



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 4»**

«Ваш малыш идет в детский сад»

**Воспитатель:
Чугунова Н.А**



В вашей семье случилось радостное событие – ваш малыш вырос и впервые вышел за безопасные границы семьи. Он пошел в детский сад!
Давайте посмотрим на это событие глазами ребенка.
Что произошло?

*Малыш покинул привычную безопасную ситуацию, когда он дома с близкими хорошо знакомыми людьми

*Теперь ему нужно каждый день подниматься рано и расставаться с мамой

*Он попал в незнакомое место в котором много незнакомых детей и взрослых

Ваш малыш как космонавт впервые высадившийся на незнакомую планету. Новые условия это всегда стресс. Как пройдет адаптация? Как скоро ребенок приспособится к новым для него условиям?





Адаптация – процесс вхождения ребенка в новую для него среду и приспособление к ее условиям. Степень социальной адаптации зависит от индивидуально - психологических особенностей ребенка. Может проходить от одного дня и до нескольких месяцев

Степени адаптации

1. Легкая- сдвиги нормализуются в течение 10-15 дней, ребенок

прибавляет в весе, адекватно ведет себя в коллективе, болеет не чаще обычного.

2. Средняя -сдвиги нормализуются в течение месяца, при этом

ребенок на короткое время теряет в весе, может наступить

заболевание длительностью 5-7 дней, есть признаки психического стресса

3. Тяжелая- длится от 2 до 6 месяцев, ребенок часто болеет,

теряет уже имеющиеся навыки, может наступить как физическое, так и психическое истощение организма





**Для более успешной адаптации родителям
необходимо знать
особенности данного возраста.**

Возникновение речи и наглядно-действенного мышления

Восприятие ребенка этого возраста носит произвольный характер

Малыш в возрасте 3-х лет способен различать:

5 форм (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал)

- 6 цветов (красный, желтый, синий, зеленый, белый, черный)

Основной способ познания ребенком окружающего мира - метод проб и ошибок, поэтому дети очень любят разбирать игрушки.

Важнейшей способностью, формирующейся к 3-м годам, становится способность к постановке какой-либо цели в играх и поведении.

Очень восприимчивы к эмоциональному состоянию окружающих.



Давайте поиграем







В этом возрасте вашему ребенку важно:

Много двигаться

Освоить мелкие движения пальчиков

Как можно шире осваивать речь

Играть

Продолжать выстраивать отношения со взрослыми

Получать помощь взрослого

Иметь достаточно времени для того, чтобы что-то выбрать

Вам как родителям важно :

Понимать, что энергичный и активный ребенок — это естественно

Предоставить ребенку возможность играть с мелким материалом

Чаще разговаривать с малышом

Предоставлять возможности для самых разных игр

Относиться к ребенку спокойно и дружелюбно

Соблюдение разумной безопасности

Понимать, что у маленького ребенка совершенно другое восприятие времени.

Относиться спокойно и с пониманием к эмоциональным вспышкам





Поговорим о садике

- Объясните малышу, что такое детский сад, зачем туда ходят детки. Простейший образец: «Садик – большой дом для малышей, которые вместе кушают, играют и гуляют, пока их родители работают»
- Расскажите ребёнку, что садик – это своего рода работа для ребятшек
- Рассказывайте о дневном режиме садика, чтобы снять страхи и неуверенность
- Не забудьте рассказать о том, к кому ребёнок сможет обратиться, если вдруг захочет воды или в туалет.
- Зайдите на сайт ДОО, познакомьте малыша с воспитателями, покажите их фотографии и рассмотрите

Занятия с детьми по подготовке к садiku

Цель подобных игр – в непринуждённой форме ознакомить малыша с режимом и правилами детского сада. Заручитесь «поддержкой» детских игрушек – кукол, плюшевых медвежат.

Сюжетно-ролевая игра и прослушивание сказочных историй



- Сказка «Зайчик Сева не хочет идти в детский сад» А.Ласточкина
- Эндриан Хейменс «Зайка Стёпа идёт в детский сад»
- «Котёнок Кузька идёт в детский сад»
- «Сказка про Грустинку»,
- «Лесной детский сад», можно найти в интернете





Рисуем с мамой веселые потешки



Рисуем с мамой веселые потешки





Полезные советы для детсадовца

- Самостоятельно одеваться и раздеваться
- Пользоваться ложкой
- Пользоваться горшком
- Общаться со взрослыми
- Играть с детьми











Советы по адаптации





Советы по адаптации





Что делать, если адаптация к детскому саду уже началась..

- Не следует сразу отдавать ребёнка на целый день проявляйте искренний интерес к тому, чем занимался ребёнок в ДОУ

Не переживайте особо, если ребёнок после садика кажется уставшим или осунувшимся

- Ограничить повышенные эмоциональные нагрузки, отказаться от посещения массовых развлечений; мультики и просмотр различных изображений, видео также нужно ограничить

Обеспечьте ребёнку спокойную семейную обстановку во время адаптационного процесса. Выражайте всячески своё расположение новоиспечённому дошкольнику: целуйте, обнимайте

- Пусть в садик ребенка отводит тот член семьи к кому ребенок менее привязан, с ним легче расстаться





Основные ошибки

Сравнение с другими ребятами.

Обман. Не нужно обещать ребёнку, что вы заберёте его через часик, если планируете вернуться только в вечернее время

Наказание садиком. «Подкуп» сладостями и игрушками

Отправление в садик заболевшего малыша

Исчезновение мамы, которая не желает отвлекать ребёнка от игрушек или детей

Не нужно перехваливать детский сад, расписывая его уж совсем в радужных красках, иначе малыш разочаруется в воспитателе и одноклассниках





Как облегчить расставание с малышом

- Старайтесь привлекать к взаимодействию с ребёнком папу и прочих близких родственников
- Не называйте ребёнка застенчивым, букой, рёвой, плаксой, хвостиком и прочими малоприятными словами. Наоборот, как можно чаще рассказывайте ему и другим, какой он у вас коммуникативный, общительный и весёлый.

Ненужные действия

- Нельзя сбегать от ребёнка тайком, пусть даже в этот момент он сидит с бабушкой.
- Не рекомендовано оставлять ребёнка в квартире одного
- Не следует поощрять ребёнка вкусностями и игрушками за то, что он позволяет вам отлучаться
- Вы можете придумать какие-либо облегчающие расставание ритуалы





Во что поиграть с детьми «По дороге в детский сад»

1. «Все круглое (квадратное, треугольное)»

Ребенок и взрослый по очереди называют предметы круглой формы, встречающиеся на пути.

2.«Красные (зеленые) предметы»

3.«Волшебные фигуры». Имитируем с ребенком походку зайчика, медведя, лисички и т.д.

4. «Чего не стало?», «Что изменилось?»

Взрослый снимает перчатку со своей руки или прикрепляет к своей куртке значок и просит ребенка сказать, что изменилось. Можно наблюдать за тем, что изменилось по дороге в детский сад.

5. «Загадки»

По дороге можно придумывать загадки. Например, спросить ребенка: «Круглая, сладкая, мягкая, в красивой обертке. Что это?» Или: «Рыженькая, с пушистым хвостом, любит грызть орехи, прыгает по деревьям. Кто это?»





**Любите своих детей!
Поддерживайте их в трудную минуту
и разделяйте с ними минуты радости!**

