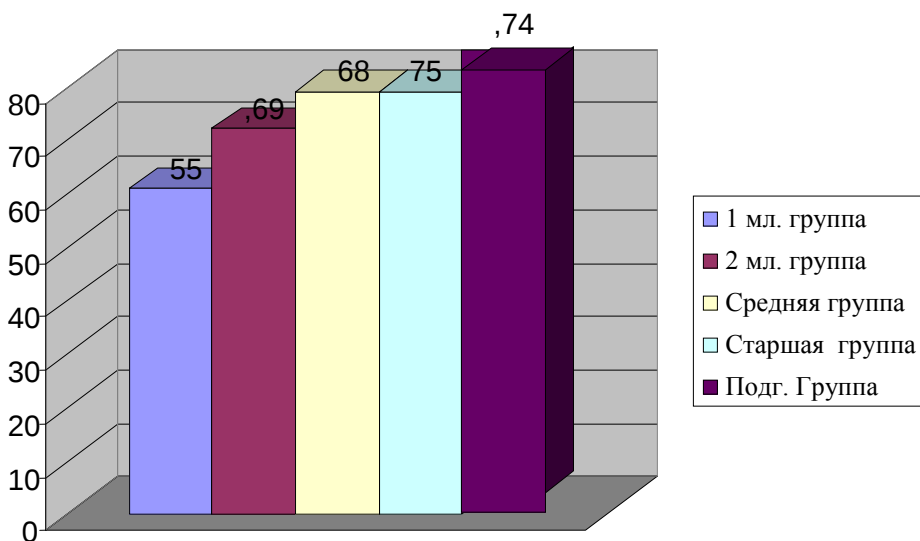
Актуальное состояние:

Благополучие любого общества во многом зависит от состояния здоровья подрастающего поколения. Формирование здорового поколения – одна из стратегических задач страны. Педагоги детского сада ежегодно при построении образовательного процесса берут в расчет уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом этого фактора.

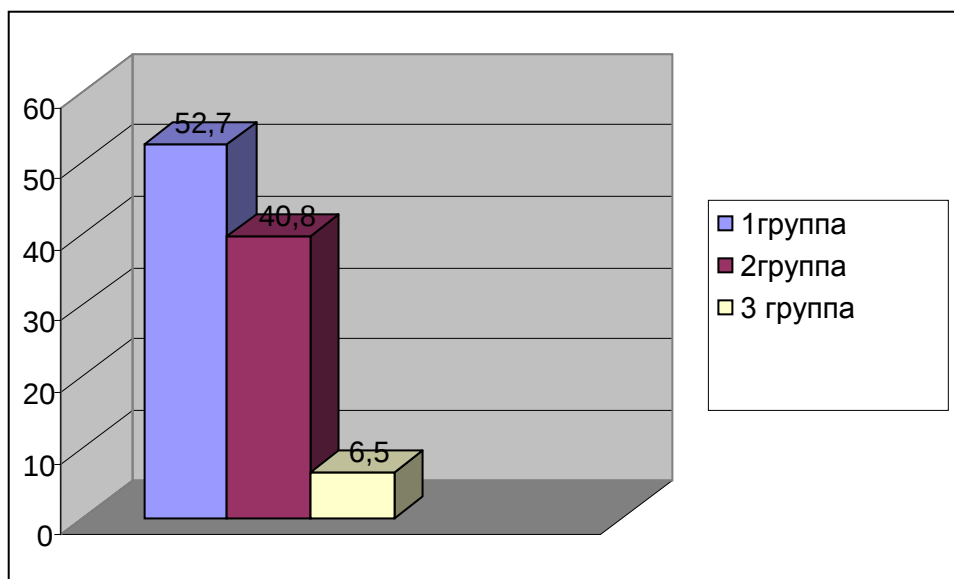
С целью сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста особое внимание на протяжении многих лет педагогический коллектив уделяет оздоровлению детей. В ДОУ созданы условия для физического и психического комфорта дошкольников (физкультурный зал с современным оборудованием, физкультурные центры со спортивным инвентарём, пособиями для оздоровительной работы). В работе с детьми применяется оптимальная система закаливания.

Анализ посещаемости детьми за 2013 – 2014 учебный год в МКДОУ №18

Группы	Всего
1 младшая группа	55%
2 младшая группа	69%
Средняя группа	68%
Старшая группа	75%
Подготовительная группа	74%



Распределение по группам здоровья за 2013 – 2014 учебный год в МКДОУ №18



Среднесписочный состав детей в течение года был стабилен и составил 68 детей.

Пропуски в основном были по уважительным причинам (болезнь детей, отпуска родителей, вновь прибывшие и убывшие дети посещали детский сад не полный месяц, низкий температурный режим детского сада в период отключения отопления).

Заболеваемость детей в ДОУ за 2013-2014 уч. г.

Списочный состав	Ясельная группа (17)	Дошкольные группы (81)	Всего детей (98)
Количество случаев	50	177	227
Из них ОРВИ + грипп	29	101	130
Из них энтериты, колиты	1	1	2
Скарлатина		1	1
Ангина		1	1
Пневмония	2	3	5
Травмы		1	1
Количество дней по заболеваемости	460	1529	1989

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, поэтому организации питания в детском саду уделяется особое внимание.

Организация питания воспитанников. Ежедневно в рационе детей свежие салаты, овощи, фрукты, соки. Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией, выходом блюд,

кулинарной обработкой, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра детского сада.

Система работы по физическому воспитанию строилась с учётом возрастных и психологических особенностей детей при чётко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуально дифференцированного подхода.

Модель реализации современных здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе.

Виды здоровьесберегающих педагогических технологий	Время проведения в режиме дня	Особенности методики проведения педагогом
1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья.		
Динамические паузы	Во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей	Используют для всех детей в качестве профилактики утомления. Включают элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате -малой со средней степенью подвижности. Ежедневно для всех возрастных групп	Подбирают игры в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения. Используют лишь элементы спортивных игр.
Релаксация	В любом подходящем помещении. В зависимости от состояния детей и целей, определяю интенсивность технологии.	Используют спокойную классическую музыку (Чайковский, Рахманинов), звуки природы.
Пальчиковая гимнастика	Индивидуально либо с подгруппой ежедневно	Используют со всеми детьми, особенно с детьми с речевыми проблемами. Проводят в любой удобный
Дыхательная гимнастика	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Обеспечивают проветривание помещения, дают детям инструкции об обязательной гигиене
Оздоровительная гимнастика	Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин.	Форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание; ходьба
2. Технологии обучения здоровому образу жизни		
Физкультурное занятие	3 раза в неделю в спортивном зале, на улице. Средний возраст - 20-25 мин., старший возраст - 25-30 мин.	Проводят НОД в соответствии с основной комплексной общеобразовательной программой. Перед НОД
Коммуникативные игры	1-2 раза в неделю по 30 мин. со старшего возраста	Строят работу по определенной схеме и из нескольких частей. В них входят беседы, этюды и игры разной степени

Самомассаж	В зависимости от поставленных педагогом целей, сеансами либо в различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Объясняют ребенку серьезность процедуры и дают детям элементарные знания о том, как не нанести
3. Технологии музыкального воздействия		
Сказкотерапия	Во второй половине дня	Используют занятия для психологической терапевтической и развивающей работы. Сказку рассказывают самостоятельно или это может быть групповое
Технологии музыкального воздействия	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Используют в качестве вспомогательного средства как часть других технологий; для снятия напряжения,
Фонетическая ритмика	Не раньше чем через 30 мин. после приема пищи.	Проводят в профилактических целях. Цель занятий -

Оптимальный двигательный режим:

Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

При выстраивании системы физкультурно – оздоровительной работы были включены следующие виды деятельности с детьми в течение дня:

Формы организации	Возраст \ время				
	Младший			Старший	
	Группа				
	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Непосредственно образовательная деятельность по физкультуре в помещении и на открытом воздухе	30 минут в неделю	45 минут в неделю	60 минут в неделю	75 минут в неделю	90 минут в неделю
Утренняя гимнастика	5 – 7 минут	6 – 8 минут	6 – 8 минут	8 - 10 минут	10 – 12 минут
Упражнения после дневного сна	Ежедневно 9 - 15 минут				
Подвижные игры	Не менее 2 – 4 раз в день				
	6 – 9 минут	6 – 10 минут	10 – 15 минут	15 – 20 минут	15 – 20 минут
Спортивные игры	-	-	Целенаправленное обучение не реже 1 раза в неделю		
Спортивные упражнения	Целенаправленное обучение не реже 1 раза в неделю				
Игры с мячом	5 минут	5 минут	8 – 12 минут	8 – 15 минут	8 – 15 минут
Катание на санках, лыжах, игра в хоккей	9 минут -	10 минут	10 минут	15 минут	20 минут
Физкультурные упражнения на прогулке	Ежедневно с подгруппами				
	5 минут	10 минут	10 – 12 минут	10 – 15 минут	10 – 15 минут
Спортивные развлечения	1 – 2 раза в месяц				
	10 минут	20 минут	30 минут	30 – 40 минут	40 – 50 минут
Спортивные праздники	2 раза в год				
	-	-	40 минут	50 минут	60 минут
День здоровья	Не реже 1 раза в месяц				
Неделя здоровья	1 раз в квартал				
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно				

Проблемное состояние:

Экологические проблемы, отрицательные бытовые факторы, химические добавки в продуктах питания – вот лишь некоторые факторы, агрессивно действующие на здоровье дошкольников.

Рост числа взрослых (как сотрудников ДОУ, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Перспектива развития:

Установление преемственных связей, ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении.

4. Анализ инновационной деятельности.

Актуальное состояние:

С 18.01.2011 года в МКДОУ №18 ведётся работа по ознакомлению детей с православной культурой, что даёт представление о народных верованиях, традициях, обрядах, учит бережному, трепетному отношению к родной природе, своим предкам, истории народа.

Цель: Создание условий для приобщения детей к духовно-нравственным ценностям, а также воспитания готовности следовать им.

Задачи:

1. Формировать представление о духовно-нравственных ценностях: честь, семья, добро, совесть, верность, милосердие.
2. Обогащение опыта нравственного поведения детей на основе правила «Поступай с другими так, как ты хотел бы, чтобы другие поступали с тобой»
3. Формирование нравственных умений и привычек (справедливо оценивать поступки людей, быть послушным, вежливым, приветливым со всеми, доброжелательным и другие).
4. Развивать способность сочувствовать, сопереживать и понимать эмоциональное состояние других людей.
5. Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.
6. Знакомить детей с храмовой архитектурой, правилами поведения в нем.
7. Знакомство с православными праздниками, житиями святых, иконописью.
8. Развивать способность воспринимать и анализировать литературные произведения, учить выражать чувства, обогащать словарный запас.
9. Развивать музыкальную культуру, знакомить детей с классической, духовной и народной музыкой. Приобщать к хоровому пению
10. Прививать трудовые навыки, учить выполнять простейшие бытовые поручения, обучать основам ручного труда, продуктивной деятельности.
11. Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей (ознакомление родителей с основами православной педагогики и психологии, формирование представлений о формах традиционного семейного уклада).

Воспитательная работа построена по следующим направлениям: моя семья, мой детский сад, я и мое имя, окружающий меня мир, мой город, мой Храм, мир моей души, мое Отечество, культура моего народа.

№ п/п	Содержание работы	Срок проведения	Результативность
Методическая работа			
1.	Подбор методической литературы и пособий по опытно-экспериментальной деятельности	август	Собрана библиотека православной литературы, как для детей, так и взрослых
2.	Составление плана работы детского сада по духовно-нравственному воспитанию дошкольников на учебный год	ежегодно	Планы работы ежегодно утверждались на заседании творческой группы детского сада
3	Педагогический совет «Посеем в душах доброту»	январь	Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственному воспитанию.
4	Работа над проектами: «Пасхальные радости» «Дорогою добра» «Вежливые слова и добрые поступки» «Свет материнства» «Рождество»	В течении года	Работа над проектами развивает у детей умственные способности: наблюдательность, любознательность, умение сравнивать, анализировать, рассуждать. Проектная деятельность показала интерес детей и родителей к совместной деятельности и полезность такой работы для развития детей.
6	Творческие встречи педагогов с настоятелем Свято Казанского храма с. Туртень иереем Павлом (Мананкиным)	В течение года	Состоялось две встречи в январе 2014 года «Рождество Христово» Апрель 2014 «Святая пасха»
8	Пополнение мини-музеев «Пасхальное яйцо» «Старинные рождественские открытки»	В течении года	Мини-музеи постоянно обновляются новыми экспонатами и поделками
9	Православный вестник «Колокольчик»	1 раз в квартал	Ежеквартально выходит православный вестник для родителей по духовно-нравственному воспитанию детей.
Работа с детьми			
1	Проведение занятий, развлечений, бесед согласно комплексно - тематическому плану каждой группы	В течение года	Регулярное взаимопосещение занятий, праздников, тематических развлечений
2	Разработка сценариев тематических занятий, праздников.	В течение года	Конспекты сценариев, занятий накоплены в методическом кабинете
4	Участие в конкурсах	Сентябрь	Муниципальный этап конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» - 1 место Всероссийский творческий конкурс «Пасхальный звон» - 1 место

5	Проведение праздников: - Покров (старшая группа) - Ярмарочные гулянья (все группы) - Рождество (подготовительная группа) - Сретенье (подготовительная группа) - Вербное воскресенье - Пасха (все группы) - Троица (все группы)	Октябрь - июнь	Составлена видеотека проведенных мероприятий. Показ видеороликов на городских совещаниях, семинарах
6	Проведение тематических бесед	В течение года	Воспитатели проводят регулярно
7	Совместное посещение храма Святой Троицы воспитателями, родителями, детьми	2 раза в год	Состоялось
8	Изготовление поделок для выставок «Окно в мир добра», «Мы семья», «Зимушка хрустальная», «Светлая пасха», «Наша армия глазами детей», «Весенние чудеса» и праздников.	В течение года	Поделки изготавливаются к каждому отмечаемому празднику совместно с родителями, дарятся детям младших групп
Работа с родителями			
1	Анкетирование родителей	Октябрь, апрель	Подтверждение родителями значимости проводимых мероприятий Активное участие пап в совместной работе
2	Проведение родительских собраний в группах «Поощрение и наказание» «Родительская любовь – залог успешного воспитания» «Почему дети такие неуправляемые» «Полезные и бесполезные правила жизни моего ребёнка»	Октябрь, май	Посещаемость родительских собраний возросла, повысился интерес взрослых к изучению православной культуры
4	Консультирование родителей по вопросам духовно-нравственного воспитания клуб «У свечи» «Когда ребёнок сводит взрослого с ума» «Подлинную красоту воспринимает только чистая. Прекрасная душа. Душа ребёнка...» «Формирование положительного образа родного дома»	В течение года	Ежемесячная сменяемость печатных консультаций для родителей

5	Проведение совместных развлечений и праздников	В течение года	Родители не только выступают в роли зрителей, но и активны как участники представлений
6	Изготовление поделок, альбомов, фотовыставок	К родительским собраниям	Объем выставляемых совместно изготовленных поделок увеличился
7	Совместное посещение храма Святой Троицы воспитателями, родителями, детьми	2 раза в год	Состоялось

Создание условий для осуществления духовно-нравственного воспитания детей в условиях взаимодействия включало организацию предметно-развивающего пространства дошкольного учреждения. В детском саду оформлен православный уголок для детей, в оформлении использованы элементы православной культуры: иконы, подсвечники, лампы. Содержание уголка представлено православной литературой для детей, раскрасками, педагогами подобраны детские православные журналы, православные календари для детей. Созданы картотеки словесных игр духовно-нравственного содержания, пальчиковых игр, ребусов, кроссвордов, загадок, пословиц и поговорок, изготовлены дидактические игры по ознакомлению дошкольников с православной культурой.

Для родителей оформлены православные уголки в приемных, включающие информацию о православных праздниках и семейных традициях, предлагается литература для семейного чтения, консультативный материал по вопросам духовно-нравственного развития детей, периодически проходят тематические выставки фотографий, поделок, рисунков.

В детском саду православные праздники и народные традиции играют особую роль в приобщении ребенка к православной культуре, так как являются средством выражения национального характера, яркой формой отдыха взрослых и детей, объединенной совместными действиями, общими переживаниями. Заканчиваются все праздники угощением -традиционным праздничным блюдом: на Пасху – куличом, на Рождество – конфетами, на Масленицу – блинами, на Благовещение -жаворонками и т.д. В свою очередь и дети готовят подарки для гостей: на Пасху – расписные яички, на Рождество – ангелочков, на Благовещение - птичек. Активным участников праздников является иерей Павел (Мананкин), настоятель Свято Казанского храма с. Туртень..

Перспективы развития:

- ***построение единых духовно-нравственных основ сотрудничества учреждения и семьи в деле формирования духовно развитой личности, построение жизни на основе требований христианского совершенства.***

5. Анализ материально-технической обеспеченности МКДОУ №18

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здания детского сада светлые, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Во всех групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга. В детском саду имеются:

№	Наименование	Оснащение
1	Пищеблок	Газовая плита, электрическая мясорубка, холодильники бытовые, морозильная камера.
2	Прачечная	Стиральная машина (2), ванна, пылесос, электроутюг.
3	Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор	Картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, холодильники, весы, кварцевая лампа
4	Кабинет заведующей	Архив нормативно-правовой базы, 2 компьютера, принтер, телефон
5	Методический кабинет	Компьютер, принтер, библиотека методической и детской литературы, видеотека, подшивка газет и журналов, подборка обучающих презентаций для педагогов и детей, дидактические пособия для занятий, архив документации, коллекция дисков с детскими песнями, мультфильмами.
6	Музыкальный зал	Пианино, музыкальный центр, телевизор, DVD плеер, методическая литература, детские музыкальные инструменты, игры, игрушки, комплект «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов. Шведская стенка, баскетбольные щиты, гимнастические скамейки, спортивный инвентарь, массажные дорожки, сенсорные мячи, спортивный уголок, маты
7	Комната «Святёлочка»	Представлены элементы православной культуры: иконы, подсвечники, лампы. Представлена православная литература для детей, раскрасками, педагогами подобраны детские православные журналы, православные календари для детей. Созданы картотеки словесных игр духовно-нравственного содержания, пальчиковых игр, ребусов, кроссвордов, загадок, пословиц и поговорок, изготовлены дидактические игры по ознакомлению дошкольников с православной культурой
8	Архив интерактивных музейных экспозиций	Коллекции мини-музеев: «Театральные куклы», «Пасхальное яйцо», «Старинная рождественская открытка», «Подводный мир», «Игрушки забавы»
9	Кабинет психолога	Дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические
10	Костюмерная	Костюмы и их элементы для создания различных персонажей в сказке, ширмы, грим, атрибуты для спектаклей
11	Коридор детского сада	Информационные стенды для родителей

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам

весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 4 персональными компьютерами и 1 ноутбуком, мультимедийной установкой, интерактивной доской, видеокамерой, фотоаппаратом.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ заболеваний.

МКДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Проводятся профилактические мероприятия: *медсестрой ДООУ*:

- осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; лечебно-профилактические мероприятия:

Анализ материально-технических ресурсов дошкольного образовательного учреждения выявил, что в МКДОУ создана предметно-пространственная среда, но пополнение материально-технического оснащения в учреждении недостаточно.

Возможные риски:

Снижение объемов бюджетного финансирования совершенствования предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения.

РАЗДЕЛ V: КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МКДОУ №18

Дошкольный возраст является важнейшим в жизни ребенка, так как в это время происходит существенные физиологические, психологические и социальные изменения. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребенка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ДОУ корректируется, опираясь на изменения в законодательстве и социально-экономической жизни страны:

- ✚ введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- ✚ введение примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, целями которой являются формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, художественно-эстетической.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, а так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка, с учетом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребенка **ключевые компетенции**:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни. Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано ценностью воспитанника. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями воспитанника означает с одной стороны – бережное отношение к нему (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно - образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности ДОУ служат:

1. Моделирование совместной деятельности с воспитанниками на основе организации интегрированной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников.

2. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации воспитанников в разных видах деятельности.

3. Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.

4. Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования

5. Укрепление материально – технической базы ДОУ.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Концепцией дошкольного воспитания, Конвенцией о правах детей, стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на **следующих принципах:**

➤ **Гуманизации**, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка.

➤ **Демократизации**, предполагающей совместное участие воспитателей, специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

➤ **Дифференциации и интеграции** предусматривает целостность и единство всех систем воспитательно-образовательной деятельности.

➤ **Принцип развивающего обучения** предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

➤ **Принцип вариативности** модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

➤ **Принцип общего психологического пространства**, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

➤ **Принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Основными задачами развития выступают:

1. **Создание системы управления качеством образования дошкольников**, путём введения: новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей), новых образовательных технологий (проективная деятельность, применение информационно - коммуникационных технологий, технология «портфолио» детей и др.),

- обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс
2. ***Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей***
 3. ***Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для развития их субъектной позиции, повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО***
 4. ***Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности***
 5. ***Укрепление материально – технической базы ДОУ:***
Введение дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.

РАЗДЕЛ VI: ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МКДОУ №18

Направления развития	Мероприятия по реализации Программы	Сроки				Ответственные
		2015	2016	2017	2018	
1. Управление качеством дошкольного образования	1.Формирование базы нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ.	x	x	x	x	Заведующий МКДОУ Зам.зав.по ВМР
	2. Обновление основной образовательной программы ДОУ, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.					Заведующий МКДОУ Зам.зав.по ВМР
	3. Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС)	x	x			Заведующий МКДОУ Зам.зав.по ВМР
	4. Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации образовательной программы, основываясь на комплексно-тематическом планировании.	x	x			Заведующий МКДОУ Зам.зав.по ВМР
	3. Организация игровой деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	x	x			Заведующий МКДОУ Зам.зав.по ВМР
	5. Обеспечение открытости и доступности деятельности МКДОУ №18 через официальный сайт					
	5. Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования)					Заведующий МКДОУ Зам.зав.по ВМР
	6. Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей.					Заведующий МКДОУ
	7. Анализ выполнения программы развития ДОУ.					Зам.зав.по ВМР
	8. Разработка новой программы 2019- 2023.					

2. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.	1.Активизация коллективных и индивидуальных форм методической работы с педагогами по вопросам физического развития детей.	x	x	x	x	Заместитель заведующего по ВМР
	2.Внедрение в образовательный процесс технологий по оздоровлению и воспитанию здорового образа жизни дошкольников	x	x	x	x	Заведующий МКДОУ Зам.зав. по ВМР инструктор по физической культуре
	3.Приобретение спортивного оборудования для игр зимой и летом, атрибутов для проведения ОРУ во всех группах.	x	x	x	x	
	4.Создание банка методических рекомендаций по приобщению детей к здоровому образу жизни.	x	x	x	x	Заведующий МКДОУ Зам.зав.по ВМР инструктор по физической культуре
	5.Проведение ежегодного мониторинга состояния здоровья детей.	x	x	x	x	медсестра
3. Расширение взаимодействия с социумом	1. Использование ресурсов социокультурной среды (библиотеки, музеи и др.) для обогащения образовательного процесса.	x	x	x	x	Заместитель заведующего по ВМР

4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов	1.Корректировка плана повышения квалификации педагогов.	x	x	x	x	Заведующий МКДОУ Зам.зав.по ВМР
	2.Проведение постоянно действующего теоретического семинара-практикума по изучению ФГОС ДО.	x	x			Заведующий МКДОУ Зам.зав.по ВМР
	3.Стимулировать самообразование педагогов в области внедрения ФГОС ДО..	x	x	x	x	Заместитель заведующего по ВМР
	4. Организовать методическое сопровождение педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ.	x	x	x	x	Заведующий МКДОУ Зам.зав.по ВМР Заместитель заведующего по ВМР
	7.Организация работы по реализации Программы развития .	x	x	x	x	Заместитель заведующего по ВМР
	8.Аттестация педагогических работников.	x	x	x	x	Заместитель заведующего по ВМР
	2. Открытые мероприятия для педагогов ДОУ и РМО.	x	x	x	x	Заместитель заведующего по ВМР
	3.Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)	x	x	x	x	Заместитель заведующего по ВМР
	4. Обучение педагогов работе с интерактивной доской и мультимедийной установкой.		x	x	x	Заместитель заведующего по ВМР
	6.Использование ИКТ в досуговой деятельности, праздников и других мероприятий дошкольников.		x	x	x	Заместитель заведующего по ВМР
	7. Повышение квалификации педагогов на курсах.	x	x	x	x	Заместитель заведующего по ВМР
	8. Использование ИКТ для работы с родителями.	x	x	x	x	Заместитель заведующего по ВМР

5. Обогащение предметно-пространственной среды и материально-технической базы в соответствии ФГОС ДО.	1.Постоянное отслеживание состояния предметно-пространственной среды, ее модернизация и развитие.		x	x	x	Заместитель заведующего по ВМР педагоги
	2.Обеспечение комплектом подписных изданий.					
	3.Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с Программой (ФГОС ДО).	x	x	x	x	Заместитель заведующего по ВМР педагоги
	4. Ремонт пищеблока					
	5. Частичный ремонт групповых помещений.					
	6. Благоустройство детских площадок.	x	x	x	x	Заведующий завхоз
	7.Обновление мебели, игрового оборудования.					
	8. Замена отопительной системы.					
	9. Приобретение программного обеспечения для интерактивной доски.					Заместитель заведующего по ВМР
	10.Пополнение современными развивающими играми, новинками методической и детской литературы.					Заместитель заведующего по ВМР

Угрозы и риски реализации ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МКДОУ №18.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в ПРОГРАММУ РАЗВИТИЯ, пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно-управленческие риски могут возникнуть вследствие недостаточного качества управления ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ, т. е. неготовности управленческих кадров к деятельности в новых условиях.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

- Разъяснение идей ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.
- Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
- Организация мониторинга.

- Научно-методическое, информационное и аналитическое сопровождение.

Ожидаемые результаты

Реализация поставленных задач должна способствовать:

- + внедрению новых технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- + снижению детской заболеваемости, повышению сопротивляемости организма, приобщению ребенка к здоровому образу жизни и овладении. Разнообразными видами двигательной активности;
- + обеспечению психофизического благополучия детей в условиях общественного воспитания; социальной адаптации к социуму, развивающему общению с взрослыми и детьми;
- + обеспечению равных возможностей для получения дошкольного образования; - совершенствованию форм семейного воспитания детей;
- + изучению и обобщению опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников;
- + улучшению материально-технической базы;
- + построению современной развивающей среды.

Лист корректировки

Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено
печатью *33/Надвздо при/*

листа (об)
Заведующий

Филатова Е.В.



